

BURKINA FASO

La Patrie ou la Mort, nous Vaincrons



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES

TABLEAU DE BORD DES ENSEIGNEMENTS POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

DECEMBRE 2024

AVANT PROPOS

Le Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN), à travers la Direction générale des Études et des Statistiques sectorielles (DGESS) élabore et publie chaque année un tableau de bord des enseignements post-primaire et secondaire.

Le tableau de bord 2023/2024 des enseignements post-primaire et secondaire fait une analyse de la situation des effectifs des élèves et du personnel enseignant, des indicateurs d'accès, de participation, d'efficacité et de financement de ce volet du système éducatif sur les cinq dernières années. Il aborde également les disparités en fonction des régions, du genre, du système d'enseignement et du statut des établissements. Il sert d'outil d'aide à la prise de décision pour l'amélioration du système éducatif burkinabè en son volet post-primaire et secondaire.

Les données utilisées dans ce document proviennent essentiellement du recensement organisé chaque année par la DGESS auprès des établissements d'enseignement post-primaire et secondaire. Les indicateurs utilisés ont été calculés avec les données de population projetées par l'Institut National de la Statistique et de la Démographie (INSD) à partir du recensement général de la population et de l'habitation de 2019.

Ce document analytique tient lieu de support pour mesurer les efforts consentis et les résultats atteints dans le cadre des réformes éducatives. Il sert aussi à situer le Burkina Faso par rapport aux engagements nationaux et internationaux tels que le Référentiel national de Développement (RND), l'Éducation Pour Tous / Procédure Accélérée (EPT/PA), les Objectifs de Développement Durable (ODD)

Dans le souci de diffuser largement les différentes productions statistiques, les supports de publication ont été diversifiés. Ainsi, en plus de l'existence d'un service chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux utilisateurs au niveau de la DGESS, les différentes publications sont accessibles sur les sites WEB : www.education.gov.bf , www.cns.bf et www.insd.bf

La DGESS remercie toutes les parties prenantes à l'élaboration dudit document et souhaite que chaque lecteur y trouve l'information essentielle qu'il recherche en ce qui concerne les enseignements post-primaire et secondaire. Du reste, elle compte sur vos éventuelles critiques et suggestions qui pourraient contribuer à améliorer les prochaines éditions et faire davantage du tableau de bord des enseignements post-primaire et secondaire un outil précieux d'information statistique et de planification stratégique en faveur du développement de ce secteur de l'éducation.

La Direction générale

AVANT PROPOS	I
SOMMAIRE.....	II
SIGLES ET ABREVIATIONS	III
RESUME.....	1
INDICATEURS CLES	2
CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE	3
MOYENS FINANCIERS	5
EFFECTIFS DES ELEVES AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE	7
EFFECTIFS DES ELEVES AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE	8
PARTIE I : ENSEIGNEMENT POST-PRIMAIRE	9
EFFECTIFS DES ELEVES AU POST-PRIMAIRE.....	10
ORIENTATION EN FIN DE PRIMAIRE	12
TAUX BRUT D'ADMISSION AU POST-PRIMAIRE.....	14
TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU POST-PRIMAIRE	16
TAUX D'ACHÈVEMENT AU POST-PRIMAIRE	18
DYNAMIQUE DE LA SCOLARISATION AU POST-PRIMAIRE.....	20
PARTIE II : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	22
EFFECTIFS DES ELEVES DU SECONDAIRE	23
ORIENTATION EN FIN DE POST-PRIMAIRE.....	25
TAUX BRUT D'ADMISSION AU SECONDAIRE	28
TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU SECONDAIRE.....	30
TAUX D'ACHÈVEMENT AU SECONDAIRE	32
DYNAMIQUE DE LA SCOLARISATION AU SECONDAIRE.....	34
DYNAMIQUE DE LA SCOLARISATION AU SECONDAIRE.....	35
PARTIE III : ELEMENTS COMMUNS	36
CAS DE GROSSESSES, CAS DE VIOLENCES	37
CAUSES D'ABANDON SCOLAIRE	39
NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE.....	41
NOMBRE DE SALLES DE CLASSE AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE	43
PLACES ASSISES DANS LES ÉTABLISSEMENTS PUBLIC.....	45
PLACES ASSISES DANS LES ÉTABLISSEMENTS EG PUBLIC	46
CONDITIONS D'ACCUEIL AU POST-PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE : RATIO ELEVES/CLASSE.....	47
CONDITIONS D'ACCUEIL AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE : COMMODITES	49
PERSONNEL ENSEIGNANT	51
PERSONNEL ADMINISTRATIF DANS LES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS	53
RESULTATS AUX EXAMENS DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE	55
PROFIL DE SCOLARISATION	57
RENDEMENT INTERNE DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE GENERAL.....	59

SIGLES ET ABREVIATIONS

AFP	: Année formation professionnelle
BAC	: Baccalauréat
BAD	: Banque africaine de développement
BEP	: Brevet d'études professionnelles
BEPC	: Brevet d'études du premier cycle
CAP	: Certificat d'aptitude professionnelle
CEP	: Certificat d'études primaires
CM2	: Cours moyen deuxième année
DGESS	: Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles
EFTP	: Enseignement et Formation techniques et professionnels
EMC	: Enquête multisectorielle continue
EPT	: Education pour Tous
ESG	: Enseignement secondaire général
FCFA	: Franc de la Communauté financière africaine
IDH	: Indice de Développement Humain
INSD	: Institut National de la Statistique et de la Démographie
MEBAPLN	: Ministère de l'Enseignement de Base, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales
MESFPT	: Ministère de l'Enseignement secondaire, de la Formation professionnelle et technique
ODD	: Objectif du Développement Durable
PTF	: Partenaires Techniques et Financiers
RGPH	: Recensement général de la population et de l'habitation
TACH	: Taux d'Achèvement
TAMA	: Taux d'Accroissement moyen annuel
TBA	: Taux brut d'Admission
TBS	: Taux brut de Scolarisation

RESUME

Le secteur de l'éducation est marqué en 2023/2024 par un regain de croissance de plusieurs indicateurs suite à la réouverture de plusieurs établissements scolaires qui étaient fermés du fait de la crise sécuritaire.

Le Budget alloué à l'ex Ministère de l'éducation nationale, de l'alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) est de 632,280 milliards de FCFA pour l'année 2023 soit une hausse de 7,9% par rapport à 2022.

Au post-primaire et secondaire, l'effectif total des élèves est de 1 189 432 en 2023/2024 dont 54,6% de filles et 41,2% inscrits au privé. L'effectif des élèves a légèrement augmenté de 0,3% par rapport à 2022/2023.

Selon les ordres d'enseignement, les indicateurs d'accès, de participation ou de couverture et d'efficacité se présentent comme suit en 2023/2024 :

Au post-primaire :

- ✓ le taux de transition du primaire au post-primaire est de 65,3% soit un gain de 12 point de pourcentage par rapport à l'année précédente.
- ✓ le taux brut d'admission est de 42,1% soit une hausse de 1,3 point par rapport à 2022/2023 ;
- ✓ le taux brut de scolarisation est de 40,6% soit une baisse de 0,3 point par rapport à 2022/2023 ;
- ✓ le TACH qui est de 30,3% a connu une hausse de 0,4 point par rapport à 2022/2023.
- ✓ le taux de réussite à l'examen du BEPC est de 47,2% contre 38,3% en 2022/2023.
- ✓ le coefficient d'efficacité interne (CEI) au post-primaire est de 70,5% ce qui veut dire que 29,5% des ressources utilisées au post-primaire sont gaspillées.

Au secondaire :

- ✓ la transition du post-primaire au secondaire (36,8%) en 2023/2024 est en baisse de 1,8 point par rapport à l'année précédente ;
- ✓ le TBA au secondaire est de 15,5% et connaît une baisse de 3,3 points de pourcentage par rapport à 2022/2023 ;
- ✓ Le TBS au secondaire avec une valeur 18,9% en 2023-2024 connaît une baisse de 1,9 points de pourcentage par rapport à 2022-2023 ;
- ✓ en 2023/2024, le taux d'achèvement du secondaire est de 16,1%, soit une baisse de 2,8 points de pourcentage par rapport à l'année précédente ;
- ✓ le taux de succès au BAC est de 52,6% soit une hausse de 13,3 points de pourcentage par rapport à la session précédente.
- ✓ le CEI au secondaire selon le profil transversal est de 86,2% c'est-à-dire que 13,8% des ressources utilisées au secondaire pour former cette cohorte sont aussi gaspillées.

INDICATEURS CLES

Indicateurs	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Cibles PSDEBS 2025	Variation par rapport à 2019/2020
1. Effectifs des élèves du post-primaire et secondaire	1 361 214	1 370 452	1 250 222	1 185 480	1 189 432		-171 782
Pourcentage de filles	50,50%	51,90%	53,00%	53,80%	54,60%		0,80%
Pourcentage EFTP	2,70%	3,10%	3,90%	4,90%	3,80%		-1,10%
1a. Effectifs des élèves du post-primaire	1 049 792	1 041 663	948 892	887 529	909 592		-140 200
1a1. Pourcentage de filles	52,30%	53,60%	54,60%	55,10%	55,70%		0,60%
1b. Effectifs des élèves du secondaire	311 422	328 789	301 330	297 951	279 840		-31 582
1b1. Pourcentage de filles	44,40%	46,50%	48,00%	49,70%	51,10%		1,40%
2. Taux Brut d'Admission en 6ème et en 2nde							
2a. Taux brut d'admission en 6e (en %)	40,3	42,9	42,5	40,8	42,1	58,3	1,8
2a1. TBA Filles (en %)	42,1	46,5	44,5	43,7	45,9	58,3	3,8
2b. Taux brut d'admission en 2nd (en %)	16,7	19,5	16,2	18,8	15,5	30,9	-1,2
2b1. TBA Filles (en %)	15,4	19,6	15,2	18,7	15,5	30,6	0,1
3. TBS au post-primaire et secondaire							
3a. Taux brut de scolarisation au post-primaire (en %)	49,3	47,3	45,2	40,9	40,6	63,5	-8,7
3a1. TBS Filles (en %)	53,6	52,5	48,5	44,6	45,0	63,5	-8,6
3b. Taux brut de scolarisation au secondaire	21,9	22,3	21,6	20,7	18,9	28,8	-3,0
3b1. TBS Filles (en %)	19,8	21,2	20	19,9	18,8	28,6	-1,0
4. nombre d'établissements	4 322	4 484	4 262	4 104	4 055		-267
5. Nombre de salles de classes	26 176	27 319	26 396	25 626	26 141		-35
6. Nombre d'enseignants	31 447	33 518	32 587	34 097	35 431		3 984
% des titulaires de titre de capacités pédagogiques	61,4	72	74,7	75,8	80,3		18,9
7. Taux de redoublement (en %)							
7a. Sixième	19,4	16,7	17,7	15,9	15,4		-4
7b. Cinquième	18,3	16,5	16,9	14,5	13,8		-4,5
7c. Quatrième	18,3	18,7	17,7	15,4	14,5		-3,8
7e. Seconde	11,3	12,1	10,8	10,9	10,2		-1,1
7f. Première	11	12,8	10,3	9,3	8,7		-2,3
8. Taux d'abandon (en %)							
8a. Sixième (en %)	13,9	12,1	18,5	21,4	15		1,1
8b. Cinquième (en %)	11,3	14,7	22,5	20,3	16,1		4,8
8c. Quatrième (en %)	0	0	7,3	3,7	0		0
9. Taux de réussite au BEPC (en %)	36,5	27,8	41,3	38,3	47,2		10,7
Dont filles	32,7	24,4	37,9	34,2	43,3		10,6
10. Taux d'achèvement au post-primaire (en %)	39	36,7	33,1	29,9	30,3	48,9	-8,7
Dont filles	42,6	41,1	36,1	33,1	26,2	48,9	-16,4
11. Taux de réussite au BAC (en %)	39,6	34,1	41,1	39,3	52,6		13,0
Dont filles	38,6	32,6	43,2	37	54,3		15,7
12. Taux d'achèvement au secondaire (en %)	17,5	20	19,1	18,9	16,1	20,1	-1,4
Dont filles	15,1	18,4	17,3	18,2	15,7	20,1	0,6

CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE

Points saillants

- ✚ Faible niveau d'alphabétisation ;
- ✚ Baisse de l'Indice de Développement Humain (IDH) ;
- ✚ Impact de la crise sécuritaire.

Commentaire

La mise en œuvre de la Politique nationale de Développement (PND 2021-2025) au Burkina Faso s'effectue dans un climat de crise sécuritaire et humanitaire causée par les attaques terroristes. Cette crise impacte négativement tous les secteurs et plus particulièrement le secteur de l'éducation et pourrait compromettre l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD) notamment l'ODD4. En effet, en 2023 le taux brut de scolarisation (TBS) a baissé par rapport à 2022, de 11,4 points au primaire, 4,3 points au post-primaire et 0,9 point au secondaire suite aux fermetures des structures éducatives due à l'insécurité.

La croissance économique a augmenté en 2023, passant de 1,8 % en 2022 à 3,6 % en 2023 tirée principalement par le rebond du secteur de la construction dans un contexte de défis sécuritaires qui impacte également l'activité minière, en baisse de -2,6 % en 2023¹. Le PIB/habitant en 2023 est estimé à 2 458 dollars selon les données de la Banque Mondiale, classant le pays en 5^e position.

Selon les données des Nations Unies de 2023, la population du Burkina Faso est estimée à 23 025 776 habitants et classe le pays au rang de 4^e plus grand effectif dans la zone UEMOA après le Mali, le Niger et la Côte d'Ivoire. En 2022, le taux de prévalence au VIH/SIDA est estimé à 0,6% pour le Burkina Faso et représente le 3^e plus faible taux après le Niger (0,2%) et le Sénégal (0,3%).

Selon les données du RGPH 2019, la densité de la population au Burkina Faso est de 75,1 habitants/km², le taux d'alphabétisation des 15 ans ou plus de 29,7%, le taux brut de natalité de 39,4‰, l'espérance de vie de 61,9 ans, le taux de fécondité des adolescents (15-19 ans) de 67,8‰, le quotient de mortalité infanto juvénile de 87,3‰ et le taux de mortalité de 9,2‰.

