

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons



**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE, DE L'ALPHABÉTISATION ET DE LA
PROMOTION DES LANGUES NATIONALES**

SECRÉTARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION GÉNÉRALE DES ÉTUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES

***Tableau de bord de l'éducation préscolaire
Année scolaire 2024/2025***

OCTOBRE 2025

SOMMAIRE

AVANT-PROPOS.....	ii
SIGLES ET ABREVIATIONS.....	iii
CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE	1
MOYENS FINANCIERS	3
PARTIE 1 : INDICATEURS D'ACCES	5
Nombre de structures.....	6
Nombre de salles d'activités	8
Nombre de salles d'activités	9
Caractéristiques des salles d'activités et des structures	10
Effectif des apprenants	12
Effectif des éducateurs.....	14
Effectif des éducateurs.....	15
PARTIE 2 : INDICATEURS DE PARTICIPATION.....	16
Taux Brut de Scolarisation	17
PARTIE 3 : INDICATEURS DE QUALITE	19
Ratio auditeurs/salle d'activités	20
Ratio manuels/auditeur	22
Ratio auditeurs/jeu	24

AVANT-PROPOS

Le Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN), à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS), élabore et publie chaque année le tableau de bord de l'éducation préscolaire. C'est un document d'analyse permettant de mesurer les efforts consentis par le pays pour l'atteinte des objectifs contenus dans les référentiels nationaux (PND¹ 2021-2025, PSDEBS² 2021-2025, etc.) et internationaux (ODD³) dans le domaine de l'éducation.

Le présent tableau de bord de l'éducation préscolaire fait une analyse des principales données statistiques de l'année scolaire 2024/2025. Les données présentées et commentées dans ce document proviennent essentiellement des annuaires statistiques de l'éducation préscolaire. Ce sont les indicateurs d'accès, de participation et de qualité sur la période 2020/2021 à 2024/2025. L'analyse met en évidence les disparités selon le sexe, la région, le statut et le milieu de résidence. Ainsi, une place importante a été accordée à la représentation graphique, de manière à rendre le document plus attractif et à faciliter sa compréhension.

Dans un besoin de large diffusion des différentes productions statistiques, les supports de publication ont été diversifiés. Ainsi, en plus de l'existence d'un service chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux utilisateurs au niveau de la DGESS, les différentes publications sont accessibles sur les sites WEB du MEBAPLN : <https://www.education.gov.bf> et <https://zeega.education-bf.com> et sur celui du Conseil national de la Statistique : <https://www.cns.bf>.

La DGESS remercie toutes les parties prenantes à l'élaboration dudit document et souhaite que chaque lecteur y trouve l'information essentielle qu'il recherche sur l'éducation préscolaire. Du reste, elle compte sur les éventuelles observations et suggestions des utilisateurs en vue d'améliorer les prochaines éditions et faire davantage du tableau de bord de l'éducation préscolaire un outil précieux d'information statistique et de planification stratégique des actions en faveur de ce sous-secteur de l'éducation.

Le Directeur général

Bénévendé Bonaventure SEGUEDA
Chevalier de l'Ordre national

¹ Politique nationale de Développement

² Plan stratégique de Développement de l'Education de Base et de l'Enseignement secondaire

³ Objectifs de Développement durable

SIGLES ET ABREVIATIONS

CEEP	: Centre d'Eveil et d'Education Préscolaire
DGESS	: Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
ECPE	: Éducateur Certifié de la Petite Enfance
EDS	: Enquête démographique et de Santé
EPE	: Éducateur de la Petite Enfance
FCFA	: Franc de la Communauté financière d'Afrique
IDH	: Indice de Développement Humain
IPEQ	: Initiative présidentielle pour une Education de Qualité
MEBAPLN	: Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales
MESFPT	: Ministère de l'Enseignement secondaire, de la Formation professionnelle et technique
ODD	: Objectifs de Développement Durable
PIB	: Produit intérieur brut
PND	: Politique nationale de Développement
PPA	: Parité du Pouvoir d'Achat
PSDEBS	: Plan stratégique de Développement de l'Education de Base et de l'Enseignement secondaire
PTF	: Partenaire technique et financier
RGPH	: Recensement Général de la Population et de l'Habitation
TBS	: Taux Brut de Scolarisation
UEMOA	: Union Economique et Monétaire Ouest Africaine

CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Points saillants

- ✚ Faible niveau d'alphabétisation ;
- ✚ Faible niveau de développement (IDH) ;
- ✚ Atténuation des effets de la crise sécuritaire.

Commentaire

La mise en œuvre de la Politique nationale de Développement (PND 2021-2025) au Burkina Faso s'effectue dans un climat de crise sécuritaire causée par les attaques terroristes. Cette crise impacte négativement tous les secteurs et plus particulièrement le secteur de l'éducation. Les efforts conjugués des autorités du pays ont permis ces dernières années une reprise de la croissance des indicateurs de l'éducation. En effet, en 2024 le taux brut de scolarisation (TBS) au primaire qui est de 78,2% a augmenté de 3,9 points par rapport à 2023.

La croissance économique est passée de 3% en 2023 à 4,9% en 2024 due à l'amélioration de la situation sécuritaire, qui a permis de relancer le secteur agricole, le secteur des services et le secteur minier. Le PIB/habitant en 2024 est estimé à 2 548 dollars selon les données de la Banque Mondiale, classant le pays en 7^e position dans la zone UEMOA.

Selon les données de la Banque Mondiale de 2024, la population du Burkina Faso est estimée à 23 548 780 habitants et classe le pays au rang de 4^e plus grand effectif dans la zone UEMOA après le Mali, le Niger et la Côte d'Ivoire.

Selon les données du RGPH 2019, la densité de la population au Burkina Faso est de 75,1 habitants/km², l'espérance de vie de 61,9 ans et le taux de mortalité de 9,2‰. Le taux brut de natalité, le taux de fécondité et la mortalité infanto-juvénile sont respectivement de 31‰, de 149‰ et de 48‰ selon les données de EDS 2021.

Le Burkina Faso avec un IDH de 0,459 occupe la 186^e place mondiale sur 193 pays dans le classement de l'IDH de 2023, juste devant le Mali et le Niger dans la zone UEMOA.

CONTEXTE SOCIO-ECONOMIQUE

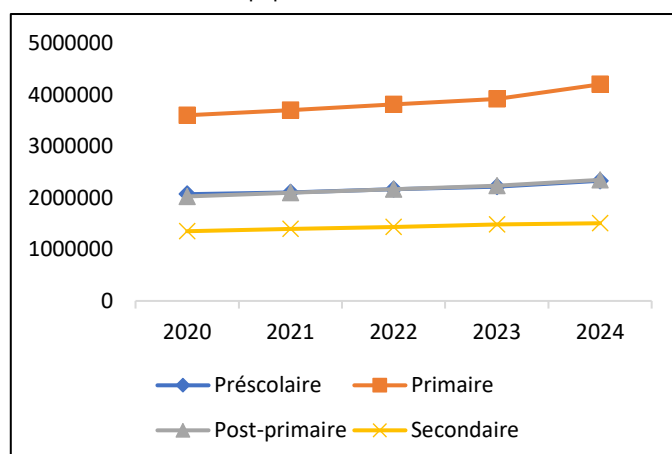
Indicateurs socio-démographiques des pays de l'UEMOA

Pays	Population (en millier) de 2024 (a)	PIB par habitants annuel (\$ PPA internationaux constants de 2011) de 2024 (a)	Taux d'alphabétisation des adultes (la plus récente) (a)	Indice de Développement Humain de 2023(b)	Rang mondial de 2023 sur 193 pays (b)
Bénin	14 463	3 901	47 (2022)	0,515	174
Burkina Faso	23 549	2 548	34 (2022)	0,459	186
Côte d'Ivoire	31 934	6 733	50 (2021)	0,582	162
Guinée Bissau	2 201	2 686	54 (2022)	0,514	175
Mali	24 479	2 911	31 (2020)	0,419	188
Niger	27 032	1 773	38 (2022)	0,419	189
Sénégal	18 502	4 496	58 (2022)	0,530	169
Togo	9 515	2 850	67 (2019)	0,571	161

Source : (a) <https://donnees.banquemondiale.org>

(b) <https://hdr.undp.org>

Evolution des populations scolarisables



Indicateurs démographiques du Burkina Faso

Indicateurs démographiques	Valeurs
Taux brut de natalité	31‰
Taux de fécondité	149‰
Taux brut de mortalité*	9,2‰
Espérance de vie*	61,9 ans
Mortalité infanto-juvénile	48‰

Source : INSD, EDS 2021 ;

* : INSD, RGPH 2019

Population totale en 2019	Population totale en 2024	Taux de croissance annuel	Densité au Km2
20 505 155	23 525 978	2,79	75,1

Source : INSD, RGPH 2019

MOYENS FINANCIERS

Point saillant

✚ Baisse de la part du budget consacré à l'éducation ;

Commentaire

En 2024, le budget alloué au secteur de l'éducation⁴ s'élève 761,443 milliards de FCFA soit une hausse de 5,2% par rapport à 2023. Malgré cette tendance haussière, la part du budget alloué à l'éducation dans le budget de l'Etat est en baisse. En effet, cette part est de 18,5% en 2024 contre 22,3% en 2023.

