

NOMBRE D'ECOLES PAR REGION SELON LE STATUT						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
Boucle du Mouhoun	637	182	819	767	187	954
Cascades	485	108	593	576	129	705
Centre	540	1 727	2 267	555	1 842	2 397
Centre-Est	932	1 777	1 109	930	213	1 143
Centre-Nord	642	159	801	696	172	868
Centre-Ouest	1 206	215	1 421	1 243	236	1 479
Centre-Sud	652	124	776	659	137	796
Est	424	97	521	424	92	516
Hauts-Bassins	939	755	1 694	957	765	1 722
Nord	905	557	1 462	971	575	1 546
Plateau Central	758	309	1 067	762	324	1 086
Sahel	126	44	170	145	42	187
Sud-Ouest	799	59	858	841	36	877
Total	9 045	4 513	13 558	9 526	4 750	14 276

En 2024-2025, le nombre d'écoles est de 14 276 dont 66,7% d'écoles publiques. Ce nombre a augmenté de 5,3% par rapport à 2023-2024. La région du Centre compte plus d'écoles et représente 16,8% tandis que le Sahel compte moins d'écoles et représente seulement 1,3%.

NOMBRE DE SALLES DE CLASSE PAR REGION SELON LE STATUT						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
Boucle du Mouhoun	3 017	715	3 732	3 739	790	4 529
Cascades	2 157	418	2 575	2 384	497	2 881
Centre	2 983	9 233	12 216	3 074	9 842	12 916
Centre-Est	4 385	753	5 138	4 489	874	5 363
Centre-Nord	2 910	596	3 506	3 303	643	3 946
Centre-Ouest	6 038	854	6 892	6 195	964	7 159
Centre-Sud	2 990	410	3 400	3 032	448	3 480
Est	2 057	439	2 496	2 131	402	2 533
Hauts-Bassins	4 593	3 346	7 939	4 692	3 534	8 226
Nord	4 636	1 477	6 113	4 927	1 645	6 572
Plateau Central	3 546	927	4 473	3 575	953	4 528
Sahel	697	200	897	772	188	960
Sud-Ouest	3 510	195	3 705	3 608	186	3 794
Total	43 519	19 563	63 082	45 921	20 966	66 887

En 2024-2025, le nombre de salles de classe est de 66 887, soit une hausse 6,0% par rapport à 2023-2024. La part du public représente 68,7%. La comparaison entre régions présente les mêmes tendances que le nombre d'écoles.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS PAR REGION SELON LE SEXE						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Hommes	Femmes	Total	Hommes	Femmes	Total
Boucle du Mouhoun	3 706	2 856	6 562	4 152	3 056	7 208
Cascades	2 489	1 418	3 907	2 653	1 455	4 108
Centre	4 939	10 512	15 451	5 070	11 310	16 380
Centre-Est	3 644	3 677	7 321	3 838	3 720	7 558
Centre-Nord	3 297	3 024	6 321	3 472	2 998	6 470
Centre-Ouest	4 771	4 645	9 416	4 799	4 680	9 479
Centre-Sud	2 514	2 579	5 093	2 528	2 590	5 118
Est	2 337	2 196	4 533	2 272	2 059	4 331
Hauts-Bassins	6 246	5 234	11 480	6 234	5 363	11 597
Nord	4 880	4 038	8 918	5 074	3 999	9 073
Plateau Central	2 747	3 105	5 852	2 760	3 117	5 877
Sahel	998	765	1 763	932	675	1 607
Sud-Ouest	3 252	1 895	5 147	3 220	1 855	5 075
Total	45 820	45 944	91 764	47 004	46 877	93 881

L'effectif des enseignants recensés dans les écoles primaires en 2024-2025 s'élève à 93 881, soit une hausse de 2,3% par rapport à 2023-2024. Les femmes représentent près de la moitié soit 49,9%. Au regard du nombre plus élevé de salles de classe dans la région du Centre, plus d'enseignants s'y trouvent et représentent 17,4% de l'effectif total.