Le Burkina Faso avec un IDH de 0,438 occupe la 185^e place mondiale sur 193 pays dans le classement de l'IDH de 2022, juste devant le Mali et le Niger dans la zone UEMOA. Comparativement à 2019, l'IDH du Burkina Faso a baissé de 0,014 point en 2023.

¹ <https://www.tresor.economie.gouv.fr>

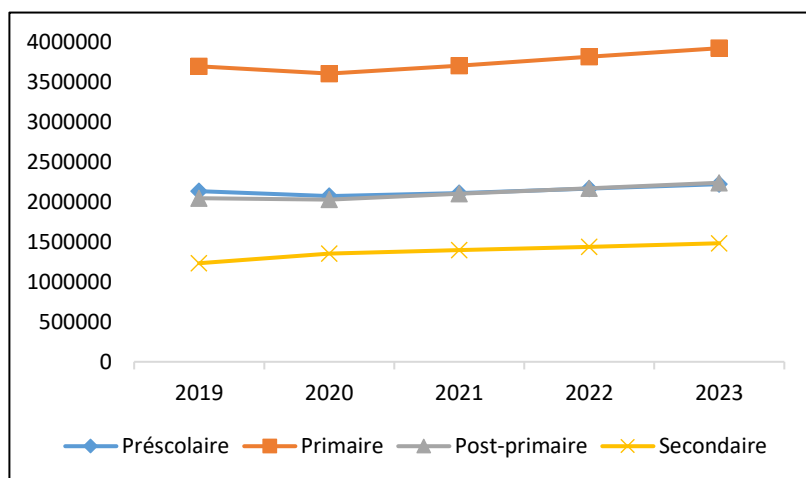
CONTEXTE SOCIO-ECONOMIQUE

Indicateurs socio-démographiques des pays de l'UEMOA

Pays	Population (en million) de 2023 (a)	PIB par habitants annuel (\$ PPA internationaux constants de 2011) de 2023 (b)	Indice de Développement Humain de 2022(c)	Rang mondial de 2021 sur 191 pays (c)	Indice de Développement Humain de 2019 (c)	Rang mondial de 2020 sur 189 pays (c)	Variation de l'indice entre 2022 et 2019	Taux de prévalence VIH/SIDA de 2022 (% de la population de 15-49 ans) (d)	Taux d'alphabétisation (la plus récente) (b)
Bénin	14111	3 829	0,504	173	0,545	158	-0,041	0,8	47 (2022)
Burkina Faso	23 026	2 458	0,438	185	0,452	182	-0,014	0,6	34 (2022)
Côte d'Ivoire	31 166	7 022	0,534	159	0,538	162	-0,004	1,8	50 (2021)
Guinée Bissau	2 153	2 371	0,483	166	0,480	175	0,003	2,4	54 (2022)
Mali	23 769	2 457	0,410	186	0,434	184	-0,024	0,9	31 (2020)
Niger	26 160	1 638	0,394	190	0,394	189	0,000	0,2	38 (2022)
Sénégal	18 078	4 356	0,517	170	0,512	168	0,005	0,3	58 (2022)
Togo	9 304	2 844	0,547	160	0,515	167	0,032	1,7	67 (2019)

Source : (a) <https://population.un.org/wpp/Download/Standard/Population/>
 (b) https://donnees.banquemondiale.org/indicateur/NY.GDP.PCAP.CD?name_desc=false
 (c) <https://hdr.undp.org/>
 (d) <https://perspective.usherbrooke.ca/bilan/servlet/BilanEssai/3/SH.DYN.AIDS.ZS/2020/2/x//sans/sansLogUni/Vert/11px/?>

Évolution des populations scolarisables



Indicateurs socio-démographie du Burkina Faso

Indicateurs démographiques	Valeurs
Taux brut de natalité	39,4‰
Taux de fécondité des adolescents (15-19 ans)	67,8‰
Taux brut de mortalité	9,2‰
Espérance de vie	61,9 ans
Quotient de mortalité infanto juvénile	87,3‰

Source : RGPH 2019.

Population totale en 2019	Population totale en 2024	Taux de croissance annuel	Densité au Km2
20 505 155	23 525 978	2,79	75,1

Source : INSD, RGPH 2019

MOYENS FINANCIERS

Les points saillants

- 📈 Hausse du budget consacré à l'éducation ;
- 📉 Baisse de la part du budget de l'éducation.

Commentaire

Le Budget alloué au Ministère de l'enseignement de base, de l'alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MEBAPLN) et au Ministère de l'enseignement secondaire, de la formation professionnelle et technique (MESFPT) est de 632,280 milliards de FCFA pour l'année 2023. Il a augmenté de 7,9% par rapport à 2022 et de 22,5% par rapport à l'année 2019.

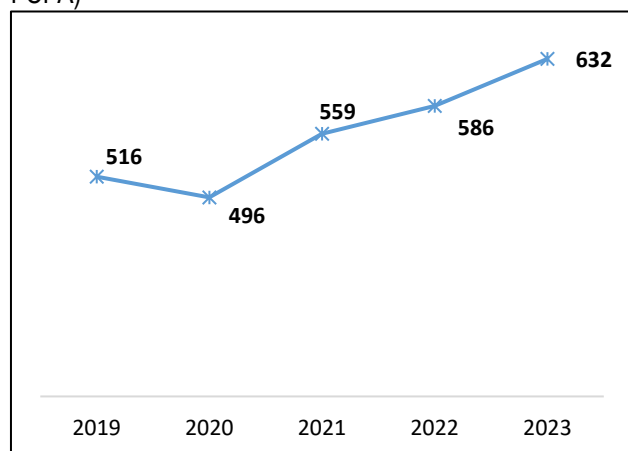
La part du budget alloué à l'éducation dans le budget de l'État a une tendance baissière au cours des cinq dernières années. En 2023, elle est de 22,3 % soit une baisse de 3,6 points de pourcentage par rapport à l'année précédente.

Le budget de 632,280 milliards de FCFA alloués au MEBAPLN et au MESFPT en 2023 est constitué à 92,4% des ressources propres de l'État, le reste provenant du financement des partenaires techniques et financiers (PTF). De ce budget, 95,9% sont consacrés aux dépenses courantes, les investissements ne représentant que 4,1%.

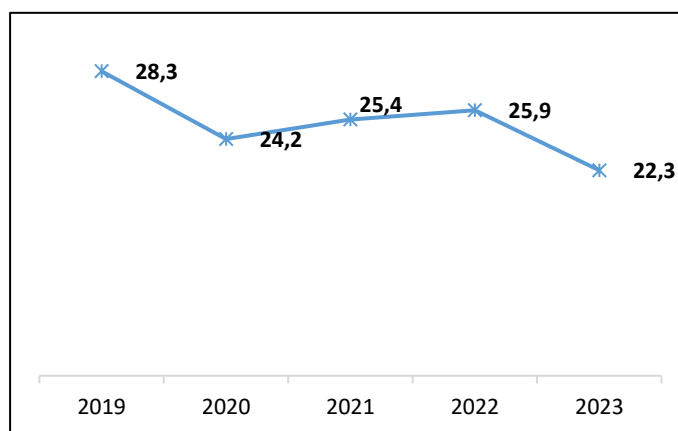
Sources : Plans d'Actions et RAP 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 et 2023

MOYENS FINANCIERS

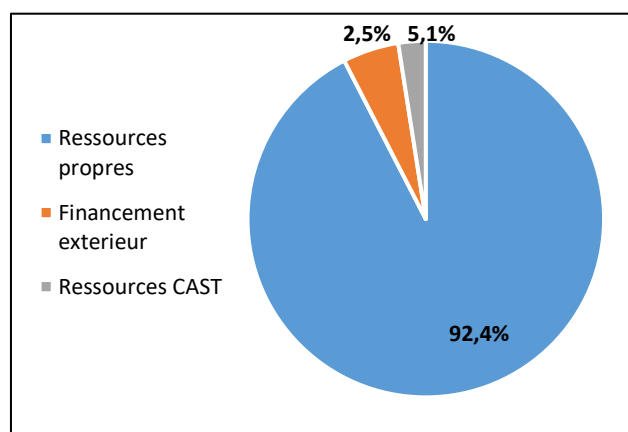
Évolution du budget (MEBAPLN+MESFPT) (En milliard de FCFA)



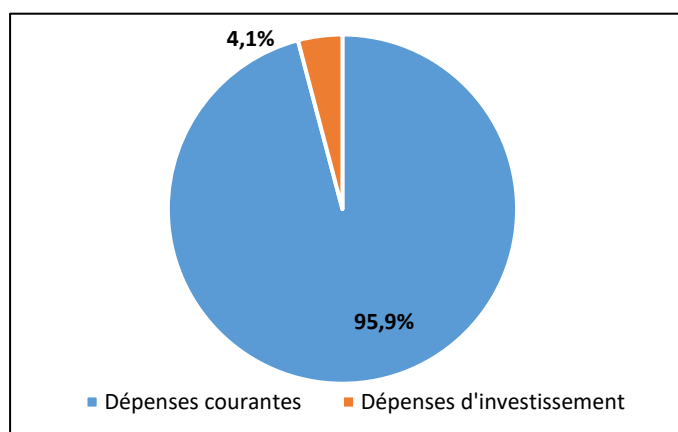
Évolution de la part (%) du budget de l'éducation dans le budget de l'Etat



Répartition (%) du budget 2023 du (MEBAPLN+MESFPT) par Source de financement



Répartition (%) du budget 2023 du (MEBAPLN+MESFPT) par type de dépense



Points saillants

- ✚ Baisse générale des effectifs ;
- ✚ Accroissement continu des effectifs de l'EFTP.

Commentaire

L'effectif des élèves au post-primaire et au secondaire est de 1 189 432 en 2023/2024 dont 54,6% de filles. Sur le total des effectifs, 41,2% des élèves sont inscrits au privé. Le taux d'accroissement moyen annuel (TAMA) de -3,3% entre 2019/2020 et 2023/2024 est en baisse de 0,2 point de pourcentage par rapport à celui d'entre 2018/2019 et 2022/2023.

En 2023/2024, l'effectif des filles a augmenté de 2,0% contre une baisse de 1,6% pour celui des garçons par rapport à l'année précédente. Sur les 5 dernières années le TAMA des filles est de -1,4% contre -5,4% pour celui des garçons. Cela signifie que l'effectif des garçons décroît plus vite que celui des filles sur la période. Ce résultat témoigne des efforts consentis pour la scolarisation et le maintien des filles.

Par statut, le public enregistre une hausse de 3,5% de son effectif contre une baisse de 3,8% de celui du privé (y compris les cours du soir). Le Public et le privé ont des TAMA respectifs de -2,4% et de -4,6%. La baisse des effectifs s'explique entre autres par l'insécurité qui entraîne la fermeture de nombreuses structures éducatives.

L'enseignement général est la première destination des élèves (96,2%). L'EFTP, malgré les efforts consentis à travers la PN/EFTP accueille à nos jours moins 5% de l'effectif total du post-primaire et secondaire même si la comparaison en indice base 100 en 2019/2020 des effectifs révèle un accroissement régulier et plus rapide que ceux de l'enseignement général.

Selon le milieu de résidence, on observe une proportion de 50% de part et d'autre pour les milieux rural et urbain. Les effectifs du milieu rural sont en régression constante avec un TAMA de -7,8% au cours des 5 dernières années. Une situation imputable à l'insécurité qui affecte plus ce milieu. Le milieu urbain devient de plus en plus le recours pour de nombreux EDI avec un TAMA de 2,4% sur la même période.

En 2023/2024, 7 régions enregistrent une baisse de leur effectif. La plus forte baisse s'observe dans les régions de l'Est (-10,2%) et la plus faible baisse dans la région de la Boucle du Mouhoun (-1,9%). Les disparités régionales sont aussi relevées entre le statut, le sexe et le milieu de résidence. Quant au TAMA des effectifs, il est seulement positif dans la région du Centre. Selon le sexe, excepté la région du Centre, les autres affichent un TAMA négatif de l'effectif des filles. Au niveau des garçons, 3 régions (Cascades, Centre et les Hauts Bassins), ont un TAMA positif. L'analyse des disparités régionales, par milieu de résidence, indique que dans les milieux urbains de toutes les régions on enregistre un TAMA positif dans ces dites 3 régions. Dans le milieu rural, seule la région du Centre présente un TAMA positif.