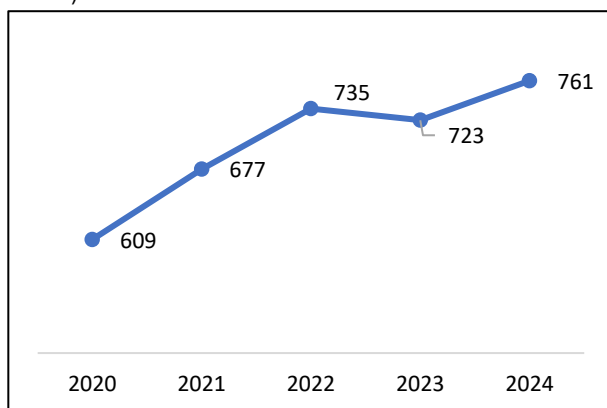
Le Budget alloué au Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN) et au Ministère de l'Enseignement secondaire, de la Formation professionnelle et technique (MESFPT) en 2024 est de 617,071 milliards de FCFA soit une baisse de 2,4% par rapport à 2023. En moyenne, ce budget représente 82,4% du secteur de l'éducation sur les cinq dernières années.

Par rapport aux sources de financement, le budget alloué au MEBAPLN et au MESFPT en 2024 est constitué à 95,8% des ressources propres de l'Etat, le reste provenant du financement des partenaires techniques et financiers (PTF). Par rapport aux types de dépenses, 96,0% de ce budget est consacré aux dépenses courantes et 4,0% aux investissements.

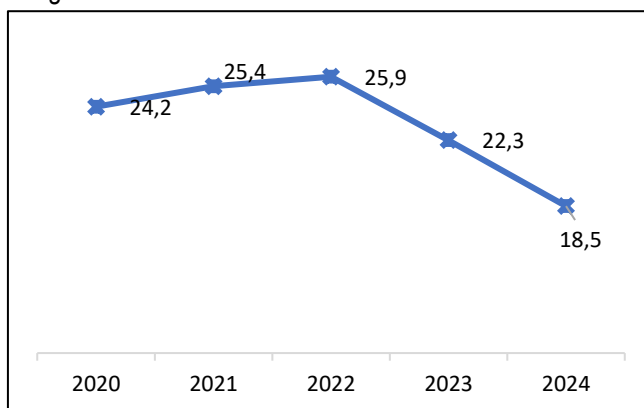
⁴ C'est l'ensemble MEBAPLN+MESFPT+MESRI

MOYENS FINANCIERS

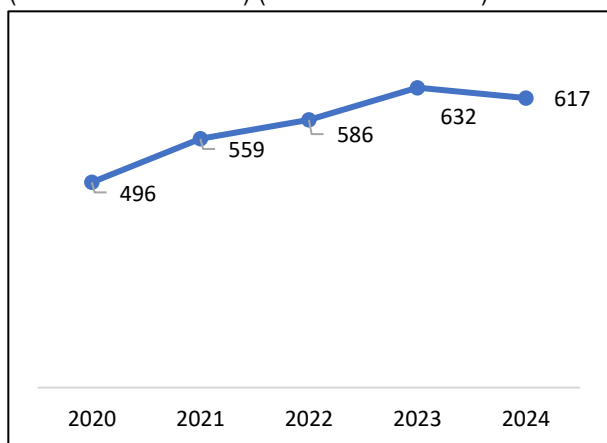
Évolution du budget alloué à l'éducation (En milliard de FCFA)



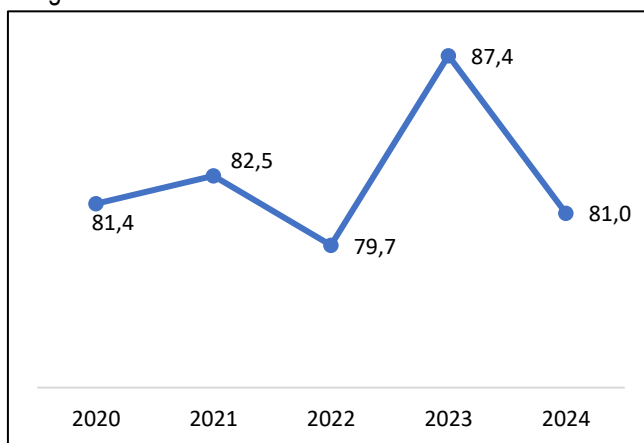
Évolution de la part (%) du budget de l'éducation dans le budget de l'Etat



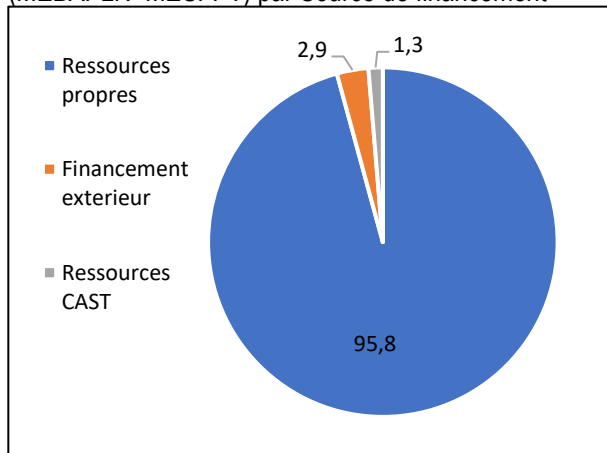
Évolution du budget alloué au MENAPLN (MEBAPLN+MESFPT) (En milliard de FCFA)



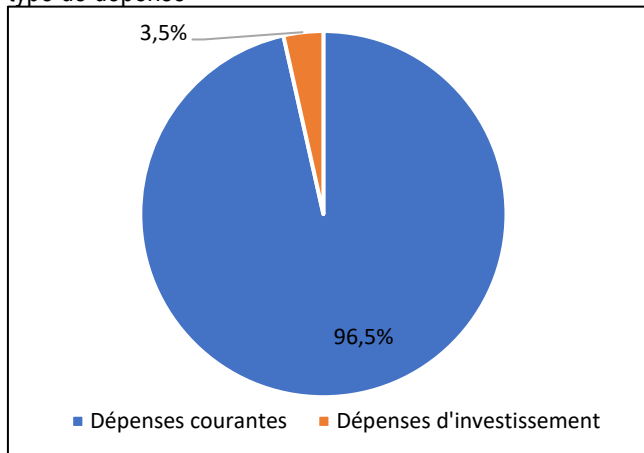
Évolution de la part (%) du budget du MENAPLN dans le budget de l'éducation



Répartition (%) du budget 2024 du (MEBAPLN+MESFPT) par Source de financement



Répartition (%) du budget 2024 du (MEBAPLN+MESFPT) par type de dépense



Sources : Plans d'Actions et RAP 2020, 2021, 2022, 2023 et 2024

PARTIE 1 : INDICATEURS D'ACCES

Nombre de structures

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de structures préscolaires ;
- ✚ Prédominance du secteur privé.

Commentaire

En 2024/2025, le nombre de structures préscolaires est de 2 501, soit une hausse de 22,7% par rapport à l'année scolaire précédente. Au cours des cinq dernières années, le nombre de structures a augmenté en moyenne de 10,4% par an.

Le secteur privé reste prédominant au préscolaire malgré une augmentation remarquable du nombre de structures publiques. En effet, 57,8% des structures préscolaires en 2024/2025 relèvent du secteur privé, 30,7% du secteur public et 11,5% sont des structures communautaires. Néanmoins, le nombre de structures publiques a presque triplé (178,9%) par rapport à 2023/2024. Cette hausse pourrait s'expliquer par la mise en œuvre de l'initiative présidentielle pour une éducation de qualité pour tous (IPEQ) à travers l'ouverture de structures préscolaires publiques dans toutes les communes.

L'écart entre le nombre de structures en milieu urbain et milieu rural se réduit d'année en année. En effet, la proportion des structures situées en milieu urbain est passée de 68,2% en 2023/2024 à 56,5% en 2024/2025 soit une baisse de 11,7 points de pourcentage. Cela est dû en partie à l'ouverture de CEEP publics dans plusieurs communes rurales qui n'en disposaient pas.