EFFECTIF DES ELEVES PAR REGION SELON LE SEXE						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
Boucle du Mouhoun	98 946	98 194	197 140	123 879	119 532	243 411
Cascades	61 988	59 990	121 978	69 755	65 795	135 550
Centre	284 254	294 830	579 084	299 604	307 951	607 555
Centre-Est	126 370	120 645	247 015	139 801	130 864	270 665
Centre-Nord	104 125	104 026	208 151	117 805	117 949	235 754
Centre-Ouest	163 933	169 922	333 855	169 963	174 716	344 679
Centre-Sud	77 236	73 923	151 159	79 074	75 738	154 812
Est	60 056	58 211	118 267	68 307	64 433	132 740
Hauts-Bassins	202 498	202 998	405 496	211 522	209 339	420 861
Nord	158 029	160 203	318 232	175 687	177 221	352 908
Plateau Central	99 799	97 031	196 830	103 173	99 393	202 566
Sahel	29 573	26 877	56 450	32 954	29 445	62 399
Sud-Ouest	68 689	65 594	134 283	74 035	70 161	144 196
Total	1 535 496	1 532 444	3 067 940	1 665 559	1 642 537	3 308 096

L'effectif total des élèves en 2024-2025 est de 3 308 096 avec 49,7% de filles. Cet effectif est en hausse de 7,8% par rapport à 2023-2024. L'effectif de la région du Centre représente 18,4% de l'effectif total et celui du Sahel 1,9%.

TAUX BRUT D'ADMISSION (TBA) PAR REGION SELON LE SEXE						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Boucle du Mouhoun	74,2	75,2	74,6	95,8	92,0	93,9
Cascades	95,0	92,5	93,8	114,2	102,4	108,3
Centre	129,2	132,8	130,9	125,6	125,8	125,7
Centre-Est	107,2	102,9	105,1	111,6	99,9	105,8
Centre-Nord	85,0	80,0	82,5	84,5	80,3	82,4
Centre-Ouest	117,1	120,4	118,7	116,0	115,4	115,7
Centre-Sud	118,8	115,9	117,4	116,0	113,4	114,8
Est	47,5	45,9	46,7	49,0	44,6	46,8
Hauts-Bassins	111,5	110,6	111,1	114,4	108,5	111,5
Nord	144,5	139,9	142,2	146,0	137,7	141,8
Plateau Central	134,4	130,0	132,3	130,0	119,3	124,7
Sahel	54,3	53,6	54,0	49,9	46,3	48,1
Sud-Ouest	107,1	106,3	106,7	111,8	107,8	109,8
Ensemble	100,9	99,9	100,5	103,8	99,0	101,4

Le TBA en 2024-2025 est de 101,4% avec un indice de parité filles/garçons de 0,95 traduisant une disparité en faveur des garçons. Le TBA a augmenté de 0,9 point par rapport à 2023-2024. Il est plus élevé dans la région du Centre (125,7%) et moins élevé à l'Est (46,8%).

TAUX BRUT DE SCOLARISATION (TBS) PAR REGION SELON LE SEXE						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Boucle du Mouhoun	52,5	56,1	54,2	62,6	62,8	62,7
Cascades	74,8	75,3	75,1	79,7	75,3	77,5
Centre	115,8	122,9	119,3	114,7	116,2	115,4
Centre-Est	75,6	78,2	76,9	79,7	77,9	78,8
Centre-Nord	54,5	55,4	55,0	58,5	57,6	58,0
Centre-Ouest	100,8	108,1	104,4	99,6	102,3	100,9
Centre-Sud	103,7	105,9	104,7	101,6	100,2	100,9
Est	28,0	28,9	28,4	30,1	29,2	29,6
Hauts-Bassins	93,4	99,5	96,3	92,5	93,7	93,1
Nord	91,3	93,7	92,5	96,5	95,3	95,9
Plateau Central	104,4	105,0	104,7	102,9	99,0	100,9
Sahel	27,3	26,1	26,7	28,9	26,3	27,6
Sud-Ouest	81,3	82,3	81,8	83,4	80,8	82,2
Ensemble	76,6	80,0	78,2	78,8	78,5	78,7