EFFECTIFS DES ELEVES AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

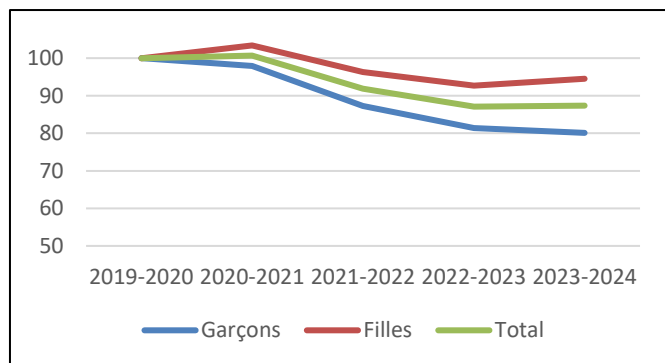
Effectifs par région selon le sexe en 2023/2024

Régions	Sexe		
	Garçons	Filles	Total
Boucle du Mouhoun	36 897	42 292	79 189
Cascades	25 253	26 790	52 043
Centre	152 164	186 798	338 962
Centre Est	32 177	41 732	73 909
Centre Nord	19 086	29 859	48 945
Centre Ouest	59 952	69 167	129 119
Centre Sud	25 111	31 387	56 498
Est	20 370	23 778	44 148
Hauts Bassins	82 021	93 641	175 662
Nord	31 073	41 143	72 216
Plateau Central	23 773	34 819	58 592
Sahel	4 800	4 513	9 313
Sud-Ouest	26 869	23 967	50 836
Burkina Faso	539 546	649 886	1 189 432
Médiane	26 869	34 819	58 592
Intervalle de variation	[4800 152164]	[4513 186798]	[9313 338962]

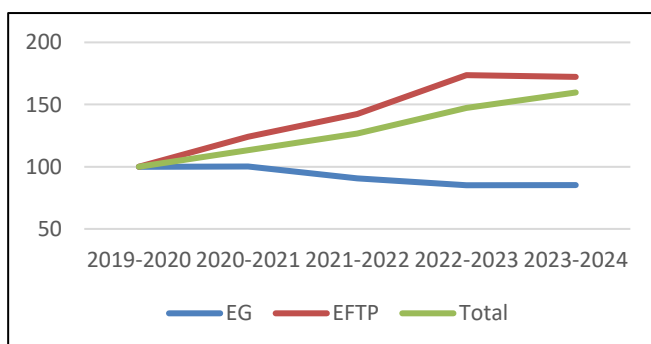
Effectifs par région selon le statut en 2023/2024

Régions	Statut		
	Public	Privé	Total
Boucle du Mouhoun	60 845	18 344	79 189
Cascades	38 633	13 410	52 043
Centre	94 487	244 475	338 962
Centre Est	53 023	20 886	73 909
Centre Nord	37 394	11 551	48 945
Centre Ouest	85 809	43 310	129 119
Centre Sud	48 937	7 561	56 498
Est	30 459	13 689	44 148
Hauts Bassins	92 092	83 570	175 662
Nord	57 216	15 000	72 216
Plateau Central	47 970	10 622	58 592
Sahel	8 183	1 130	9 313
Sud-Ouest	44 227	6 609	50 836
Burkina Faso	699 275	490 157	1 189 432
Médiane	[8183 94487]	[1130 244475]	[9313 338962]
Intervalle de variation	[8183 94487]	[1130 244475]	[9313 338962]

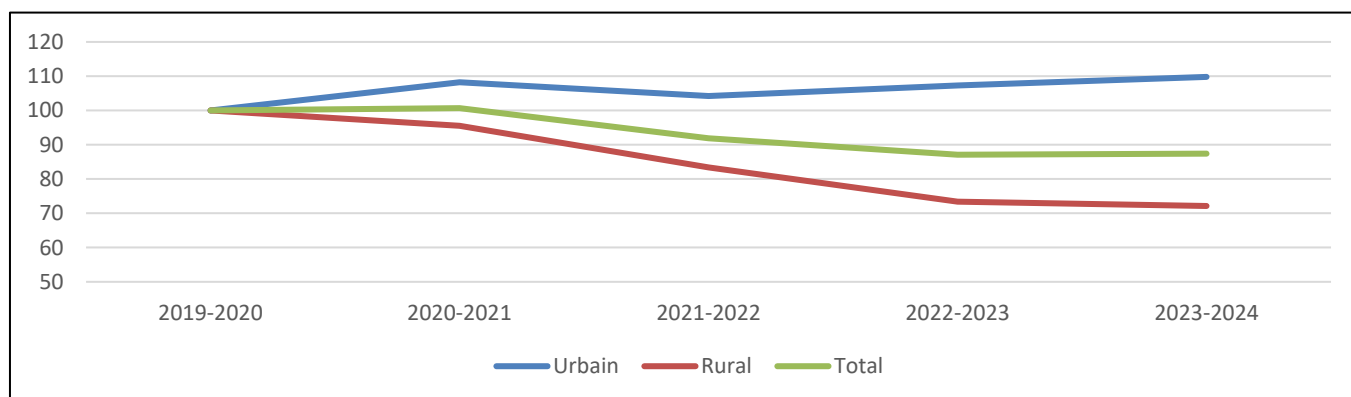
Evolution des effectifs par sexe en indice base 100 en 2019/2020



Evolution des effectifs par système d'enseignement en indice base 100 en 2019/2020



Evolution des effectifs selon le milieu de résidence en indice base 100 en 2019/2020



Partie I : ENSEIGNEMENT POST-PRIMAIRE

EFFECTIFS DES ELEVES AU POST-PRIMAIRE

Points saillants

- ✚ Plus de 1 élève inscrit sur 2 au post-primaire est une fille ;
- ✚ Baisse des effectifs du privé ;
- ✚ Disparités persistantes entre les régions et types d'enseignement.

Commentaire

En 2023/2024, le post-primaire accueille 909 592 élèves dont 55,7% de filles et le privé absorbe 38,7% de l'effectif total. Seulement, 1,5% des élèves sont inscrits dans l'enseignement et la formation techniques et professionnels. Comparativement à l'année précédente, l'effectif du post-primaire a augmenté de 2,5%. En moyenne annuelle, l'effectif connaît également une régression de 3,5% au cours des 5 dernières années.

Sur les 5 dernières années, l'effectif des filles décroît moins rapidement que celui des garçons avec un TAMA de -2,0% contre -5,3% chez les garçons. En effet, depuis 2019/2020, la scolarisation des filles est plus soutenue que celle des garçons (Indice de parité filles/garçons des effectifs est égale à 1,26). Au cours des 2 dernières années, l'effectif des filles et celui des garçons connaissent une hausse, respectivement de 3,6% et de 1,1%.

Par statut, le public accueille 61,3% des effectifs du post-primaire. Une comparaison en indice base 100 en 2019/2020 des effectifs du public à ceux du privé, montre que l'effectif des élèves au public baisse moins vite que celui au privé. En effet, les effectifs du public ont un TAMA de -2,6% contre -4,9% pour le privé.

Au post-primaire, 98,6% des élèves sont inscrits dans l'enseignement général. L'enseignement et la formation techniques et professionnels, peu développé, n'accueille que 13 382 élèves soit 1,5% de l'effectif total. Durant les cinq (5) dernières années, l'effectif de l'enseignement et la formation techniques et professionnels croît en moyenne annuellement de 13,8% tandis qu'il décroît de 3,7% au niveau de l'enseignement général sur la même période.

Selon le milieu de résidence, l'effectif des élèves en milieu rural sont en constante baisse jusqu'en 2022/2023. Par rapport à l'année précédente, les effectifs des élèves en milieu rural ou urbain sont en hausse respectivement de 0,02% et de 5,6%.

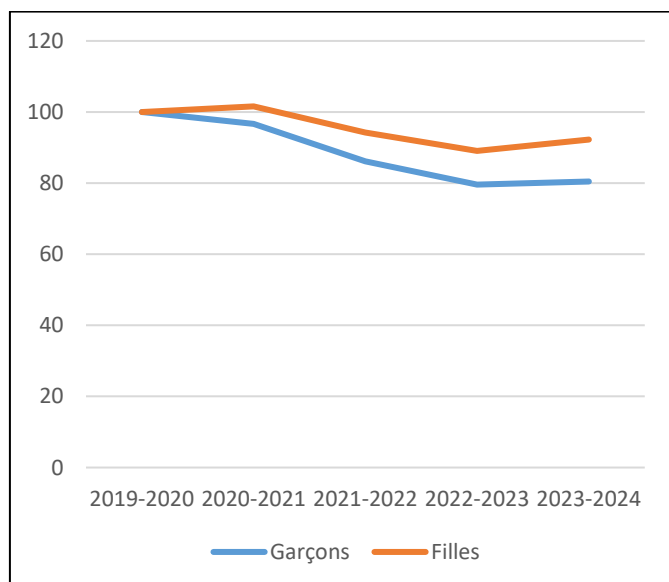
Entre les deux dernières années, l'accroissement des effectifs au niveau des régions varie de -9,1% dans le Centre-Est à 10,8% dans le Centre. Sur la même période, 9 régions sur les 13 enregistrent des hausses de leurs effectifs. Entre 2019/2020 et 2023/2024, seule la région du Centre a un TAMA positif. La plus forte baisse de TAMA est dans la région de l'Est et la plus faible baisse dans les Hauts Bassins. Par statut, 4 régions (Cascades, Centre, Hauts Bassins, Plateau-Central) ont des TAMA positifs au public. Au privé, seule la région du Centre a un TAMA positif. La répartition par milieu de résidence indique que dans le milieu rural toutes les régions ont enregistré un TAMA négatif. Dans le milieu urbain, 6 régions ont un TAMA négatif.

EFFECTIFS DES ELEVES AU POST-PRIMAIRE

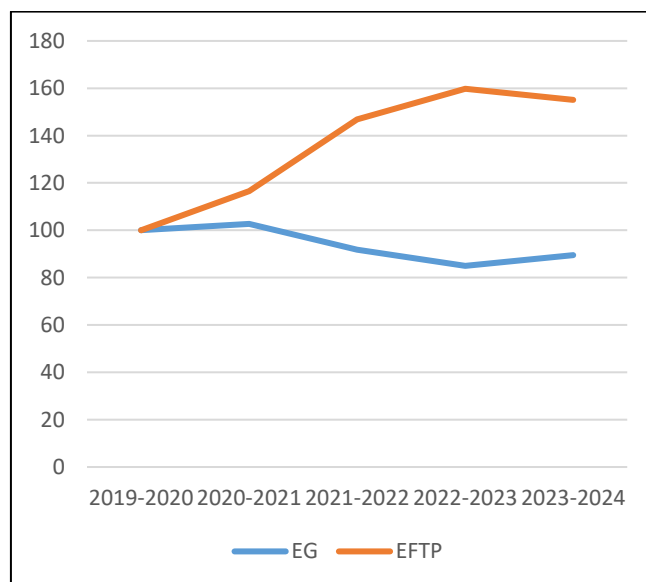
Effectifs par région selon le sexe en 2023/2024

Régions	Sexe			Parité
	Garçons	Filles	Total	
Boucle du Mouhoun	26 936	32 985	59 921	1,22
Cascades	19 096	21 430	40 526	1,12
Centre	109 540	136 327	245 867	1,24
Centre Est	25 025	33 402	58 427	1,33
Centre Nord	14 361	24 197	38 558	1,68
Centre Ouest	44 989	55 733	100 722	1,24
Centre Sud	20 191	26 397	46 588	1,31
Est	15 099	18 477	33 576	1,22
Hauts Bassins	60 986	72 505	133 491	1,19
Nord	23 147	33 249	56 396	1,44
Plateau Central	19 007	28 771	47 778	1,51
Sahel	3 713	3 652	7 365	0,98
Sud-Ouest	20 699	19 678	40 377	0,95
Burkina Faso	402 789	506 803	909 592	1,26
Médiane	20 699	28 771	47 778	1,24

Evolution des effectifs par sexe en indice base 100 en 2019/2020



Evolution des effectifs par système d'enseignement en indice base 100 en 2019/2020



Points saillants

- ✚ Amélioration du taux d'absorption des titulaires du CEP en 2023/2024 ;
- ✚ Hausse du flux d'élèves vers l'EFTP.

Commentaire

En 2023/2024, ce sont 248 020 élèves titulaires du CEP qui accèdent en 6^{ème} /AP. Cet effectif des nouveaux inscrits en première année du post-primaire est en hausse de 6,6 % par rapport à l'année 2022/2023. En comparant l'effectif des nouveaux inscrits à celui des admis au CEP session 2023, il ressort que 9 826 élèves titulaires du CEP n'ont pas accédé au post-primaire.

Entre 2019/2020 et 2023/2024, le taux de transition du primaire au post-primaire a évolué en dents de scie. Il est passé de 53,5% en 2021/2022 à 51,5% en 2022/2023 puis se situe à 65,3% en 2023/2024. Ce taux a connu une hausse de 12,0 points de pourcentage par rapport à l'année précédente. Le taux d'absorption est de 96,2% en 2023/2024 soit une hausse de 5,2 points par rapport à 2022/2023.

Du point de vue des orientations, 98,4% des nouveaux élèves sont inscrits à l'enseignement général. Cependant, l'EFTP attire de plus en plus de nouveaux élèves. En effet, la proportion des nouveaux inscrits dans l'EFTP croît d'année en année. Elle est passée de 1,0% en 2019/2020 à 1,7% en 2022/2023. Cependant, elle a baissé de 0,1 point en 2023/2024.

Selon le statut des établissements, la proportion des nouveaux entrants qui s'orientent au privé évolue en dents de scie. La proportion des nouveaux inscrits dans le privé en 2023/2024 est de 30,9%, soit une baisse de 1,2 point par rapport à 2022/2023.

ORIENTATION EN FIN DE PRIMAIRE

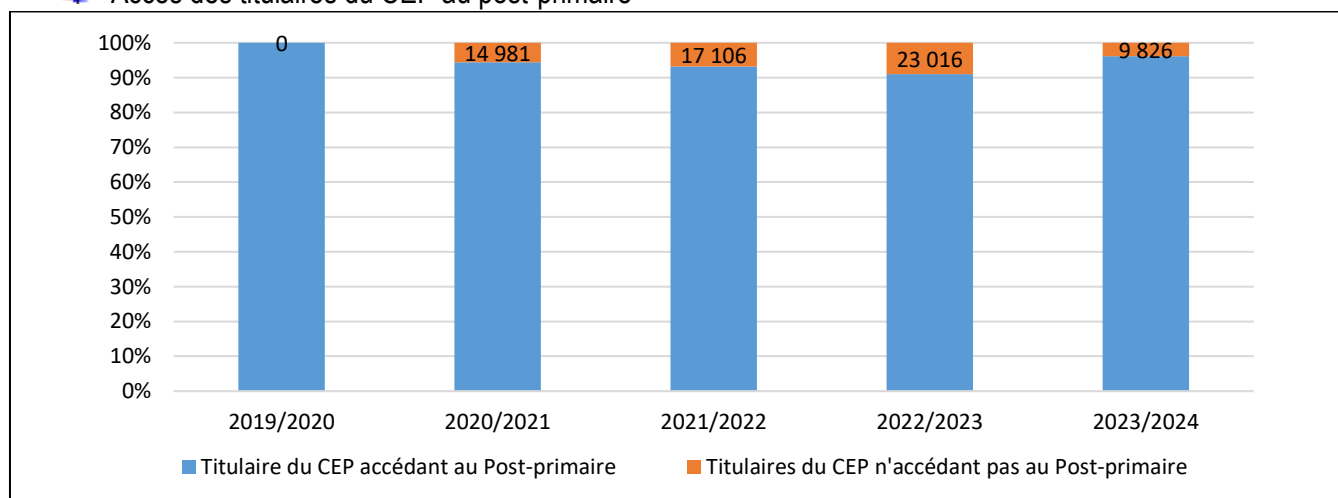
✚ Situation en fin de primaire

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Effectifs CM2	209 056	210 072	198 800	170 642	168 146
	240 644	244 907	238 237	209 436	202 876
	449 700	454 979	437 037	380 078	371 022
Admis au Certificat d'études primaires	128 175	118 127	116 922	116 354	130 862
	138 743	133 503	138 723	141 492	157 079
	266 918	251 630	255 645	257 846	287 941
Taux de réussite au certificat en %	67,2	62,3	65,1	73,0	83,5
	63,9	58,2	61,8	70,3	80,9
	66,1	60,0	63,3	71,5	82,0

✚ Orientation au post-primaire

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nouveaux inscrits (EFTP)	2 234	3 010	3 448	3 883	4 081
CAP professionnel public	1 418	2 042	2 014	2 303	2 377
CAP professionnel privé	816	968	1 434	1 580	1 704
Nouveaux inscrits (EG)	221 619	248 927	231 076	228 746	243 939
Enseignement Général public	150 483	167 119	158 945	155 614	169 018
Enseignement général privé	71 136	81 808	72 131	73 132	74 921
Titulaire du CEP accédant au Post-primaire	223 853	251 937	234 524	232 629	248 020
Titulaires du CEP n'accédant pas au Post-primaire	0	14 981	17 106	23 016	9 826
Effectif CM2 n'accédant pas au Post-primaire	194 299	197 763	220 455	204 408	132 058
Taux de transition primaire – post-primaire	53,5%	56,0%	51,5%	53,2%	65,3%
Part du privé	32,1%	32,9%	31,4%	32,1%	30,9%
Part de l'EFTP	1,0%	1,2%	1,5%	1,7%	1,6%
Taux d'absorption	102,4%	94,4%	93,2%	91,0%	96,2%

✚ Accès des titulaires du CEP au post-primaire



TAUX BRUT D'ADMISSION AU POST-PRIMAIRE

Points saillants

- ✚ Moins de la moitié des élèves accède en 6^{ème} /AP en 2023/2024 ;
- ✚ Parité F/G non atteinte dans la région du Sahel.