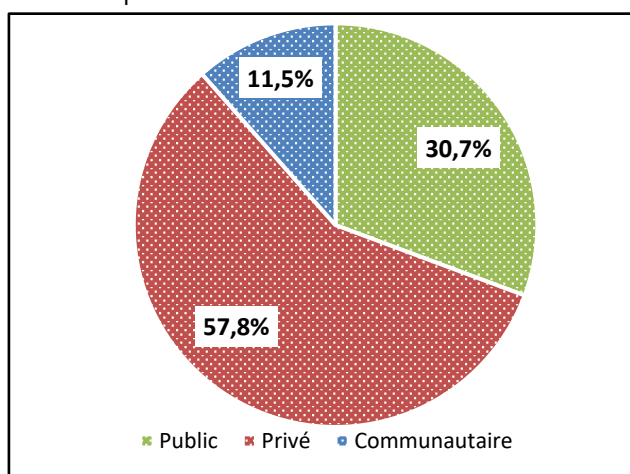
La région du Centre abrite 42,4% de l'ensemble des structures de 2024/2025, suivi des Hauts Bassins avec 10,9%. Avec seulement 34 structures préscolaires aux Cascades et 12 au Sahel, ces régions représentent respectivement 1,4% et 0,5%. La hausse du nombre de structures par rapport à l'année antérieure est plus remarquable dans la Boucle du Mouhoun avec 182,9%, au Nord avec 137,5% et au Centre Nord avec 102,5%. La part du privé atteint 89% dans la région du Centre.

Nombre de structures

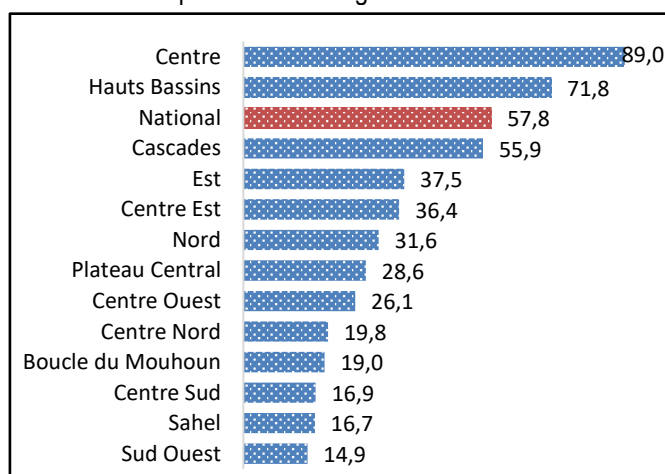
🚧 Nombre de structures en 2024/2025 par région

Régions	Nombre de structures 2024/2025	Variation par rapport à 2023/2024		Variation par rapport à 2020/2021	
		En nombre	En %	En nombre	En %
B. du Mouhoun	116	75	182,9	63	118,9
Cascades	34	4	13,3	12	54,5
Centre	1 060	-16	-1,5	197	22,8
Centre-Est	143	27	23,3	48	50,5
Centre-Nord	162	82	102,5	61	60,4
Centre-Ouest	230	64	38,6	96	71,6
Centre-Sud	89	16	21,9	22	32,8
Est	48	11	29,7	19	65,5
Hauts-Bassins	273	48	21,3	102	59,6
Nord	114	66	137,5	71	165,1
Plateau Central	133	42	46,2	68	104,6
Sahel	12	0	0,0	1	9,1
Sud-Ouest	87	43	97,7	60	222,2
National	2 501	462	22,7	820	48,8

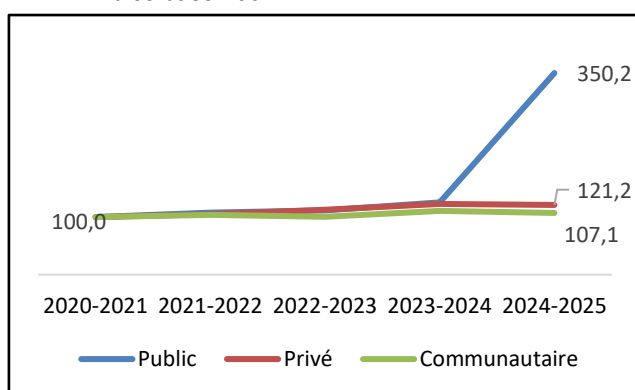
🚧 Répartition des structures selon le statut



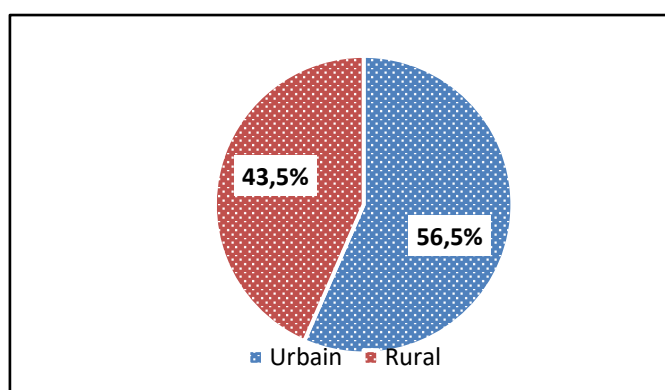
🚧 Part du privé dans les régions en %



🚧 Evolution du nombre de structures par statut en indice base 100



🚧 Répartition (%) des structures de 2024/2025 par milieu



Nombre de salles d'activités

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de salles d'activités ;
- ✚ Baisse de la prédominance du secteur privé ;
- ✚ Répartition inégale des salles d'activités selon le milieu.

Commentaire

Le nombre de salles d'activités en 2024/2025 se chiffre à 5 812 traduisant une hausse de 12,2% par rapport à l'année scolaire précédente. Au cours des 5 dernières années le nombre de structures a augmenté avec un rythme annuel moyen de 8,6%.

Le nombre de salles d'activités étant fonction du nombre de structures disponibles, la tendance public/privé du nombre de salles d'activités est la même que celle du nombre de structures. Le privé regroupe 67,5% des salles d'activités contre 23,4% pour le public. On dispose en moyenne de 1,8 salles d'activités par structure au public, 1 au niveau des structures communautaires et 5,9 au privé. Le nombre de salles d'activités du public a augmenté de 129,8% par rapport à 2020/2021, celui du privé de 25,5% et celui des structures communautaires de 16,2%.

La majorité des salles d'activités se situent en milieu urbain avec une proportion de 65,3%. Cette proportion est en baisse de 7,6 points de pourcentage par rapport à l'année scolaire précédente, traduisant une plus grande hausse des salles d'activités en milieu rural.

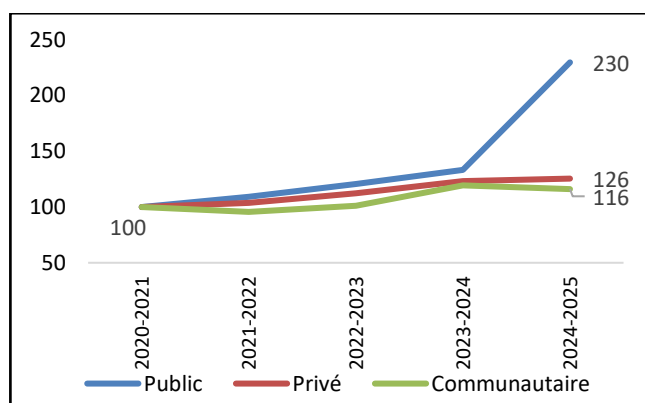
Les régions disposant de plus de salles d'activités sont celles qui regroupent le plus de structures. En effet, la région du Centre dispose de 49,5% des salles d'activités contre 0,6% pour le Sahel. Le nombre moyen de salles d'activités par structure varie de 1,7 dans la Boucle du Mouhoun à 3,0 au Sahel.

Nombre de salles d'activités

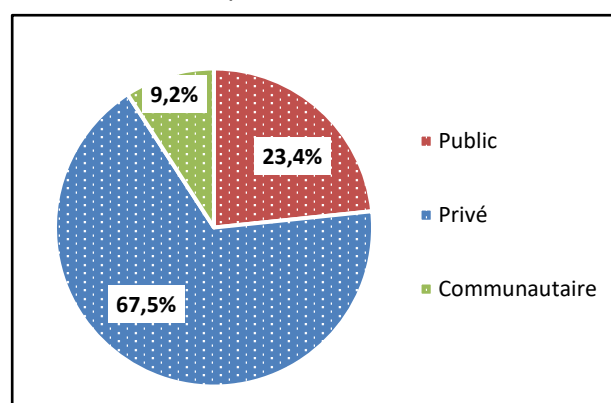
Nombre de salles d'activités par région

Régions	Nombre de salles d'activités 2024/2025	Variation par rapport à 2023/2024		Variation par rapport à 2020/2021	
		En nombre	En %	En nombre	En %
B. du Mouhoun	193	92	91,1	79	69,3
Cascades	96	-6	-5,9	34	54,8
Centre	2 877	-10	-0,3	531	22,6
Centre-Est	310	26	9,2	97	45,5
Centre-Nord	305	159	108,9	106	53,3
Centre-Ouest	460	62	15,6	159	52,8
Centre-Sud	155	14	9,9	44	39,6
Est	104	8	8,3	27	35,1
Hauts-Bassins	630	101	19,1	203	47,5
Nord	208	88	73,3	101	94,4
Plateau Central	268	46	20,7	146	119,7
Sahel	36	0	0,0	9	33,3
Sud-Ouest	170	50	41,7	102	150,0
National	5 812	630	12,2	1 638	39,2