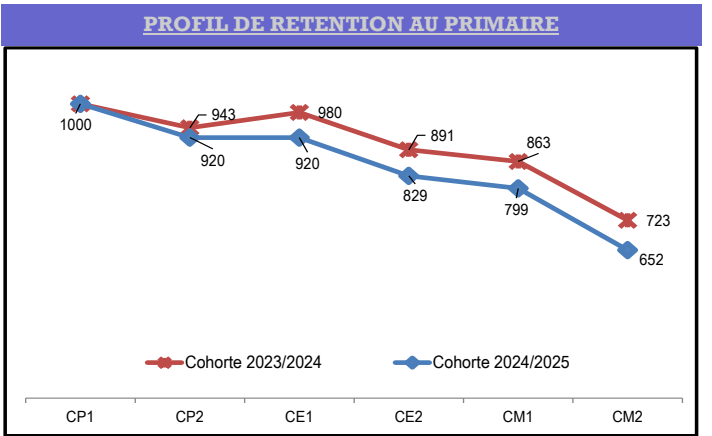
Le TBS en 2024-2025 est de 78,7% avec un indice de parité filles/garçons de 1 traduisant une parité entre filles et garçons. Le TBS a légèrement augmenté de 0,4 point par rapport à 2023-2024. Il est plus élevé dans la région du Centre (115,4%) et moins élevé au Sahel (27,6%).

TAUX D'ACHEVEMENT AU PRIMAIRE (TAP) PAR REGION SELON LE SEXE						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Boucle du Mouhoun	31,3	38,2	34,7	35,0	39,4	37,2
Cascades	51,0	55,5	53,2	48,5	50,3	49,4
Centre	89,3	102,6	96,0	82,9	91,9	87,5
Centre-Est	46,5	56,9	51,5	44,9	52,7	48,7
Centre-Nord	25,8	34,8	30,4	24,0	31,2	27,7
Centre-Ouest	76,4	94,4	85,5	69,0	82,5	75,9
Centre-Sud	72,4	88,3	80,3	70,7	80,4	75,5
Est	16,2	20,3	18,2	15,1	17,9	16,5
Hauts-Bassins	64,4	77,3	70,7	63,2	74,5	68,8
Nord	40,6	55,0	47,7	41,4	51,5	46,4
Plateau Central	63,1	75,8	69,5	61,0	73,3	67,2
Sahel	9,9	9,3	9,6	11,5	10,8	11,1
Sud-Ouest	52,1	55,5	53,8	52,6	54,6	53,5
Ensemble	49,3	59,9	54,5	47,7	55,5	51,6

Le TAP en 2024-2025 est de 51,6% avec un indice de parité filles/garçons de 1,16 traduisant une disparité en faveur des filles. Le TAP a baissé de 2,9 points par rapport à 2023-2024. Il est plus élevé dans la région du Centre (87,5%) et moins élevé au Sahel (11,1%).

PROPORTIONS DES REDOUBLANTS (%) PAR REGION SELON LE SEXE						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble
Boucle du Mouhoun	7,4	7,8	7,6	3,6	3,8	3,7
Cascades	4,3	4,5	4,4	2,8	3,0	2,9
Centre	2,2	2,0	2,1	1,7	1,6	1,7
Centre-Est	1,9	1,9	1,9	1,7	1,6	1,6
Centre-Nord	2,1	2,1	2,1	2,2	2,1	2,1
Centre-Ouest	3,5	3,6	3,6	2,2	2,4	2,3
Centre-Sud	3,9	3,7	3,8	2,4	2,2	2,3
Est	3,6	3,4	3,5	2,3	2,2	2,2
Hauts-Bassins	3,9	3,9	3,9	2,8	2,7	2,8
Nord	3,9	4,0	4,0	2,6	2,6	2,6
Plateau Central	3,6	3,5	3,5	3,0	2,8	2,9
Sahel	2,6	2,4	2,5	1,1	1,3	1,2
Sud-Ouest	3,7	3,8	3,8	2,9	2,8	2,8
Ensemble	3,4	3,4	3,4	2,4	2,4	2,4

En 2024-2025, les élèves redoublants représentent 2,4% de l'effectif total des élèves avec une parité parfaite entre filles et garçons. Comparativement à 2023-2024, la proportion de redoublants a baissé de 1 point.