Commentaire

Le taux brut d'admission en sixième est de 42,1% en 2023/2024. Il subit une baisse de 1,3 point de pourcentage par rapport à 2022/2023 (40,8%). Durant les cinq dernières années, le TBA a augmenté de 1,8 point de pourcentage, passant ainsi de 40,3% en 2019/2020 à 42,1% en 2023/2024.

En 2023/2024, le TBA des filles est de 46,0% et celui des garçons 38,3%. Sur les cinq dernières années, l'accès des filles en 6^{ème} /AP augmente alors que celui des garçons diminue (3,9 points pour les filles contre -0,3 point pour les garçons). L'indice de parité est passé de 1,09 en 2019/2020 à 1,20 en 2023/2024. La disparité est ainsi grandissante en faveur des filles durant les 5 dernières années.

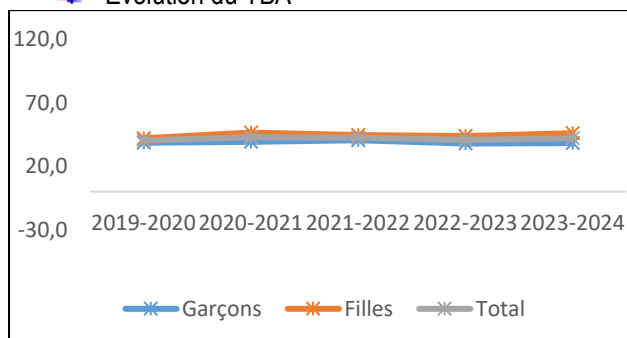
En 2023/2024, les disparités régionales en termes d'accès restent fortes comme l'année précédente. Sept (7) régions sur 13 ont leur TBA supérieur à la moyenne nationale. Le plus fort TBA est enregistré dans la région du Centre (77,8%) et le plus faible dans la région du Sahel (6,9%). Exceptées 5 régions, les autres ont connu une hausse allant de 1,1 à 7,8 points de pourcentage de leur TBA par rapport à 2022/2023. Il existe une disparité en faveur des filles dans toutes les régions, sauf dans le Sud-Ouest et le Sahel où elle est en faveur des garçons.

TAUX BRUT D'ADMISSION AU POST-PRIMAIRE

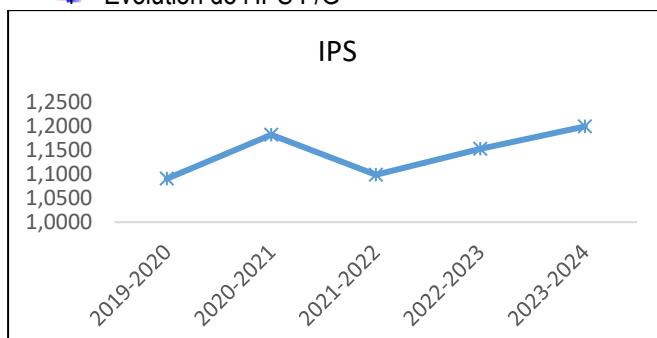
🚩 Situation du TBA en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçon	Fille	Ensemble	Parité
Boucle du Mouhoun	23,1	28,1	25,6	1,22
Cascades	42,5	48,4	45,5	1,14
Centre	75,8	79,7	77,8	1,05
Centre Est	33,4	42,2	37,6	1,26
Centre Nord	16,7	25,0	20,9	1,50
Centre Ouest	52,4	63,3	57,9	1,21
Centre Sud	59,6	74,4	66,9	1,25
Est	14,6	18,3	16,4	1,26
Hauts Bassins	50,5	60,6	55,5	1,20
Nord	27,2	37,3	32,2	1,37
Plateau Central	46,1	62,7	54,5	1,36
Sahel	7,5	6,3	6,9	0,84
Sud-Ouest	48,0	46,6	47,3	0,97
Burkina Faso	38,3	46,0	42,1	1,20
Médiane	42	47	45	1,22
Intervalle de variation	[7,5 75,8]	[6,3 79,7]	[6,9 77,8]	[0,84 1,50]

🚩 Evolution du TBA



🚩 Evolution de l'IPS F/G



TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU POST-PRIMAIRE

Points saillants

- ✚ TBS toujours faible et en baisse ;
- ✚ IPS supérieur à 1 sauf au Sahel ;
- ✚ Parité en faveur des filles sur les 5 ans.

Commentaire

En 2023/2024, la participation des enfants au post-primaire par rapport aux enfants en âge scolaire officiel (12 -15 ans) est de 40,6%. Le TBS est en baisse de 0,3 point de pourcentage par rapport à 2022/2023. Le TBS des filles et celui des garçons se situent respectivement à 45,0% et 36,2% avec un IPS de 1,24.

Les inégalités entre filles et garçons se poursuivent et sont de plus en plus favorables aux filles au cours des 5 dernières années. En effet, l'indice de parité F/G est passé de 1,18 en 2019/2020 à 1,24 en 2023/2024. Le TBS des filles a augmenté de 0,4 point de pourcentage tandis que celui des garçons a baissé de 1,0 point de pourcentage par rapport à l'année précédente.

En termes de scolarisation par âge spécifique en 2023/2024, les enfants de 12 à 15 ans sont les plus scolarisés au post-primaire. Bien qu'ayant dépassé l'âge légal d'être au post-primaire, les enfants de 13 ans ont un taux de participation de 13,2%.

En 2023/2024, 8 régions connaissent une baisse de leur TBS allant de -4,4 à -0,3 points de pourcentage. La plus forte baisse est enregistrée dans la région des Hauts Bassins (-4,4 points de pourcentage). Les disparités entre régions persistent. En effet, 6 régions ont leur TBS inférieur à la moyenne nationale. Le Sahel enregistre le plus faible TBS (6,3%) et le Centre le plus fort TBS (81,0%). Exceptée la région du Sahel (0,9), l'indice de parité est supérieur à 1 dans toutes les régions. Malgré les multiples efforts pour la scolarisation et le maintien des filles dans la région du Sahel, la participation des filles est toujours en deçà de celle des garçons. Une situation qui s'explique entre autres par le poids des pesanteurs socio-culturelles auxquelles s'ajoute l'insécurité dans ladite zone.

Notes méthodologiques :

Taux brut de scolarisation au post primaire : Rapport entre le nombre d'enfants (tous âges confondus) fréquentant le post-primaire et le nombre total d'enfants âgés de 12 à 15 ans

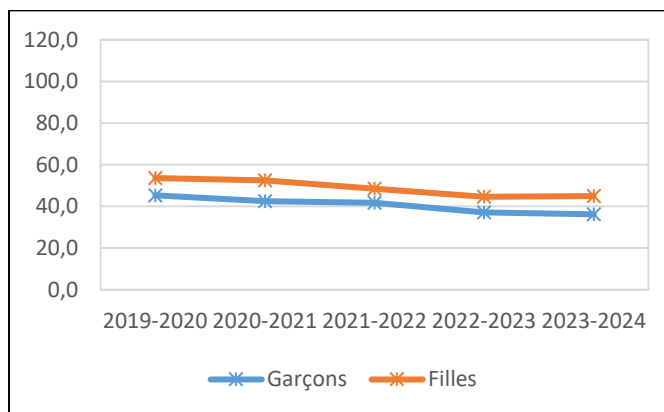
Sources : Annuaire statistiques DGESS/MESFPT

TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU POST-PRIMAIRE

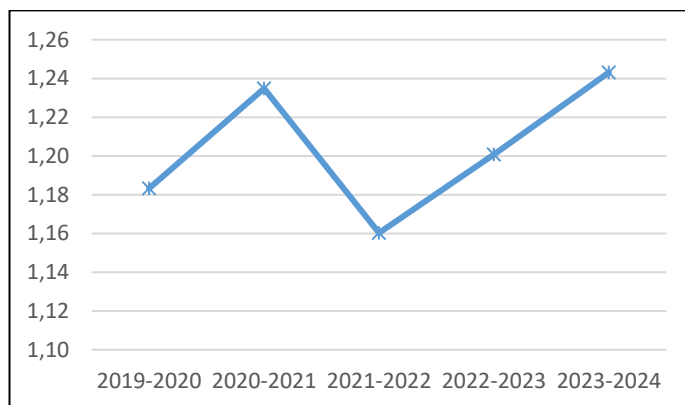
📊 Situation du TBS en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçon	Fille	Ensemble	Parité
Boucle du Mouhoun	25,1	32,6	28,7	1,30
Cascades	41,4	46,3	43,9	1,12
Centre	77,2	84,4	81,0	1,09
Centre Est	27,3	38,4	32,7	1,41
Centre Nord	13,8	22,2	18,1	1,61
Centre Ouest	49,6	58,7	54,3	1,18
Centre Sud	47,4	61,8	54,6	1,30
Est	13,5	17,8	15,5	1,32
Hauts Bassins	49,9	60,0	54,9	1,20
Nord	24,0	34,3	29,2	1,43
Plateau Central	35,8	51,9	44,0	1,45
Sahel	6,6	6,0	6,3	0,90
Sud-Ouest	42,9	43,7	43,3	1,02
Burkina Faso	36,2	45,0	40,6	1,24
Médiane	36	44	43	1,30
Intervalle de variation	[6,6 77,2]	[6 84,4]	[6,3 81]	[0,90 1,61]

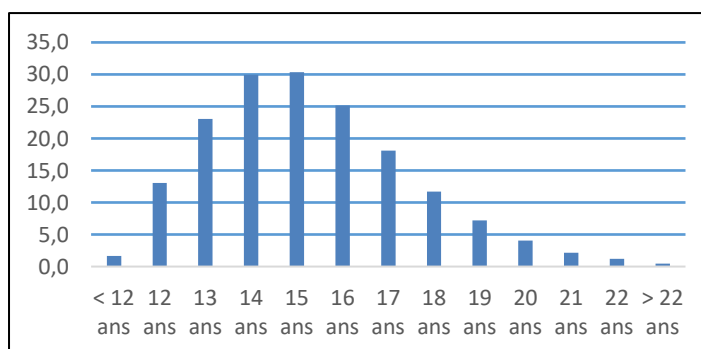
📊 Évolution TBS par sexe



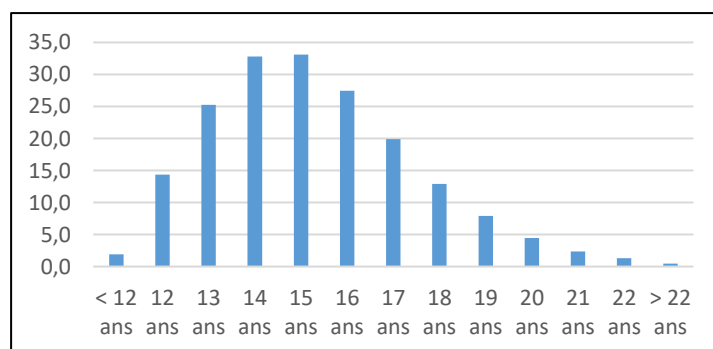
📊 Evolution de l'indice de parité F/G



📊 Âge spécifique ensemble TBS



📊 Âge spécifique filles



TAUX D'ACHÈVEMENT AU POST-PRIMAIRE

Points saillants

- ✚ Faible TACH au post-primaire ;
- ✚ Fortes disparités régionales du TACH.

Commentaire

En 2023/2024, le Taux d'achèvement (TACH) du post-primaire est de 30,3%. Il est en hausse de 0,4 point de pourcentage par rapport à l'année précédente.

Selon le sexe, le TACH des filles est de 34,3% contre 26,2% pour les garçons. Le niveau atteint du TACH des filles, comparé à celui des garçons, montre que les filles arrivent mieux en dernière année du post-primaire. L'indice de parité F/G connaît donc une augmentation ; En effet, il est passé de 1,23 en 2022/2023 à 1,31 en 2023/2024.

En 2023/2024, les disparités entre les régions demeurent. En effet, le TACH varie de 4,8% au Sahel à 71,0% dans le Centre. Six (6) régions connaissent une baisse de leur TACH. La plus forte baisse se situe dans les Hauts Bassins (-2,9 points de pourcentage) alors que la plus faible se situe dans la région de l'Est (0,2 point de pourcentage). Cinq (5) régions (Centre, Centre-Ouest, cascades, Hauts Bassins et Centre-Sud) sont au-dessus du taux national (30,3%).