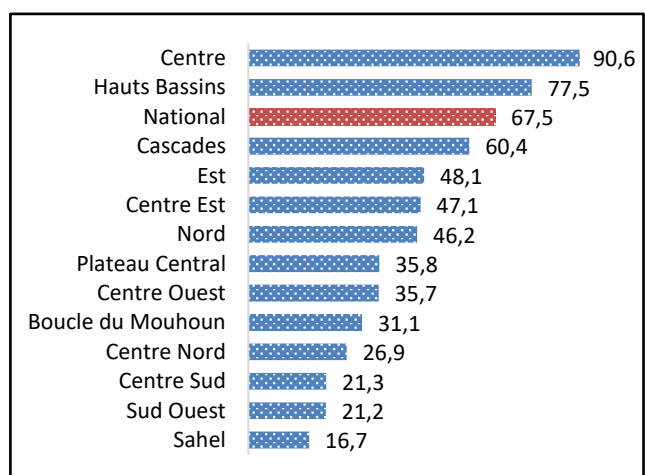
Evolution des salles d'activités selon le statut en indice base 100.



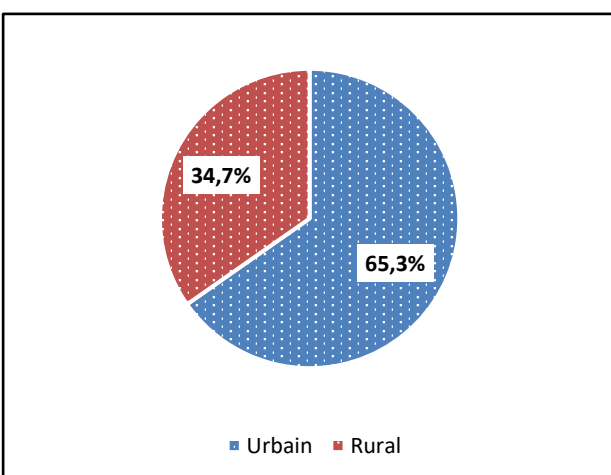
Répartition (%) des salles d'activités de 2024/2025 par statut



Part du privé selon la région en %



Répartition des salles d'activités en 2024/2025 selon le milieu



Caractéristiques des salles d'activités et des structures

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de salles d'activités en matériaux définitifs ;
- ✚ Baisse des commodités dans les structures ;
- ✚ Disparités régionales en termes de commodités.

Commentaire

En 2024/2025, sur les 5 812 salles d'activités, celles construites en matériaux définitifs représentent 97,3%. La proportion de salles d'activités construites en matériaux définitifs a baissé de 1,3 point de pourcentage par rapport à l'ensemble des salles d'activités malgré une augmentation du nombre. Les structures communautaires sont celles disposant relativement moins de salles d'activités en matériaux définitifs (90,2%).

Il existe des structures préscolaires ne disposant pas de latrines fonctionnelles à des degrés divers selon les régions. Au niveau national, 21% des structures n'en disposent pas. Au Centre Nord, 53% des structures et dans la Boucle du Mouhoun, 44% de structures sont concernées.

Pour ce qui est de l'eau potable, les structures au niveau national ne disposant pas d'un point d'eau fonctionnel représentent 32,4%. Cette situation concerne plus de la moitié des structures dans les régions de la Boucle du Mouhoun, du Centre-Ouest, du Centre-Sud, du Nord et du Sud-Ouest.

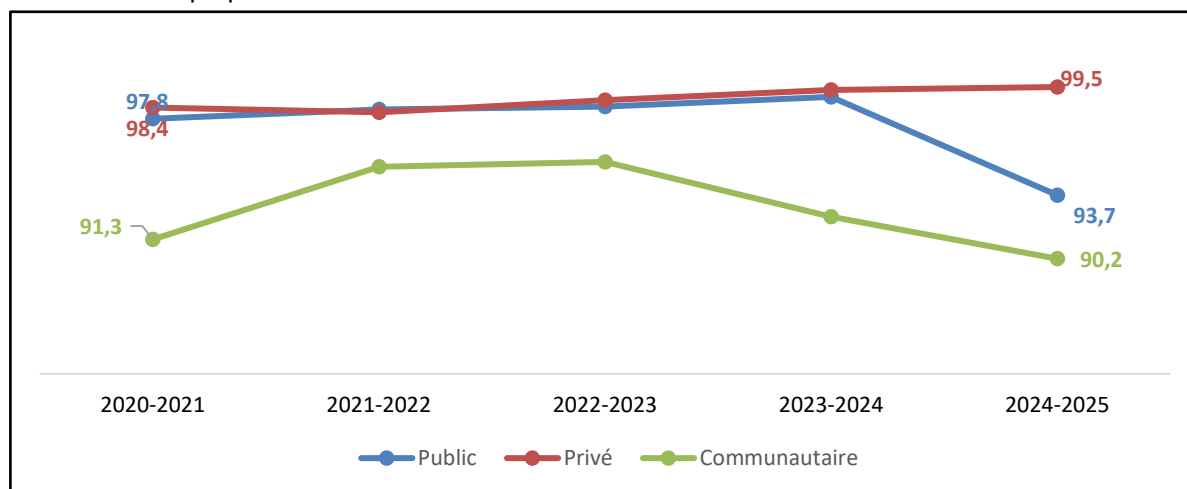
L'électricité est présente dans 54,4% des structures au niveau national. Elle est présente dans 82,4% des structures dans les Cascades contre 22,2% des structures dans le Centre-Nord.

Moins de la moitié des structures (38,6%) au niveau national disposent de rampes d'accès. Les structures préscolaires les plus inclusives se trouvent au sahel avec 83,3% des structures disposant de rampes d'accès et les moins inclusives se situent dans la Boucle du Mouhoun avec seulement 19% des structures qui en disposent.

De façon globale, la proportion de structures disposant de commodités a baissé par rapport à l'année précédente. En effet, la proportion de structures disposant de latrines fonctionnelles est passée de 93% à 79%, celles disposant d'un point d'eau potable de 79% à 68%, celles disposant d'électricité de 65% à 54% et celles disposant de rampes d'accès de 42% à 39%.

Caractéristiques des salles d'activités et des structures

Evolution de la proportion de salles d'activités en matériaux définitifs selon le statut



✚ Proportion des structures par commodité selon la région

Régions	% de structures disposant de :			
	Latrines fonctionnelles	Point d'eau potable fonctionnel	Electricité	Rampes d'accès
B. du Mouhoun	56,0	44,8	27,6	19,0
Cascades	97,1	76,5	82,4	47,1
Centre	93,2	85,7	75,8	44,2
Centre Est	75,5	54,5	36,4	40,6
Centre Nord	46,9	51,2	22,2	34,6
Centre Ouest	60,4	45,7	28,7	31,7
Centre Sud	69,7	40,4	27,0	31,5
Est	75,0	58,3	35,4	60,4
Hauts Bassins	87,5	73,3	68,9	32,2
Nord	67,5	49,1	40,4	37,7
Plateau Central	66,9	51,1	29,3	30,1
Sahel	100,0	75,0	58,3	83,3
Sud-Ouest	63,2	47,1	25,3	39,1
National	79,1	67,6	54,4	38,6

Effectif des apprenants

Points saillants

- ✚ Hausse des effectifs ;
- ✚ Prédominance du privé ;
- ✚ Augmentation des effectifs au public.

Commentaire

En 2024/2025, l'effectif des auditeurs au préscolaire est de 190 490 dont 49,2% de filles. Cet effectif a augmenté de 24% par rapport à l'année scolaire précédente et en moyenne de 9,9% par an au cours des cinq dernières années.

Selon le statut, le privé reste dominant avec 51,8% de l'effectif total. L'effectif des auditeurs dans les structures publiques a connu un boom puisque sa part dans l'effectif total est passée de 20,6% en 2023/2024 à 36,8% en 2024/2025. Quant aux structures communautaires, leur effectif représente 11,4% en 2024/2025 contre 13,6% l'année précédente. L'effectif des auditeurs du public a augmenté de 121,8% par rapport à 2023/2024 avec un rythme moyen annuel de 28,4% sur les cinq dernières années. Sur la même période, l'effectif du privé a connu un taux de croissance annuel de 4% et celui des structures communautaires de 1,6%. Néanmoins, une baisse de 2,4% des effectifs est observée au niveau du privé entre 2024/2025 et l'année précédente.

En 2024/2025, la petite section enregistre la plus grande part de l'effectif des auditeurs avec 35,5%. Elle est suivie par la moyenne section avec 33,9%. Quant à la grande section, elle représente 30,6% des auditeurs.