En appliquant les indicateurs de flux de 2024-2025 à une cohorte fictive de 1000 élèves inscrits au CP1, on constate que 652 arriveront au CM2 contre 723 en 2023/2024. Ce qui traduit une dégradation des taux de flux (Promotion et redoublement).

RATIO ELEVES/CLASSE PAR REGION SELON LE STATUT						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Public	Privé	Ensemble	Public	Privé	Ensemble
Boucle du Mouhoun	54	46	53	55	46	54
Cascades	46	54	47	47	48	47
Centre	63	42	47	65	42	47
Centre-Est	48	47	48	51	45	50
Centre-Nord	61	50	59	61	51	60
Centre-Ouest	50	40	48	50	38	48
Centre-Sud	45	38	44	46	37	44
Est	49	38	47	55	36	52
Hauts-Bassins	56	45	51	56	45	51
Nord	51	55	52	53	55	54
Plateau Central	45	41	44	46	42	45
Sahel	66	52	63	68	51	65
Sud-Ouest	36	42	36	38	44	38
Ensemble	51	44	49	52	44	49

En 2024-2025, l'effectif moyen d'élèves par classe est de 49 pour une norme de 50 élèves. Le public est au dessus de la norme avec 52 élèves par classe. Le ratio élèves/classe est plus élevé au Sahel (65) et plus faible au Sud-Ouest (38).

RATIO LIVRE /ELEVE PAR REGION SELON LA MATIERE				
Région	2023-2024		2024-2025	
	Lecture	Calcul	Lecture	Calcul
Boucle du Mouhoun	0,51	0,97	0,41	0,93
Cascades	0,64	1,30	0,57	1,41
Centre	0,40	0,59	0,29	0,45
Centre-Est	0,65	1,15	0,51	1,11
Centre-Nord	0,49	0,85	0,47	0,83
Centre-Ouest	0,61	1,16	0,49	1,12
Centre-Sud	0,68	1,18	0,56	1,17
Est	0,57	1,07	0,48	1,00
Hauts-Bassins	0,53	0,97	0,46	1,01
Nord	0,46	0,91	0,39	0,98
Plateau Central	0,62	1,16	0,60	1,14
Sahel	0,58	0,88	0,43	0,75
Sud-Ouest	1,01	2,05	0,85	2,00
Ensemble	0,55	1,00	0,46	0,97

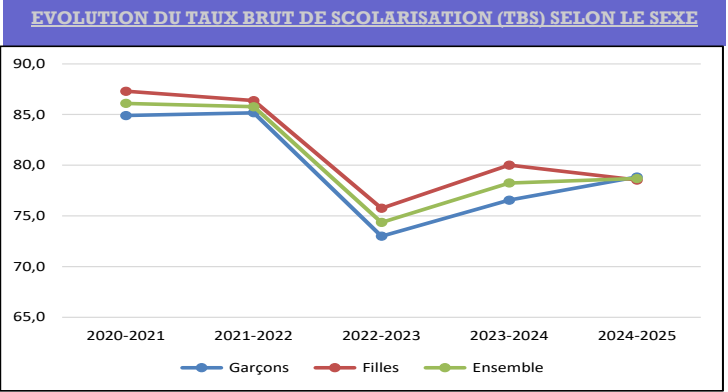
En 2024-2025, il y'a en moyenne 46 livres de lecture et 97 livres de calcul pour 100 élèves. Ces ratios se sont dégradés par rapport à 2023-2024 avec des baisses de 0,09 et 0,03 point respectivement pour la lecture et le calcul. Aucune région n'a atteint un livre de lecture par élève contrairement au livre de calcul.

PROPORTION (%) D'ELEVES PARCOURANT MOINS DE 3 KM PAR REGION SELON LE MILIEU						
Région	2023-2024			2024-2025		
	Urbain	Rural	Ensemble	Urbain	Rural	Ensemble
Boucle du Mouhoun	93,3	94,4	94,1	92,4	96,2	95,2
Cascades	91,7	88,0	89,1	91,2	86,7	87,9
Centre	93,4	96,6	94,3	90,9	91,5	91,1
Centre-Est	95,0	93,3	93,7	91,8	93,1	92,8
Centre-Nord	94,7	95,4	95,2	96,6	95,3	95,7
Centre-Ouest	91,5	94,1	93,6	90,8	94,5	93,9
Centre-Sud	92,5	92,2	92,3	94,5	91,6	92,0
Est	90,8	88,5	89,4	92,7	91,4	91,9
Hauts-Bassins	90,7	92,0	91,4	92,2	94,5	93,3
Nord	94,0	95,3	95,0	96,5	96,3	96,3
Plateau Central	95,0	89,3	89,9	93,6	92,1	92,3
Sahel	97,7	96,0	97,0	98,0	97,2	97,7
Sud-Ouest	90,8	88,6	89,1	89,6	87,2	87,7
Ensemble	92,9	93,0	92,9	92,4	93,3	93,0