Notes méthodologiques :

Le TACH permet d'apprécier la capacité du système éducatif à amener les enfants jusqu'en classe de 3^{ième} (sans tenir compte de la condition d'âge)

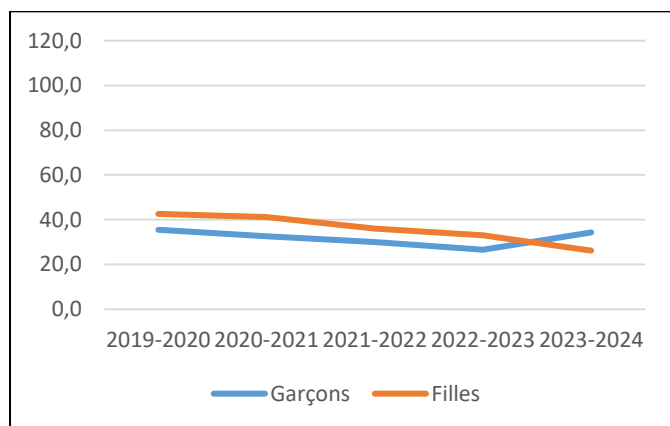
Sources : Enquêtes annuelles/DGESS/MESFPT

TAUX D'ACHÈVEMENT AU POST-PRIMAIRE

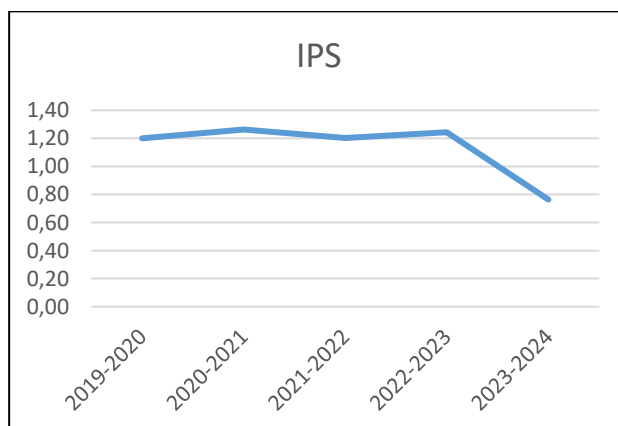
🇵🇪 Situation du TACH par région en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçon	Fille	Ensemble	Parité
Boucle du Mouhoun	17,1	26,4	21,4	1,54
Cascades	29,1	33,0	31,0	1,13
Centre	65,6	75,4	71,0	1,15
Centre Est	17,3	27,0	22,1	1,56
Centre Nord	8,6	15,0	11,9	1,74
Centre Ouest	33,2	38,3	35,8	1,15
Centre Sud	26,6	34,7	30,7	1,31
Est	10,5	13,8	12,1	1,31
Hauts Bassins	36,1	45,5	40,8	1,26
Nord	16,3	23,7	20,1	1,46
Plateau Central	20,9	31,2	26,2	1,49
Sahel	4,8	4,8	4,8	1,00
Sud-Ouest	25,1	24,2	24,7	0,96
Burkina Faso	26,2	34,3	30,3	1,31
Médiane	20,9	27,0	24,7	1,31
Intervalle de variation	[4,8 65,6]	[4,8 75,4]	[4,8 71]	[0,96 1,74]

🇵🇪 Evolution du TACH selon sexe



🇵🇪 Evolution de l'IPS



Points saillants

- ✚ Meilleure rétention scolaire chez les filles ;
- ✚ Enormes déperditions scolaires.

Commentaire

L'analyse du taux brut d'admission (n-3) et du taux d'achèvement (n) montre qu'il existe un écart important entre le nombre d'élèves qui accèdent au post-primaire et ceux qui l'achèvent. L'écart entre le TBA (2020/2021) et le TACH en 2023/2024 est de 12,6 points de pourcentage.

L'écart de 2,8 en 2019/2020 qui présageait une situation favorable en termes de rétention du système éducatif s'est dégradé au fil des années et se situe à 12,6 en 2023/2024. Cela témoigne d'un système éducatif confronté à de nombreuses déperditions scolaires liées aux redoublements et aux abandons.

En 2023/2024, l'augmentation de l'écart entre le taux brut d'admission et le taux d'achèvement par rapport à l'écart en 2022/2023 montre que le système est confronté à des difficultés qui entraînent une baisse de l'admission et/ou de la scolarisation. La crise sécuritaire qui engendre la fermeture d'un grand nombre de structures éducatives explique en partie cette donne.

Selon le sexe, la situation est meilleure chez les filles que chez les garçons. En effet, au niveau des filles, l'écart entre l'accès en année N-3 et l'achèvement en année N sur la période des 5 dernières années est meilleur chez les filles que chez les garçons. Au niveau des garçons, la déperdition est plus importante que chez les filles.

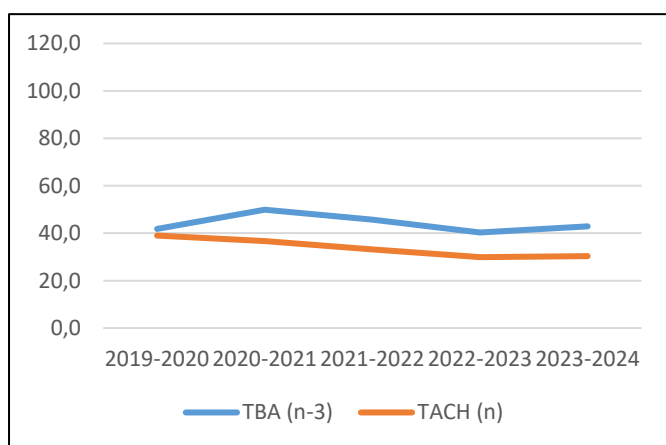
Selon les régions, l'écart entre le TBA (n-3) et le TACH (n) est plus important dans les régions du Plateau Central (25,4 points de pourcentage), du Centre-Sud (22,4 points de pourcentage) et du Centre-Est (20,8 points de pourcentage).

DYNAMIQUE DE LA SCOLARISATION AU POST-PRIMAIRE

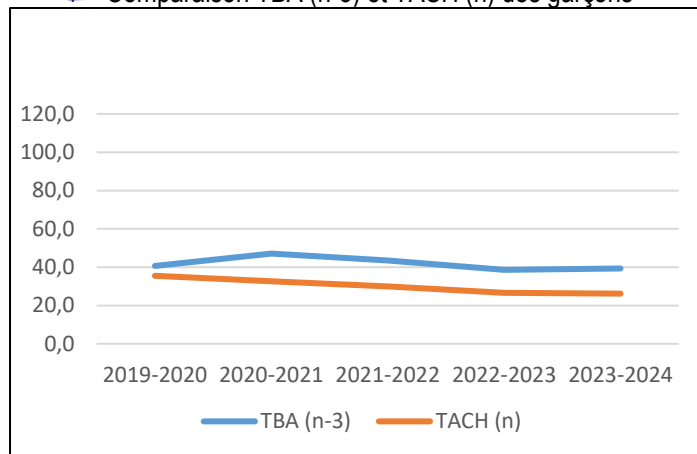
Comparaison TBA (n-3) et TACH (n)

Indicateurs	Sexe	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
TBA (n-3)	Garçons	40,7	47,1	43,5	38,6	39,3
	Filles	43,1	52,9	48,1	42,1	46,5
	Total	41,8	49,9	45,7	40,3	42,9
TACH (n)	Garçons	35,5	32,6	30,0	26,6	26,2
	Filles	42,6	41,1	36,1	33,1	34,3
	Total	38,9	39,0	36,7	33,1	30,3
Ecart TBA (n-3) -TACH (n)	Garçons	5,2	14,5	13,5	12,0	13,2
	Filles	0,5	11,8	12,0	9,0	12,2
	Total	2,8	13,2	12,6	10,4	12,6

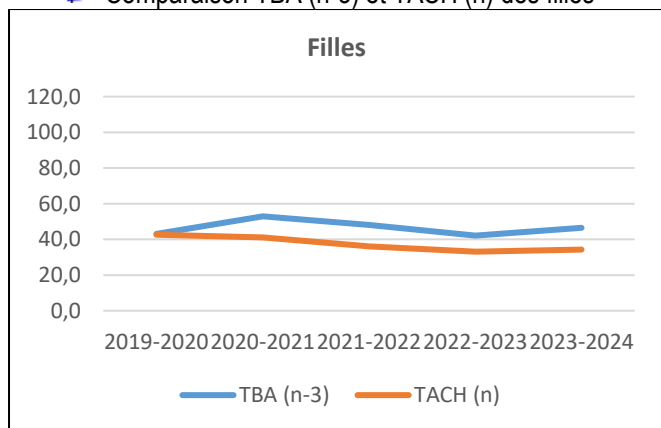
Comparaison TBA (n-3) et TACH (n) national



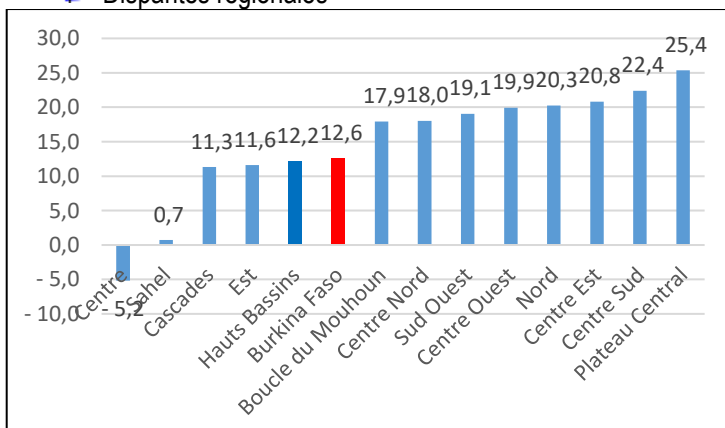
Comparaison TBA (n-3) et TACH (n) des garçons



Comparaison TBA (n-3) et TACH (n) des filles



Disparités régionales



Partie II : ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EFFECTIFS DES ELEVES DU SECONDAIRE

Points saillants

- + Baisse de l'effectif au public ;
- + Disparités entre régions.

Commentaire

En 2023/2024, l'enseignement secondaire enregistre 279 840 élèves dont 51,1% de filles. Le privé accueille 49,4% et l'enseignement et la formation techniques et professionnels, 11,3% de l'effectif total. L'effectif des élèves au secondaire en 2023/2024 a régressé de 6,1% par rapport à l'année précédente. Durant les 5 dernières années, l'effectif des élèves a baissé en moyenne et par an de 2,6%.

La répartition des effectifs par sexe indique une participation de plus en plus croissante des filles ces 5 dernières années (TAMA des filles 0,9% contre -5,7% pour les garçons). Le défi de la scolarisation et du maintien des filles est en voie d'être relevé si les efforts consentis sont maintenus.

Par statut, le privé accueille 49,4% des effectifs de l'enseignement secondaire avec un TAMA de -3,8% et -1,4% au public au cours des 5 dernières années. Une comparaison en indice base 100 en 2019/2020 entre les effectifs du public et ceux du privé, montre une croissance des effectifs du public avec un pic en 2020/2021 et une tendance à la baisse. Cette tendance à la baisse observée au niveau de l'effectif des élèves du privé est plus accentuée avec le plus bas niveau en 2023/2024

L'enseignement général reçoit 83,3% des élèves tandis que les effectifs de l'EFTP représentent 16,7%. L'EFTP est de plus en plus attractif et ses effectifs croissent en moyenne annuellement de 13,2% contrairement à l'EG dont l'effectif a baissé en moyenne de 4,7% ces cinq dernières années.

Selon le milieu de résidence, les effectifs du milieu urbain représentent 67,0% contre 33,0% pour le milieu rural. En effet, le cycle secondaire est plus développé dans le milieu urbain que celui rural. Cette situation se confirme avec l'accroissement moyen annuel des effectifs. Le TAMA des 5 dernières années des effectifs en milieu urbain est de 1,4% contre -8,9% pour le milieu rural.

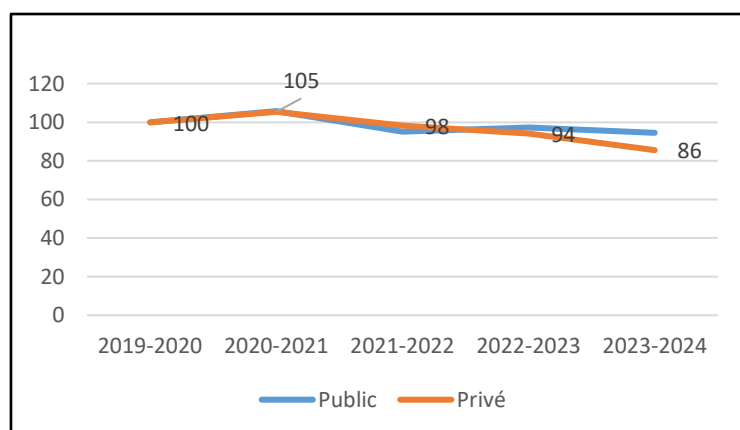
En 2023/2024, au secondaire, excepté le Centre les autres régions ont enregistré une baisse de leurs effectifs par rapport à l'année précédente. Selon le statut, seul l'effectif des élèves de la région du Centre a connu augmentation de son TAMA sur les 5 dernières années au privé. Au public, l'effectif des élèves a connu une augmentation du TAMA dans 5 régions (Cascades, Centre, Centre-Ouest, Hauts Bassins et Sud-Ouest). Selon le sexe, l'effectif des élèves garçons au Centre affiche un TAMA positif. Au niveau des filles, l'augmentation du TAMA est dans les 5 régions (Cascades, Centre, Centre-Ouest, Hauts Bassins et Sud-Ouest). Selon le milieu de résidence, toutes les régions présentent un TAMA négatif en milieu rural. La plus forte baisse est au Sahel (-39,8) contre la plus faible au Centre-Ouest (-1,9). En milieu urbain, 6 régions (Boucle du Mouhoun, Sahel, Nord, Centre-Est, Centre-Nord, Plateau Central) enregistrent la baisse de leur TAMA. La plus forte baisse est dans la Boucle du Mouhoun (-5,7) contre la plus faible au Plateau Central (-1,1).