L'effectif des auditeurs du milieu urbain représente 62% de l'effectif total en 2024/2025. Cette part a baissé de 12 points de pourcentage par rapport à celle de l'année précédente. L'effectif du milieu rural a augmenté de 82,3% contre 3,5% pour le milieu urbain entre 2023/2024 et 2024/2025.

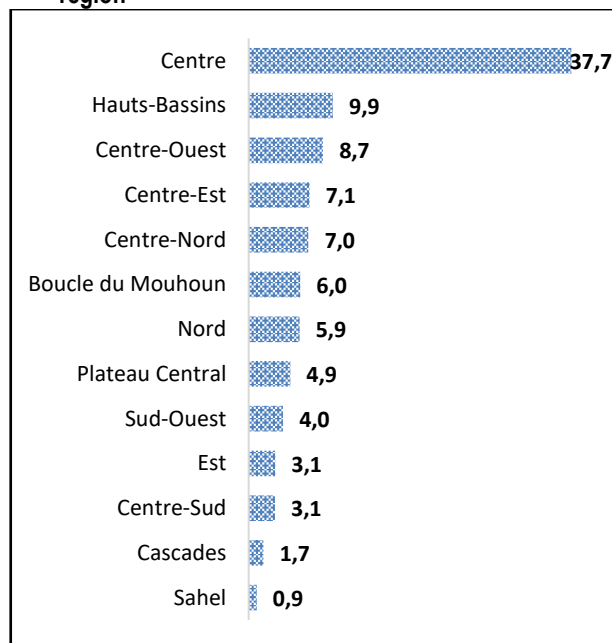
Le poids des régions en termes d'effectif des auditeurs varie entre 0,9% au Sahel et 37,7% au Centre. La deuxième région (Hauts Bassins) reste très loin derrière la première avec un écart de 27,9 points de pourcentage.

Effectif des apprenants

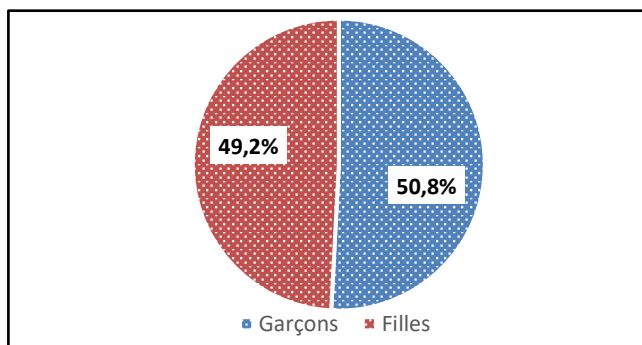
Effectifs des apprenants

Régions	Effectifs 2024/2025	Variation par rapport à 2023/2024	
		En nombre	En %
B. du Mouhoun	11 479	7 472	186,5
Cascades	3 264	-179	-5,2
Centre	71 851	-1 581	-2,2
Centre-Est	13 528	1 618	13,6
Centre-Nord	13 292	6 250	88,8
Centre-Ouest	16 551	4 160	33,6
Centre-Sud	5 861	763	15,0
Est	5 912	2 683	83,1
Hauts-Bassins	18 772	1 630	9,5
Nord	11 305	6 965	160,5
Plateau Central	9 250	3 031	48,7
Sahel	1 767	92	5,5
Sud-Ouest	7 658	3 916	104,6
National	190 490	36 820	24,0

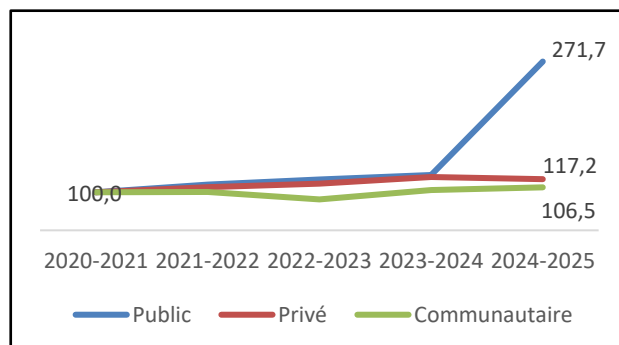
Répartition (en %) des apprenants de 2024/2025 selon la région



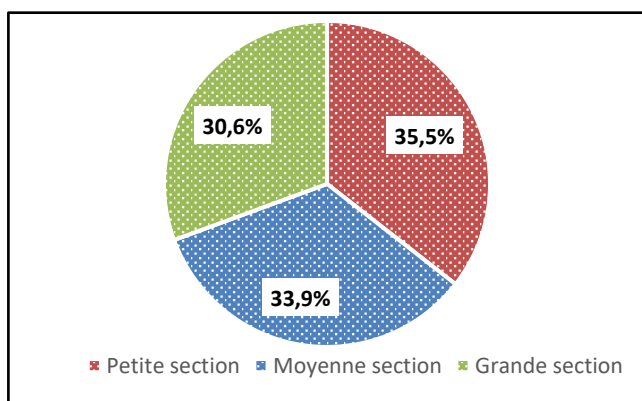
Répartition de l'effectif des apprenants selon le sexe



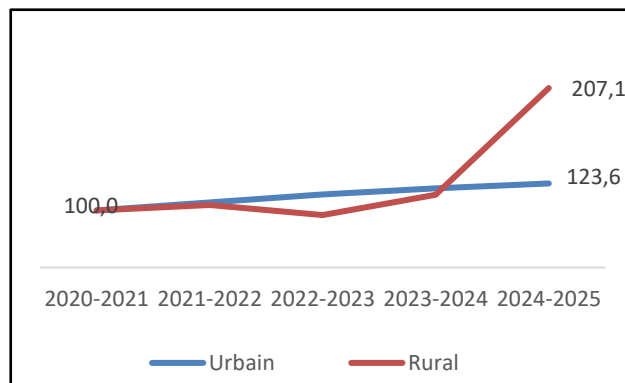
Evolution de l'effectif des apprenants par statut en indice base 100 en 2021



Répartition de l'effectif des apprenants par section



Evolution de l'effectif des apprenants par milieu en indice base 100 en 2021



Effectif des éducateurs

Points saillants

- ⚡ Hausse de l'effectif des éducateurs ;
- ⚡ Prédominance du personnel féminin.

Commentaire

En 2024/2025, l'effectif des éducateurs de la petite enfance est de 8 178 dont 81,5% de femmes. Cet effectif a augmenté de 3,4% par rapport à l'année précédente et de 7% en moyenne par an au cours des cinq dernières années.

Selon le statut, la proportion des éducateurs dans le privé représente 65,2%. Toutefois, le taux de croissance annuel des effectifs des éducateurs au cours des cinq dernières années est beaucoup plus élevé dans le public (21,3%) que dans le privé (3,9%) et dans les structures communautaires (2,3%).

Les moniteurs sont les plus nombreux et représentent 62,5% du personnel. Les Éducateurs de la Petite Enfance (EPE) représentent 18,3%, les petits mamans/papas 9,2% et les Éducateurs Certifiés de la Petite Enfance (ECPE), 6,9%.

Selon le milieu de résidence, les éducateurs des structures du milieu urbain représentent 67,0% en 2024/2025. Cette proportion a baissé de 7 points de pourcentage par rapport à 2023/2024 du fait de l'ouverture par l'Etat de plusieurs CEEP dans les communes.

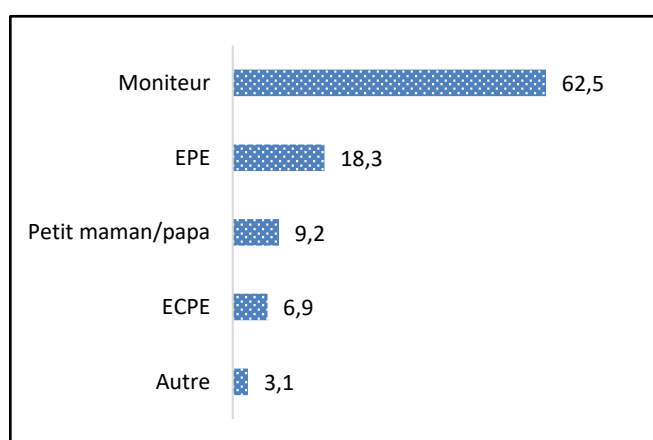
Selon la région, le Centre du fait de son plus grand nombre de structures regroupe 48,2% de l'ensemble des éducateurs. La deuxième région en termes de nombre de structures qui est les Hauts Bassins regroupe 11,4% de l'ensemble des éducateurs. Des baisses sont observées dans certaines régions et pourraient s'expliquer par la fermeture de certaines structures.