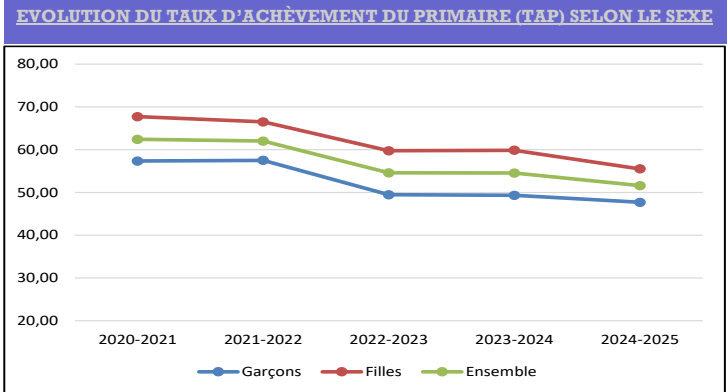
En 2024-2025, la grande majorité (93,0%) des élèves parcourent moins de 3 km pour se rendre à l'école. Relativement, plus d'élèves parcourent moins de 3 km en milieu rural (93,3%) qu'en milieu urbain (92,4%). La proportion est plus élevée au Sahel (97,7%) et moins élevée au Sud-Ouest (87,7%).

REPARTITION DU NOMBRE D'ABANDONS POUR CAUSE D'ORPAILLAGE, DE MARIAGE ET DE GROSSESSES EN 2023/2024				
Région	Orpailage	Mariage	Grossesse	Total
Boucle du Mouhoun	425	11	12	448
Cascades	212	20	11	243
Centre	55	4	6	65
Centre-Est	1 558	21	3	1 582
Centre-Nord	2 229	67	20	2 316
Centre-Ouest	1 065	84	53	1 202
Centre-Sud	614	18	15	647
Est	322	24	5	351
Hauts-Bassins	578	51	19	648
Nord	3 762	169	16	3 947
Plateau Central	1 662	39	9	1 710
Sahel	200	37	0	237
Sud-Ouest	1 380	38	16	1 434
Burkina Faso	14 062	583	185	14 830

Au cours de l'année scolaire 2023/2024, le nombre de cas d'abandons pour cause d'orpillage, de mariage ou de grossesses se chiffre à 14 830. De ces trois raisons d'abandon, l'orpillage représente 94,8%. Le nombre d'abandons est plus élevé dans la région du Nord où l'orpillage représente 95,3% parmi les causes.



La tendance générale est à la baisse au cours des cinq dernières années due à la forte baisse de 11,7 points entre 2020 et 2023. Cependant, le TBS a amorcé une reprise après 2022-2023 passant de 74,4% à 78,7% en 2024-2025. Le TBS des filles est resté supérieur à celui des garçons jusqu'en 2024-2025 où la tendance s'est inversée.



La tendance générale est à la baisse de l'achèvement du primaire au cours des cinq dernières années. En effet, le TAP est passé de 62,4% en 2020-2021 à 51,6% en 2024-2025 soit une baisse de 10,8 points, due principalement à la crise sécuritaire qui a entraîné la fermeture d'écoles. Les filles achèvent mieux le primaire que les garçons.

BURKINA FASO

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT DE BASE, DE
L'ALPHABETISATION ET DE LA PROMOTION DES
LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES
STATISTIQUES SECTORIELLES

Statistiques de l'enseignement primaire Année scolaire 2024/2025



Téléphone : (+226) 25 30 73 08
Télécopie : (+226) 25 31 28 84
Messagerie : depmeba@yahoo.fr