EFFECTIFS DES ELEVES DU SECONDAIRE

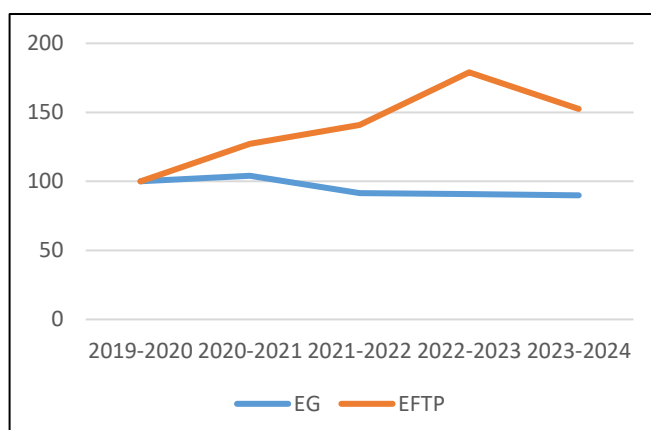
Effectifs des élèves par région selon le sexe en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçons	Filles	Total	Parité
Boucle du Mouhoun	9 961	9 307	19 268	0,93
Cascades	6 157	5 360	11 517	0,87
Centre	42 624	50 471	93 095	1,18
Centre Est	7 152	8 330	15 482	1,16
Centre Nord	4 725	5 662	10 387	1,20
Centre Ouest	14 963	13 434	28 397	0,90
Centre Sud	4 920	4 990	9 910	1,01
Est	5 271	5 301	10 572	1,01
Hauts Bassins	21 035	21 136	42 171	1,00
Nord	7 926	7 894	15 820	1,00
Plateau Central	4 766	6 048	10 814	1,27
Sahel	1 087	861	1 948	0,79
Sud-Ouest	6 170	4 289	10 459	0,70
Burkina Faso	136 757	143 083	279 840	1,05
Médiane	6 170	6 048	11 517	1,00

Evolution des effectifs par statut en indice base 100 en 2019/2020



Evolution des effectifs EG/EFTP en indice base 100 en 2019/2020



Points saillants

- ✚ Moins de la moitié des élèves de la 3^{ème}/AFP3 accède au secondaire ;
- ✚ Prédominance du secteur privé dans l'EFTP.

Commentaire

En 2023/2024, l'enseignement secondaire accueille 78 795 nouveaux élèves. Cet effectif connaît une baisse de 15,6% par rapport à 2022/2023. Aussi, il est en baisse de 4,3% par rapport à 2019/2020. L'accès au secondaire reste très faible. En effet, 78 795 élèves sur 214 159 de la classe de 3^{ème}/AFP3 accèdent au secondaire, soit 2 élèves sur 5.

Par rapport à l'orientation, 81,5% des nouveaux entrants en seconde poursuivent leurs études dans l'enseignement secondaire général contre 18,5% dans l'EFTP. Le pourcentage des entrants dans l'enseignement secondaire général a baissé de 0,8 point par rapport à l'année précédente contrairement à celui de l'EFTP qui a augmenté de 0,8 point.

Les établissements publics d'enseignement secondaire général accueillent 59,6% des nouveaux entrants. Au niveau de l'EFTP, ce sont les établissements privés qui accueillent plus les nouveaux entrants au secondaire soit 54,8%. L'importance des effectifs dans le privé et particulièrement dans l'EFTP, révèle l'existence de besoins non satisfaits par le public.

Le taux de transition du post-primaire au secondaire en 2023/2024 est de 36,8%. Ce taux signifie que seulement 37 élèves sur 100 de la classe de 3^{ème}/AFP3 en 2022/2023 accèdent en 2^{nde} ou en BEP1 en 2023/2024.

Notes méthodologiques :

Taux de transition= Pourcentage des nouveaux admis en classe de seconde et de première année BEP par rapport à l'effectif des élèves des classes de troisième et de AFP3 de l'année scolaire précédente

Source : Annuaire statistiques du MESFPT, Synthèses des annuaires statistiques/DGESS/MESFPT

ORIENTATION EN FIN DE POST-PRIMAIRE

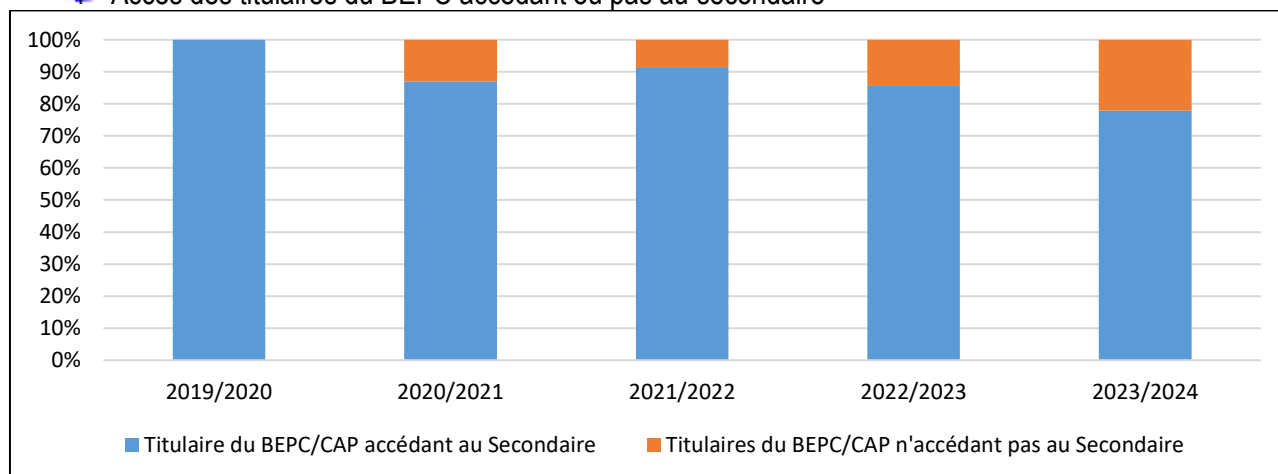
Situation en fin de post- primaire

	Sexe	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Effectifs 3ème	Garçons	143 206	135 626	127 419	105 978	87 296
	Filles	128 635	156 098	152 946	136 240	126 863
	Total	271 841	291 724	280 365	242 278	214 159
Admis au BEPC/CAP	Garçons	43 670	57 874	41 148	52 093	46 104
	Filles	36 869	56 614	44 422	57 047	54 974
	Total	80 539	114 488	85 570	109 140	101 078
Taux de réussite au BEPC en %	Garçons	31,3	41,2	32,1	46,1	52,8
	Filles	22,6	32,7	24,4	37,9	43,3
	Total	26,6	36,5	27,8	41,3	47,2

Orientation au secondaire

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Technique et professionnel	9 661	12 493	12 950	16 523	14 585
BEP public	3 810	5 104	5 122	6 684	5 848
BEP privé	3 363	4 508	5 257	6 484	6 108
Seconde Technologique public	727	794	596	1 192	744
Seconde Technologique privé	1 761	2 087	1 975	2 163	1 885
Général	72 647	87 178	65 077	76 865	64 210
Enseignement Général public	39 635	47 349	37 961	45 108	38 285
Enseignement général privé	33 012	39 829	27 116	31 757	25 925
Titulaire du BEPC/CAP accédant au Secondaire	82 308	99 671	78 027	93 388	78 795
Titulaires du BEPC/CAP n'accédant pas au Secondaire	0	14 817	7 543	15 752	22 283
Effectif 3ème n'accédant pas au Secondaire	189 533	192 053	202 338	148 890	135 364
Taux de transition post-primaire – secondaire	30,3%	34,2%	27,8%	38,5%	36,8%
Part du privé	46%	47%	44%	43%	43%
Part de l'EFTP	12%	13%	17%	18%	19%
Taux d'absorption	102,2%	87,1%	91,2%	85,6%	78,0%

Accès des titulaires du BEPC accédant ou pas au secondaire



TAUX BRUT D'ADMISSION AU SECONDAIRE

Points saillants

- ✚ Baisse du taux brut d'admission ;
- ✚ Disparités régionales ;
- ✚ Parité filles/garçons atteinte.

Commentaire

Le taux brut d'admission en première année du secondaire (2^{nde}/BEP1) est de 15,5% en 2023/2024. Il est en baisse de 3,5 points de pourcentage par rapport à 2022/2023. Entre 2019/2020 et 2023/2024, le TBA a régressé de 1,4 point de pourcentage.

Le TBA des filles, 15,5%, est identique à celui des garçons ce qui établit une parfaite parité entre fille et garçon. Sur les cinq dernières années, l'accès des garçons en 2^{nde} /BEP1 a diminué de 2,5 points de pourcentage et celui des filles de 0,1 point de pourcentage.

En 2023/2024, les disparités régionales en termes d'accès persistent. Trois (3) régions sur 13 ont leur TBA supérieur à celui national (15,5%). Le plus fort TBA est enregistré dans la région du Centre (35,6%) et le plus faible dans la région du Sahel (2,0%). Toutes les régions connaissent une baisse de leur TBA par rapport à 2022/2023. La baisse du TBA varie de 5,7 à 1,1 point de pourcentage. Quant à la parité entre les sexes, elle est atteinte dans 6 régions.

Notes méthodologiques :

Taux d'admission au (en 2^{nde}) secondaire = rapport entre les effectifs des élèves nouvellement inscrits au secondaire et la population âgée de 16 ans

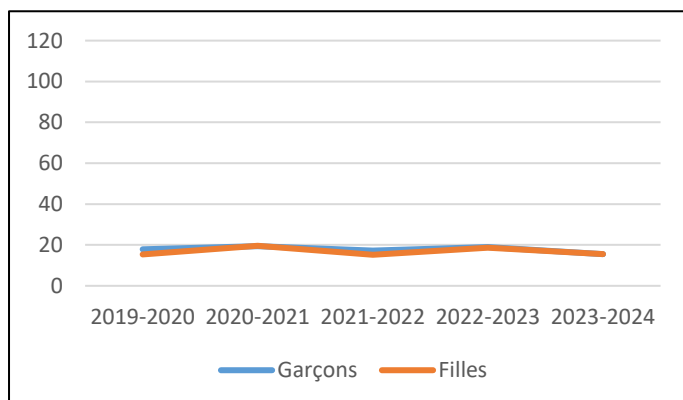
Sources : Annuaire statistiques DGESS/MESFPT

TAUX BRUT D'ADMISSION AU SECONDAIRE

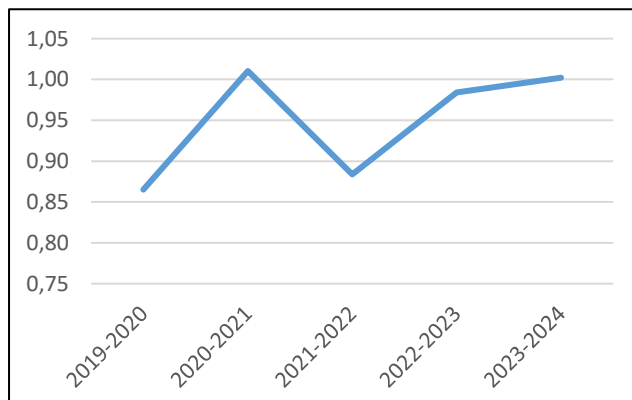
🇵🇵 Situation TBA en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçon	Fille	Ensemble	Parité
Boucle du Mouhoun	10,8	11,2	11,0	1,04
Cascades	16,9	14,1	15,5	0,83
Centre	36,4	35,0	35,6	0,96
Centre Est	10,6	11,9	11,3	1,12
Centre Nord	5,7	6,3	6,0	1,10
Centre Ouest	19,0	17,3	18,1	0,91
Centre Sud	14,6	15,3	14,9	1,05
Est	6,0	6,2	6,1	1,02
Hauts Bassins	21,2	19,9	20,5	0,93
Nord	9,5	9,2	9,3	0,97
Plateau Central	11,6	14,3	13,0	1,23
Sahel	2,4	1,6	2,0	0,67
Sud-Ouest	16,8	12,0	14,5	0,71
Burkina Faso	15,5	15,5	15,5	1,00
Médiane	11,6	12,0	13,0	0,97
Intervalle de variation	[2,4 36,4]	[1,6 35]	[2 35,6]	[0,67 1,23]

🇵🇵 Evolution TBA



Evolution de l'IPS



TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU SECONDAIRE

Points saillants

- ✚ Baisse du TBS ;
- ✚ Réduction des inégalités entre filles et garçons ;
- ✚ Accès tardif au cycle secondaire.

Commentaire

En 2023/2024, le taux brut de scolarisation au secondaire est de 18,9% contre 20,7% l'année précédente, soit une baisse de 1,9 points de pourcentage. Le TBS des filles et celui des garçons se situent respectivement à 18,8% et 19,0%, soit un IPS de 0,99.

Les inégalités entre filles et garçons persistent mais se réduisent de plus en plus en faveur des filles au cours des 5 dernières années malgré la baisse des différents taux. En effet, l'indice de parité F/G est passé de 0,83 en 2019/2020 à 0,99 en 2023/2024.

En termes de scolarisation par âge spécifique, les élèves de 18 ans (8,7%), 19 ans (9,6%) et de 20 ans (9,2%) sont les plus scolarisés au secondaire. Les élèves de 16 ans qui y accèdent représentent seulement 3,9%. Cela signifie que dans ce cycle, la majorité des élèves (63,5%) arrivent avec un âge avancé, étant donné que l'âge légal de participation à ce cycle est compris entre 16 et 18 ans.

En 2023/2024, toutes les régions connaissent une baisse allant de 4,5 à 0,4 points de pourcentage de leur TBS. La plus forte baisse est enregistrée dans la région des Hauts Bassins. Les disparités entre régions restent élevées. En effet, 9 régions ont leurs TBS inférieurs à la moyenne nationale (18,9%). Le Sahel enregistre le plus faible TBS (2,5%) et le centre le plus fort TBS (40,8%). L'IPS en termes de participation à l'enseignement secondaire est au-dessus de 1 dans 8 régions sur les 13.