Effectif des éducateurs

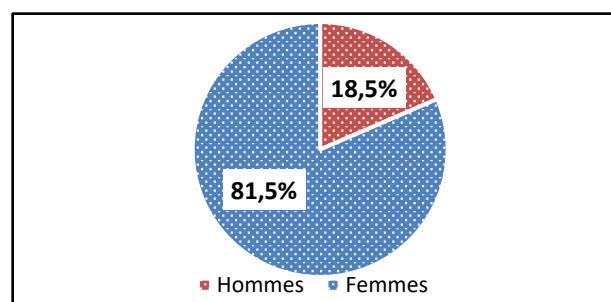
🚩 Répartition des éducateurs de 2024/2025 par région

Régions	Effectifs en 2024/2025	Variation par rapport à 2023/2024	
		En nombre	En %
B. du Mouhoun	310	119	62,3
Cascades	144	-12	-7,7
Centre	3 942	-266	-6,3
Centre-Est	459	-7	-1,5
Centre-Nord	417	177	73,8
Centre-Ouest	619	1	0,2
Centre-Sud	253	20	8,6
Est	133	-7	-5,0
Hauts-Bassins	933	52	5,9
Nord	298	92	44,7
Plateau Central	396	65	19,6
Sahel	47	-3	-6,0
Sud-Ouest	227	40	21,4
National	8 178	271	3,4

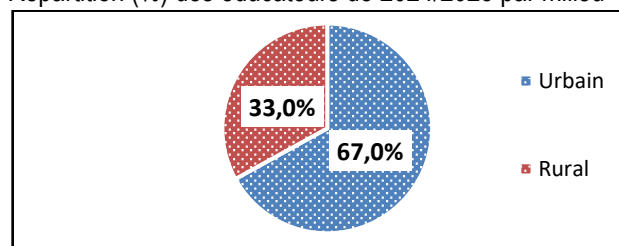
🚩 Répartition (%) des éducateurs de 2024/2025 par emploi



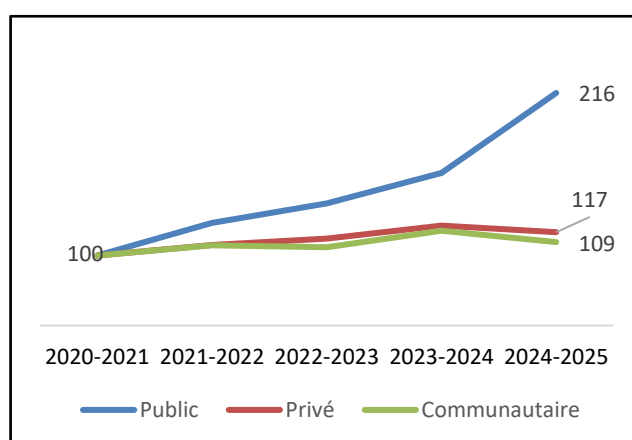
🚩 Répartition (%) des éducateurs de 2024/2025 par sexe



🚩 Répartition (%) des éducateurs de 2024/2025 par milieu



🚩 Evolution de l'effectif des éducateurs par statut (indice base 100 en 2021)



PARTIE 2 : INDICATEURS DE PARTICIPATION

Taux Brut de Scolarisation

Points saillants

- ✚ Faible taux brut de scolarisation ;
- ✚ Hausse du taux brut de scolarisation ;
- ✚ Disparités entre régions.

Commentaire

En 2024/2025, le Taux Brut de Scolarisation (TBS) au préscolaire est de 8,2%, représentant une hausse de 1,3 point de pourcentage par rapport à l'année précédente. Cette hausse est la plus élevée comparativement à celles des années antérieures où la hausse moyenne annuelle est de 0,3 entre 2021 et 2024. Cela traduit l'effort de l'Etat qui a fait passer le nombre de structures publiques de 275 en 2023/2024 à 767 en 2024/2025 à l'ouverture de plusieurs structures.

Pour cette année scolaire, la parité est parfaite entre filles et garçons avec un TBS de 8,2% pour chacun des deux sexes.

De fortes disparités existent entre les régions. Le TBS varie de 1,4% dans la région du Sahel à 24,9% dans celle du Centre. De faibles disparités entre filles et garçons sont observées dans certaines régions. L'indice de parité des sexes est plus élevé au Centre Nord (1,08), traduisant une disparité en faveur des filles. Par contre, il s'établit à 0,93 dans les régions des Cascades et du Nord.

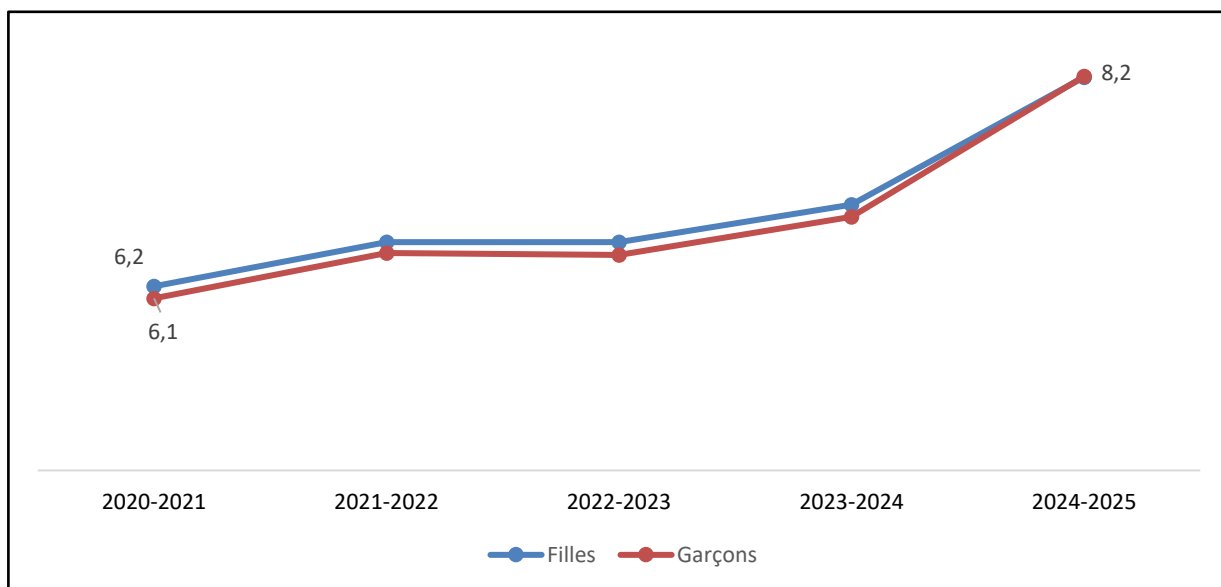
Le Taux Brut de Scolarisation (TBS) au préscolaire est le rapport de l'effectif des enfants préscolarisés sur l'effectif des enfants ayant l'âge officiel de fréquenter les structures d'éducation préscolaire (3 à 5 ans).

Taux brut de Scolarisation

✚ Taux Brut de Scolarisation par région selon le sexe en 2024/2025

Régions	TBS Ensemble	TBS Filles	Indice de parité des sexes	Ecart par rapport à 2023/2024
Boucle du Mouhoun	5,3	5,3	1,01	3,4
Cascades	3,3	3,2	0,93	-0,4
Centre	24,9	25,0	1,01	-2,1
Centre-Est	5,9	5,8	0,98	-0,7
Centre-Nord	5,8	6,0	1,08	2,6
Centre-Ouest	8,8	8,9	1,02	2,0
Centre-Sud	7,0	7,2	1,08	0,7
Est	2,3	2,2	0,94	1,0
Hauts-Bassins	7,8	7,7	0,97	0,3
Nord	5,5	5,3	0,93	3,3
Plateau Central	8,2	8,3	1,01	2,4
Sahel	1,4	1,4	1,07	0,0
Sud-Ouest	7,9	7,9	0,98	3,9
National	8,2	8,2	1,00	1,2

✚ Evolution du Taux Brut de Scolarisation selon le sexe de 2020/2021 à 2024/2025



PARTIE 3 : INDICATEURS DE QUALITE

Ratio auditeurs/salle d'activités

Points saillants

- ✚ 9 régions sur 13 ont un ratio supérieur à la norme ;
- ✚ Ratio auditeurs /salle d'activités plus élevé au public.

Commentaire

En 2024/2025, le nombre moyen d'auditeurs par salle d'activités est de 33 pour une norme de 35. Le ratio est en hausse de 3 auditeurs par rapport à 2023/2024.

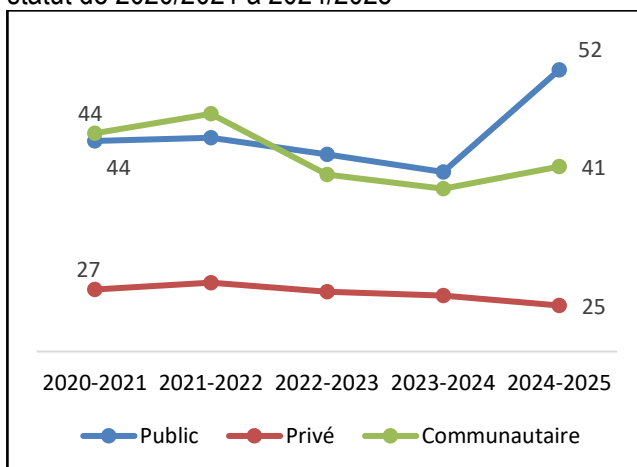
Selon le statut, la norme n'est respectée que dans le privé. En effet, le ratio auditeurs/salle d'activités est de 52 au public, 41 dans les structures communautaires et 25 dans le privé. Par rapport à 2023/2024, le ratio a augmenté de 12 auditeurs au public, 3 auditeurs dans les structures communautaires, mais a baissé de 1 auditeur dans le privé.