Notes méthodologiques :

Taux brut de scolarisation au secondaire : rapport entre les effectifs des élèves inscrits au secondaire et la population âgée de 16 à 18 ans

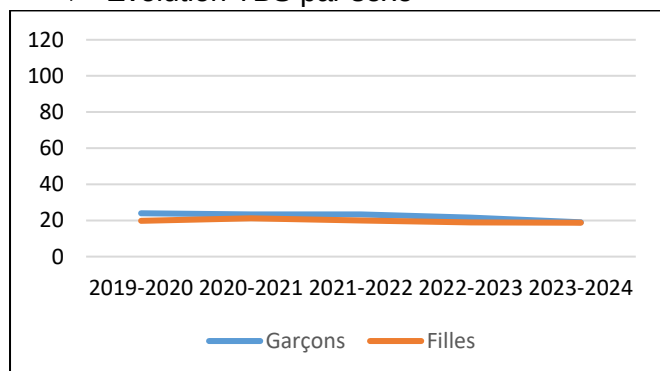
Sources : Annuaire statistiques DGESS/MESFPT

TAUX BRUT DE SCOLARISATION AU SECONDAIRE

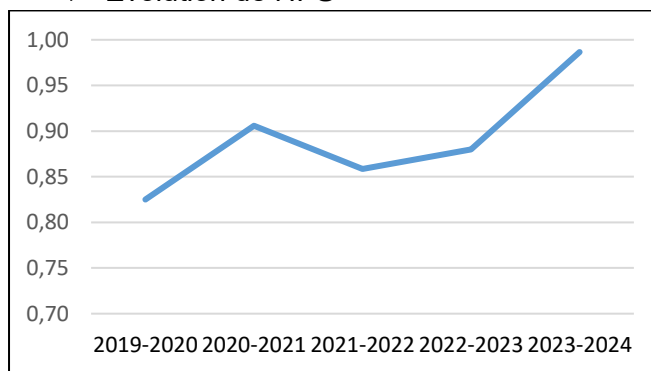
📊 Situation du TBS en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçon	Fille	Ensemble	Parité
Boucle du Mouhoun	14,0	15,1	14,5	1,08
Cascades	20,9	17,8	19,3	0,85
Centre	41,4	40,3	40,8	0,97
Centre Est	13,4	14,5	13,9	1,08
Centre Nord	7,5	8,0	7,8	1,07
Centre Ouest	25,1	21,9	23,5	0,87
Centre Sud	17,3	17,5	17,4	1,01
Est	7,5	7,3	7,4	0,97
Hauts Bassins	25,9	24,7	25,3	0,95
Nord	13,5	12,3	12,8	0,91
Plateau Central	14,4	17,0	15,8	1,18
Sahel	2,9	2,1	2,5	0,73
Sud-Ouest	20,1	14,6	17,4	0,73
Burkina Faso	19,0	18,8	18,9	0,99
Médiane	14,4	15,1	15,8	0,97
Intervalle de variation	[2,9 41,4]	[2,1 40,3]	[2,5 40,8]	[0,73 1,18]

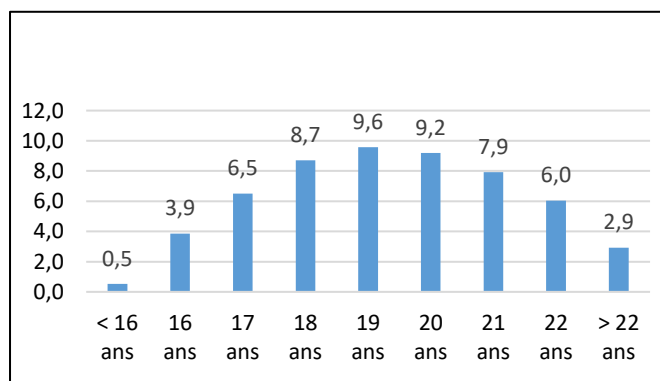
📊 Evolution TBS par sexe



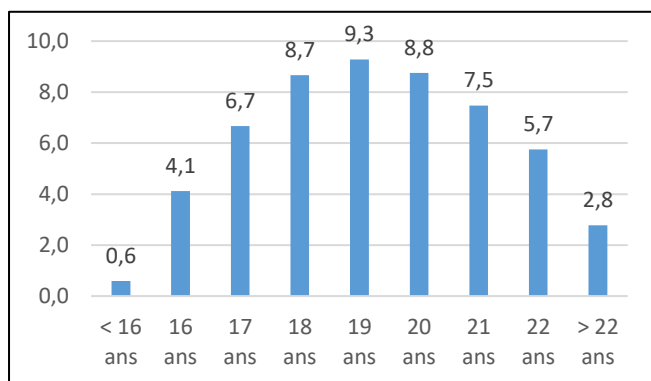
📊 Evolution de l'IPS



📊 TBS du secondaire national par âge spécifique



📊 TBS du secondaire des filles par âge spécifique



Points saillants

- ✚ Dégradation du TACH au secondaire ;
- ✚ Réduction des disparités entre les sexes ;
- ✚ Seulement 5 élèves de 18 ans sur 100 accèdent à la classe de Tle ;
- ✚ Très faible TACH au Sahel.

Commentaire

Le taux d'achèvement (TACH) en 2023/2024 est de 16,1% au secondaire. Ce taux a régressé de 2,8 points de pourcentage par rapport à 2022/2023. Entre 2019/2020 et 2023/2024, le TACH du secondaire s'est dégradé avec une baisse de 1,4 point de pourcentage.

Le taux d'achèvement des filles est de 15,7% contre 16,5% chez les garçons. Le taux des filles est en baisse de 2,5 points de pourcentage par rapport 2022/2023. Il est en baisse chez les garçons de 3,3 points de pourcentage. Au cours des 5 dernières années, le TACH des filles est resté toujours en deçà de celui des garçons mais croît plus vite. L'indice de parité filles/garçons est de 0,96 en 2023/2024 contre 0,92 l'année précédente.

La répartition par groupe d'âges spécifiques révèle que les élèves de 20 à 22 ans achèvent mieux le cycle secondaire en 2023/2024. Seulement 4,5% des élèves âgés de 18 ans (l'âge légal pour être en classe de terminale) achèvent le cycle. Par contre, les élèves de 20 ans, de 21 ans et de 22 ans bien qu'ayant dépassé l'âge légal d'être en classe de terminale, sont ceux qui enregistrent les plus forts taux d'achèvement avec respectivement 3,8%, 4,1% et 3,7%. Cette situation s'explique par l'arrivée tardive des élèves à ce niveau d'enseignement.

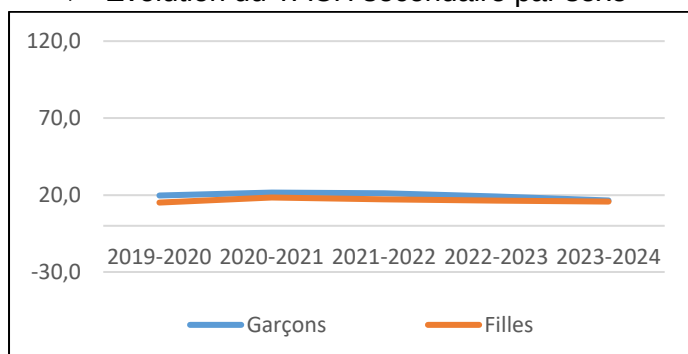
Des disparités existent également entre les régions. Seulement 3 régions (le Centre, le Centre-Ouest et les Hauts Bassins) ont un TACH supérieur à la moyenne nationale (16,1%). Le plus faible taux s'observe dans la région du Sahel avec un TACH de 2,2%. Comparativement à 2022/2023, il ressort que toutes les régions connaissent une baisse de leur TACH.

TAUX D'ACHÈVEMENT AU SECONDAIRE

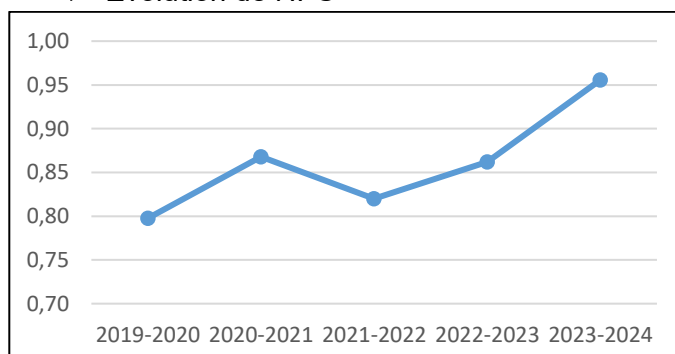
🚩 Situation du TACH en 2023/2024

Régions	Sexe			
	Garçon	Fille	Ensemble	Parité
Boucle du Mouhoun	12,2	12,3	12,2	1,00
Cascades	16,2	13,7	15,0	0,85
Centre	38,0	36,3	37,1	0,96
Centre Est	11,9	11,8	11,9	0,99
Centre Nord	6,1	6,6	6,4	1,08
Centre Ouest	21,9	18,6	20,2	0,85
Centre Sud	12,8	13,1	13,0	1,02
Est	6,3	5,6	6,0	0,89
Hauts Bassins	19,6	19,1	19,3	0,97
Nord	12,6	10,3	11,4	0,82
Plateau Central	14,1	15,3	14,7	1,08
Sahel	2,5	1,9	2,2	0,75
Sud-Ouest	14,0	9,9	12,0	0,71
Burkina Faso	16,5	15,7	16,1	0,96
Médiane	12,8	12,3	12,2	0,96
Intervalle de variation	[2,5 38]	[1,9 36,3]	[2,2 37,1]	[0,7 1,1]

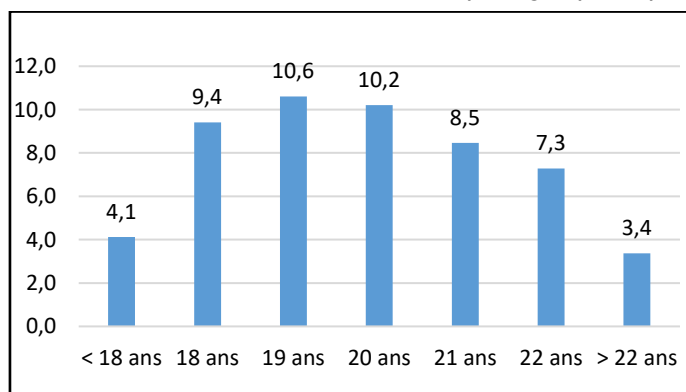
🚩 Evolution du TACH secondaire par sexe



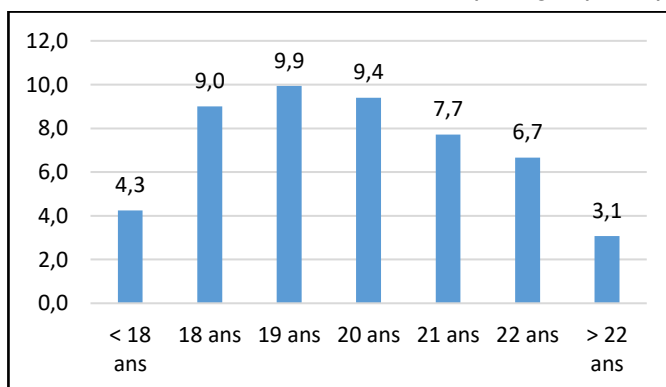
🚩 Evolution de l'IPS



🚩 TACH du secondaire national par âge spécifique



🚩 TACH du secondaire des filles par âge spécifique



Points saillants

- ✚ Déperdition élevée chez les garçons ;
- ✚ Niveau d'achèvement appréciable dans 3 régions.

Commentaire

L'analyse du taux brut d'admission (n-2) et du taux d'achèvement (n) au secondaire montre que les élèves qui parviennent au secondaire achèvent mieux le cycle. L'écart entre le TBA (2021/2022) et le TACH (2023/2024) est de 0,1 point de pourcentage.

Sur la période des 5 ans, le niveau du taux d'achèvement est relativement au-dessus du niveau du TBA, exception faite entre le niveau de l'admission (25,0%) en 2018/2019 et le TACH (20%) en 2020/2021. Les écarts se situent entre -2,4 et 5 points de pourcentage pour l'ensemble (filles et garçons). Pour les filles, c'est entre -1,9 et 4,9 points de pourcentage et au niveau des garçons, les écarts vont de -5,3 à 5,2 points de pourcentage.

Selon le sexe, la situation est meilleure chez les garçons que chez les filles. En effet, au niveau des garçons, l'accès et l'achèvement sur la période des 5 ans sont sensiblement identiques sauf en 2020/2021 où l'écart est plus remarquable. Au niveau des garçons, la déperdition est plus importante car le niveau du TBA (17,2% en 2021/2022) est plus élevé que celui du TACH (16,5% en 2023/2024).

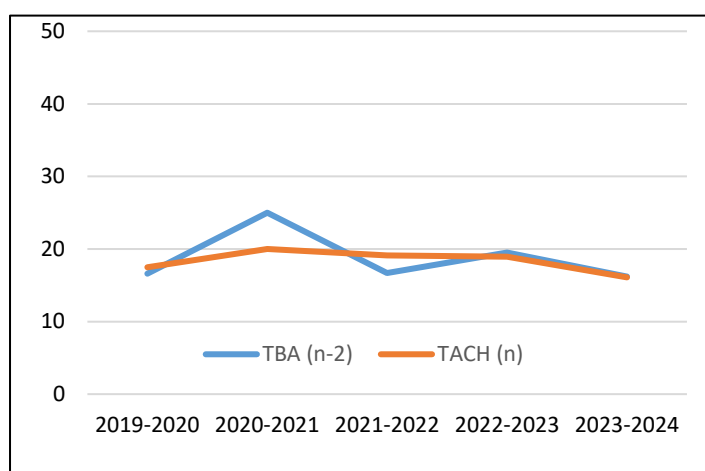
Selon les régions, l'écart entre le TBA (2020/2021) et le TACH (2022/2023) est plus important dans les régions des Hauts Bassins (2,8%), du Sud-Ouest (2,3%). Ce qui veut dire que les taux d'achèvement sont en deçà des taux d'admission. Le niveau d'achèvement du secondaire est appréciable dans les régions du Centre, du Centre-Ouest et du Plateau Central.