Selon le milieu, le ratio est de 31 auditeurs/salles d'activités en milieu urbain et 36 auditeurs/salles d'activités en milieu rural en 2024/2025. Il a augmenté de 1 auditeur en milieu urbain et de 8 auditeurs en milieu rural par rapport à 2023/2024.

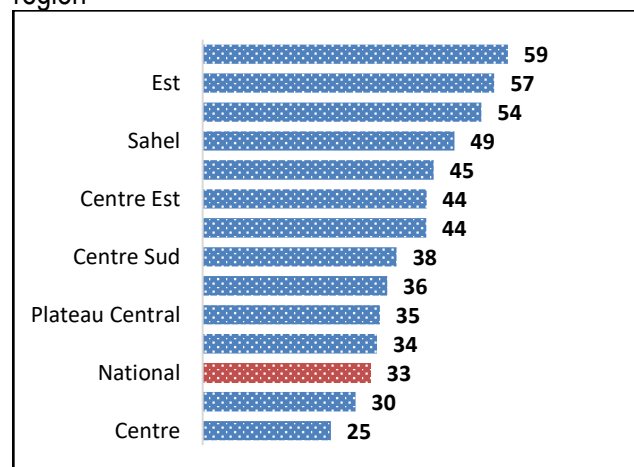
Une comparaison par région révèle des disparités. En effet, le ratio nombre d'auditeurs par salle d'activités varie de 25 au Centre à 59 à la Boucle du Mouhoun. Seules les régions du Centre (25), des Hauts Bassins (30), des Cascades (34) et du Plateau Central (35) ont des ratios respectant la norme d'au plus 35 auditeurs/salles.

Ratio auditeurs/salle d'activités

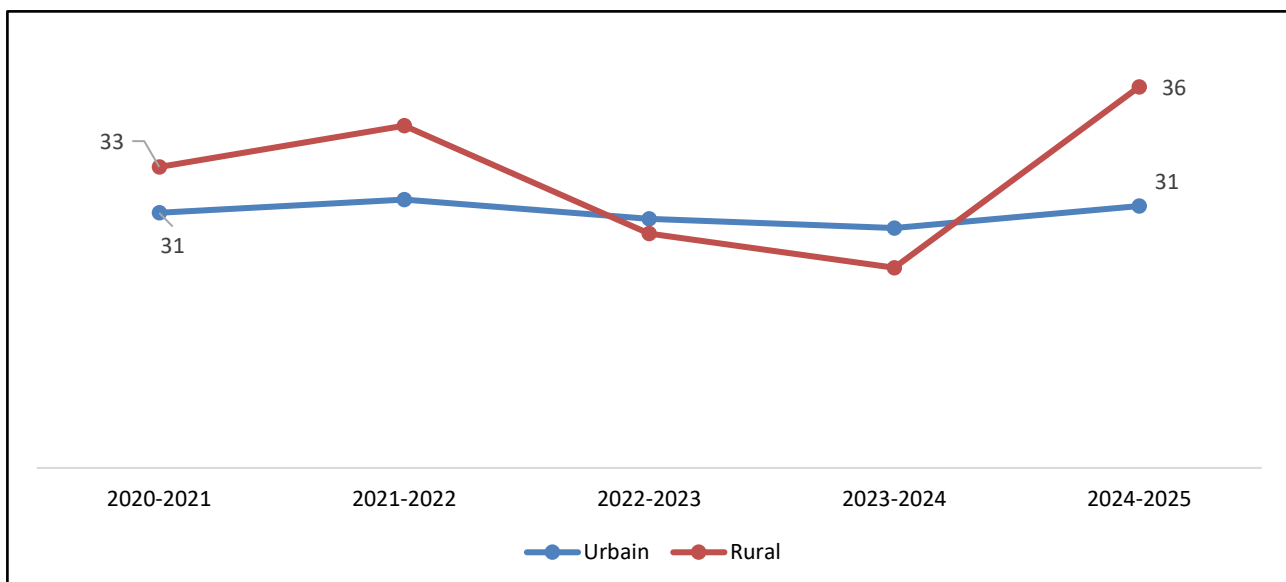
Evolution du ratio auditeurs/salle d'activités selon le statut de 2020/2021 à 2024/2025



Ratio auditeurs/salle d'activités en 2024/2025 par région



Evolution du ratio auditeurs/salle d'activités selon le milieu de 2020/2021 à 2024/2025



Ratio manuels/auditeur

Points saillants

- ✚ Faibles ratios dans les structures communautaires ;
- ✚ Disparités des ratios selon le milieu.

Commentaire

En 2024/2025, le ratio manuels/auditeur est de 0,65 pour le livret d'éveil maths et de 0,66 pour le livret de prélecture. En d'autres termes, on a 65 manuels d'éveil maths et 66 livrets de prélecture pour 100 auditeurs. Ces ratios n'ont pas évolué significativement durant les cinq dernières années.

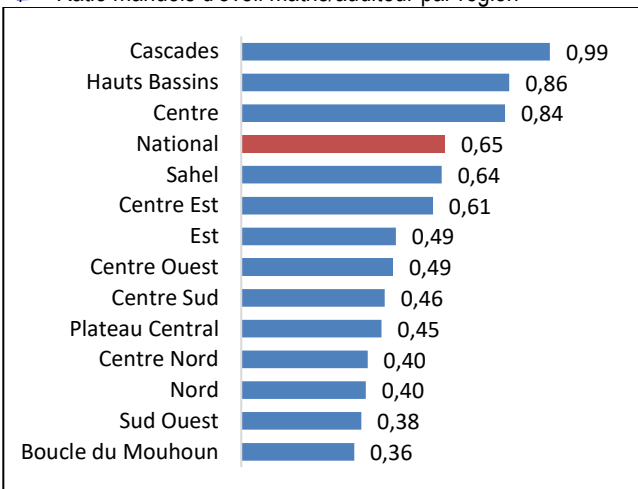
Selon le statut, les structures communautaires sont les moins dotées en manuels avec un ratio de 0,18 pour le livret d'éveil maths et pour le livret de prélecture. Le ratio livret d'éveil maths/auditeur est de 0,44 au public et de 0,91 au privé. Le ratio livret de prélecture/auditeur est de 0,44 et 0,92 respectivement au public et au privé.

Le ratio manuels/auditeur est plus élevé en milieu urbain qu'en milieu rural. En effet, ce ratio est de 0,84 en zone urbaine respectivement pour les livrets d'éveil maths et de prélecture contre 0,35 et 0,36 en zone rurale.

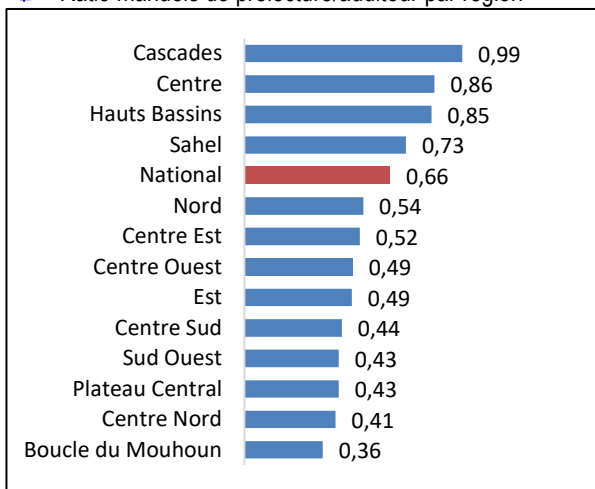
Des disparités existent au niveau des régions aussi bien pour le ratio livret d'éveil maths que pour le livret de prélecture. La région des Cascades a un ratio d'environ 0,99 manuel par auditeur tandis que celle de la Boucle du Mouhoun est à un ratio de 0,36 pour les deux types de manuel.

Ratio manuels/auditeur

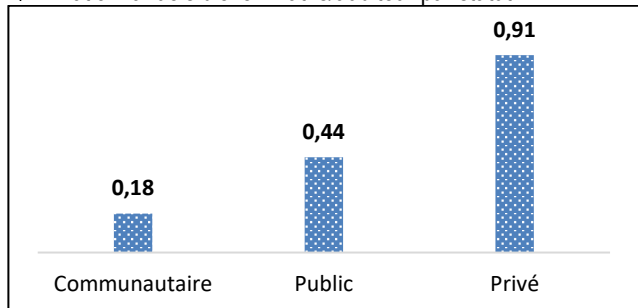
Ratio manuels d'éveil maths/auditeur par région



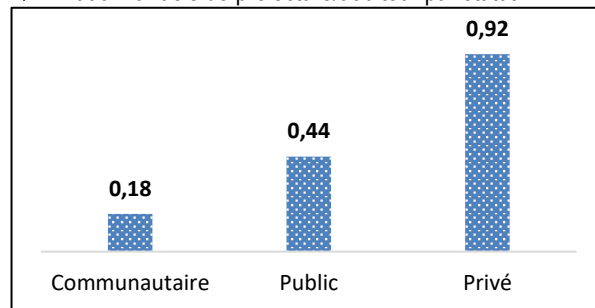
Ratio manuels de prélecture/auditeur par région



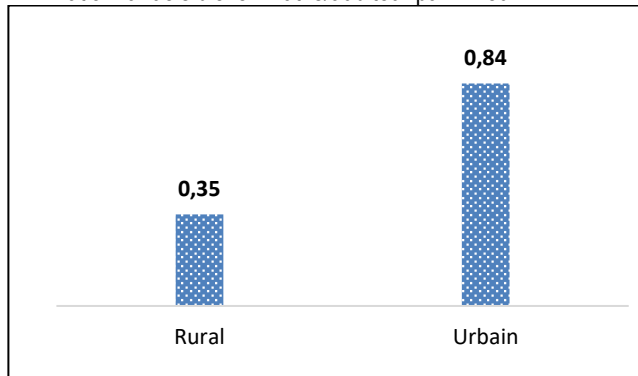
Ratio manuels d'éveil maths/auditeur par statut



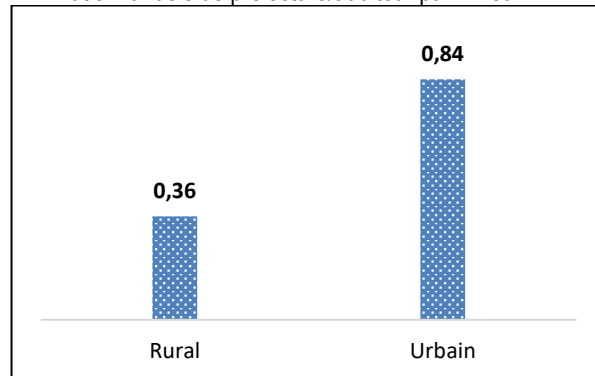
Ratio manuels de prélecture/auditeur par statut



Ratio manuels d'éveil maths/auditeur par milieu



Ratio manuels de prélecture/auditeur par milieu



Ratio auditeurs/jeu

Point saillant

✚ Disparités des ratios entre région, milieu et statut.

Commentaire

Au niveau national, on enregistre en moyenne 43 auditeurs pour 1 balançoire, 60 auditeurs pour un toboggan et 38 auditeurs pour 1 animal mobile en 2024/2025.

Selon le milieu, les ratios auditeurs /jeu sont moins élevés en milieu urbain qu'en milieu rural pour les toboggans, les balançoires et les animaux mobiles. En effet, en milieu urbain et en milieu rural ce ratio se chiffre respectivement à 37 et 59 pour les balançoires, 53 et 76 pour les toboggans et 33 et 57 pour les animaux mobiles.

Les structures publiques sont les moins dotées en balançoires et animaux mobiles avec des ratios respectifs de 76 et 77 auditeurs par jeu. Quant aux toboggans, ce sont les structures communautaires qui sont moins dotées avec un ratio de 116 auditeurs par toboggan.

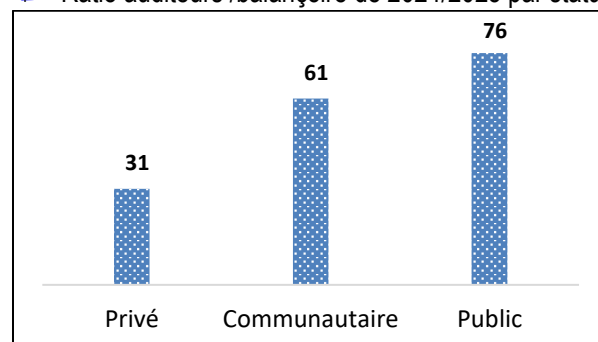
D'une région à une autre, il existe d'énormes disparités d'équipement des structures en jeu. En effet les ratios auditeurs/jeu vont de 29 dans les Hauts Bassins à 82 dans la Boucle du Mouhoun pour les balançoires ; de 42 dans les Hauts Bassins à 138 dans le Centre Nord pour les toboggans et de 23 dans les Cascades à 116 dans le Boucle du Mouhoun pour les animaux mobiles.

Ratio auditeurs/jeu

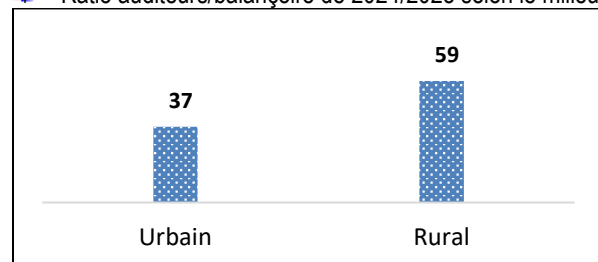
Ratio auditeurs/jeu par région selon le type

Régions	2024-2025		
	Nombre moyen d'auditeurs par balançoire	Nombre moyen d'auditeurs par toboggan	Nombre moyen d'auditeurs par animal mobile
B. du Mouhoun	82	135	113
Cascades	34	60	23
Centre	35	47	26
Centre-Est	46	89	56
Centre-Nord	65	138	111
Centre-Ouest	46	53	57
Centre-Sud	50	77	26
Est	74	100	62
H. Bassins	29	42	31
Nord	79	114	90
P. Central	52	69	48
Sahel	57	61	65
Sud-Ouest	73	90	89
National	43	60	38

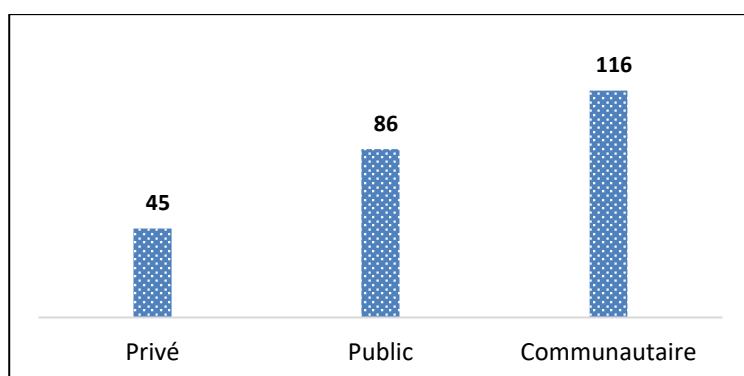
Ratio auditeurs /balançoire de 2024/2025 par statut



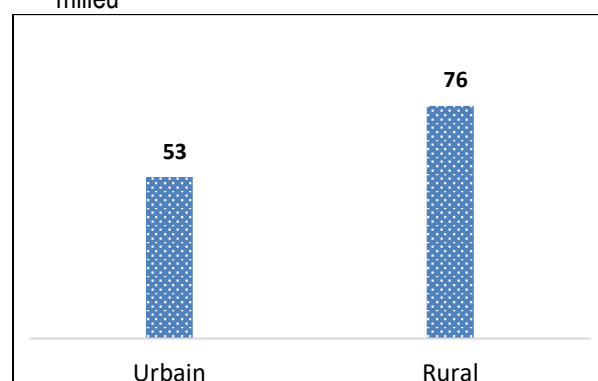
Ratio auditeurs/balançoire de 2024/2025 selon le milieu



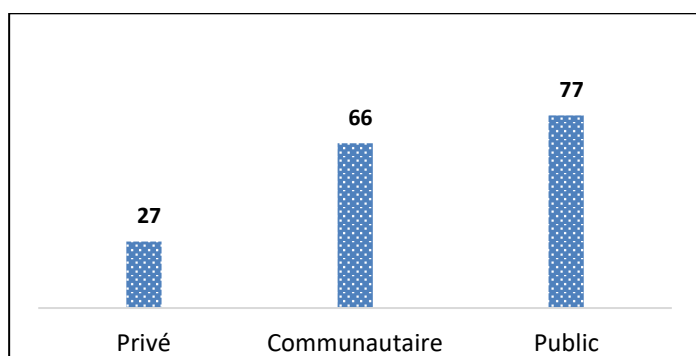
Ratio auditeurs/toboggan de 2024/2025 selon le statut



Ratio auditeurs/toboggan de 2024/2025 selon le milieu



Ratio auditeurs/animal mobile de 2024/2025 par statut



Ratio auditeurs/animal mobile de 2024/2025 par milieu