DYNAMIQUE DE LA SCOLARISATION AU SECONDAIRE

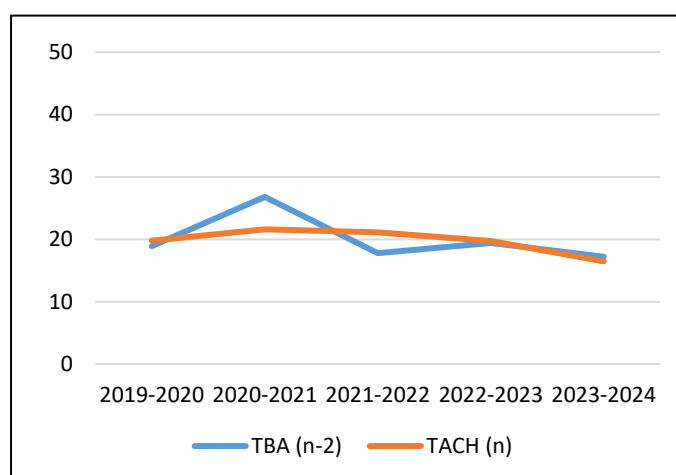
📊 Comparaison TBA (n-2) et TACH (n)

Indicateurs	Sexe	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
TBA (n-2)	Garçons	12,5	18,9	26,8	17,8	19,4	17,2
	Filles	17,8	14,2	23,2	15,4	19,6	15,2
	Total	15,2	16,6	25	16,7	19,5	16,2
TACH (n)	Garçons	17,8	19,8	21,6	21,1	19,7	16,5
	Filles	12,9	15,1	18,4	17,3	18,2	15,7
	Total	15,4	17,5	20,0	19,1	18,9	16,1
Ecart TBA (n-2) -TACH (n)	Garçons	-5,3	-0,9	5,2	-3,3	-0,3	0,7
	Filles	4,9	-0,9	4,8	-1,9	1,4	-0,5
	Total	-0,2	-0,9	5,0	-2,4	0,6	0,1

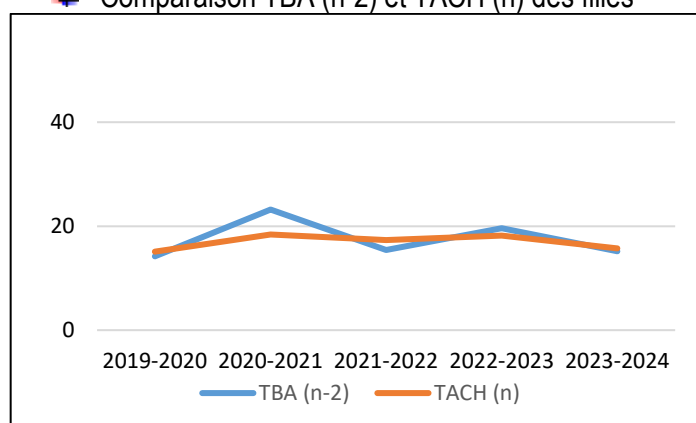
📊 Comparaison TBA (n-2) et TACH (n) national



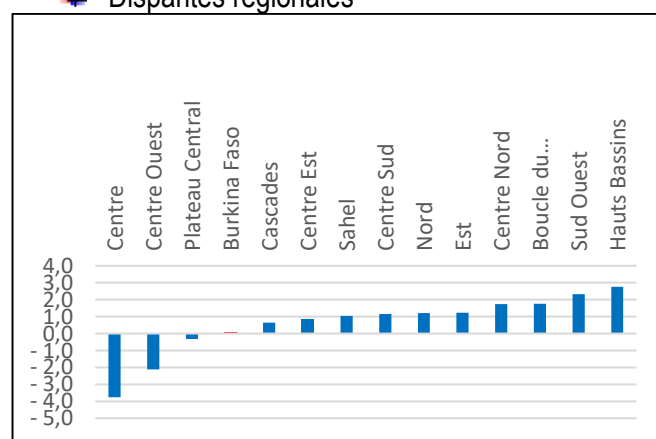
📊 Comparaison TBA (n-2) et TACH (n) des garçons



📊 Comparaison TBA (n-2) et TACH (n) des filles



📊 Disparités régionales



Partie III : ELEMENTS COMMUNS

CAS DE GROSSESSES, CAS DE VIOLENCES

Points saillants

- + Baisse des cas de grossesse en milieu scolaire ;
- + Hausse des cas de violence en milieu scolaire.

Commentaire

Le nombre de cas de grossesse de tous les âges en milieu scolaire était de 6 341 en 2022/2023. Il a augmenté de 30,2% par rapport à l'année 2021/2022. Selon la tranche d'âge, 45,0% des filles en situation de grossesse ont un âge supérieur à 18 ans et 42,9% ont entre 15 et 18 ans. Celles qui ont moins de 15 ans représentent 12,1%.

Selon le statut de l'établissement, le public enregistre le plus de cas de grossesse avec 81,3%. Le nombre de cas de grossesse en milieu rural est de 37,3% contre 62,7% en milieu urbain.

Au post-primaire, le nombre de cas de grossesse est de plus en plus important au fur et à mesure que l'on évolue dans le cycle, passant ainsi de 711 en 6^{ème} à 1 459 en 3^{ème}. Cette même tendance s'observe au secondaire avec 690 en seconde et 980 en Terminale.

En 2022/2023, les cas de violence au post-primaire et secondaire se chiffrent à 2 292, soit une hausse de 5,5% par rapport à 2021/2022. Par type de violences, celles verbales sont les plus élevées avec 61,2%, suivies des violences physiques (33,1%) et autres types de violences (5,7%). Selon le sexe, 51,0% des victimes de violence sont des filles.

Selon le statut de l'établissement, le public enregistre plus de cas de violence que le privé, soit 73,3%. En milieu urbain, on remarque également que les cas de violences sont plus nombreux qu'en milieu rural, soit 57,8%.

Notes méthodologiques :

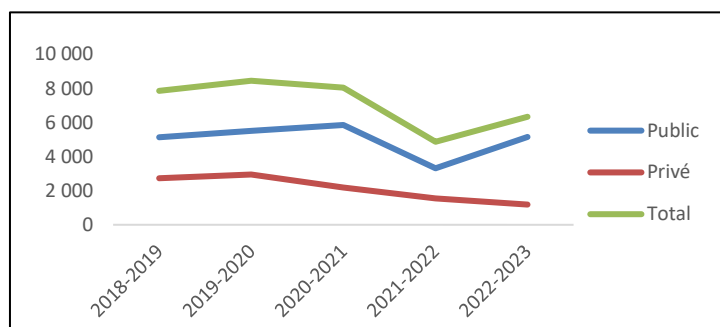
Violence physique : Actes visibles et facilement observables allant des blessures les plus bénignes à la mort en passant par les mutilations plus ou moins définitives laissant des traces indélébiles sur tout ou une partie du corps.

Violence verbale : renvoie à toute paroles injurieuses, calomnieuses, diffamantes et aux malédictions dans le but de nuire à une personne (élèves ou adultes)

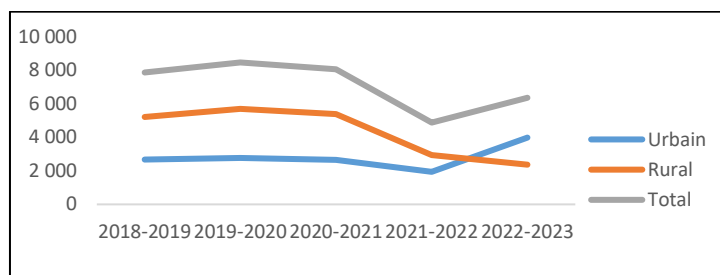
NB : Il faut noter que les données sur les violences, les grossesses et les causes d'abandon sont collectées pour l'année n-1 chaque année. Par exemple les données que nous avons en 2019/2020 sont des données collectées pour l'année 2018/2019.

CAS DE GROSSESSES, CAS DE VIOLENCES

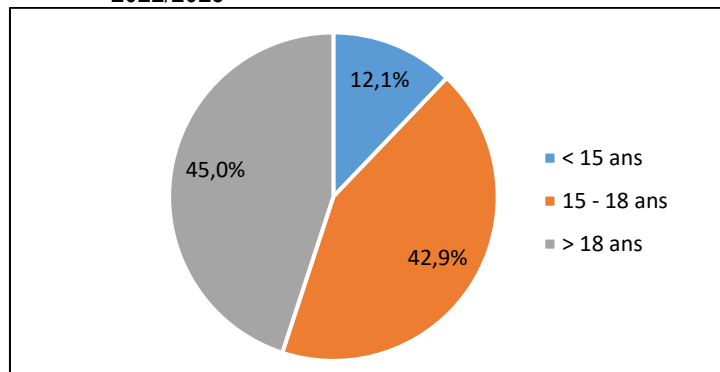
Cas de grossesses par statut en milieu scolaire



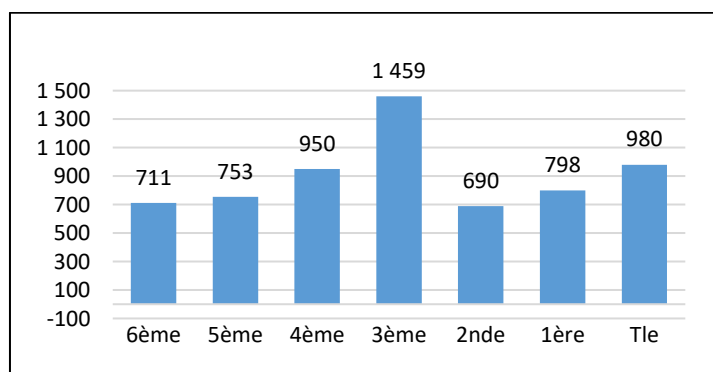
Cas de grossesses par milieu



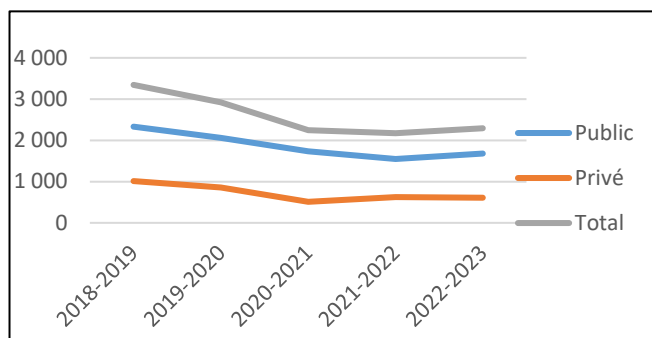
Pourcentage des cas de grossesses par tranche d'âge en 2022/2023



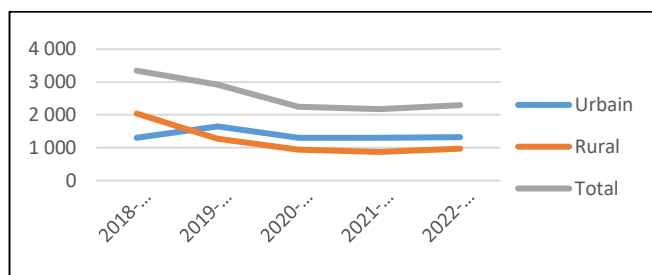
Répartition des cas de grossesses par niveau en 2022/2023



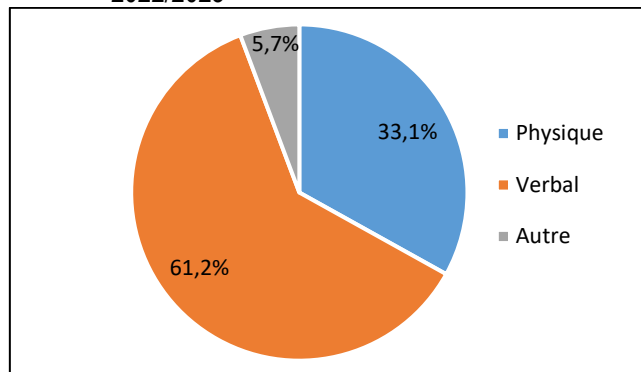
Victimes de violences majeures en milieu scolaire



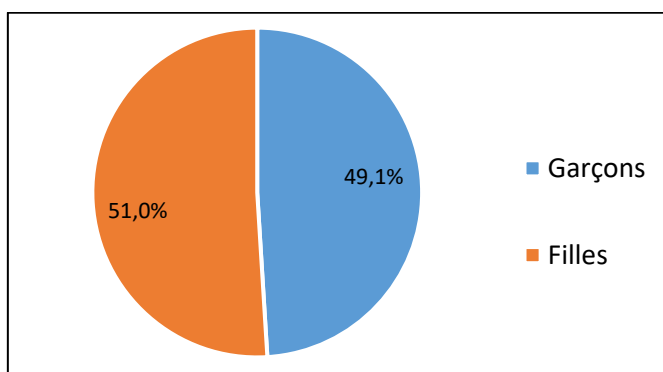
Victimes de violences majeures en milieu scolaire selon le milieu



Victimes de violences majeures en milieu scolaire en 2022/2023



Victimes de violences majeures en milieu scolaire par sexe en 2022/2023



CAUSES D'ABANDON SCOLAIRE

Points saillants

- 🚩 Hausse des cas d'abandons scolaires ;
- 🚩 Orpaillage, principale cause d'abandon scolaire ;
- 🚩 Abandons scolaires plus élevés dans les régions du Nord et du Centre Nord.

Commentaire

En 2022/2023, on dénombre 8 337 cas d'abandons scolaires liés à l'orpaillage, aux grossesses et aux mariages contre 8325 cas en 2021/2022, soit une hausse de 0,1%. Parmi ces cas d'abandons scolaires, 62,8% sont liés à l'orpaillage, 23,9% aux grossesses et 13,3% aux mariages.

Les cas d'abandons scolaires en 2022/2023 sont plus nombreux en milieu rural qu'en milieu urbain, soit 78,7%. Sur les 8 337 cas d'abandons scolaires, l'orpaillage avec 4 410 cas signalés, constitue la première cause d'abandon scolaire en milieu rural. Sur les cinq dernières années, les cas d'abandons scolaires en milieu rural ont toujours été les plus nombreux.

La proportion des abandons scolaires liés à l'orpaillage est plus élevée dans les régions du Nord (82%), du Centre Nord (72%), du Plateau central (72%). Les régions du Centre-Ouest (15,8%), du Centre (13,8%) et des Hauts-Bassins (11,2%) ont les plus fortes proportions des abandons scolaires liés aux grossesses. Pour les cas d'abandons scolaires liés aux mariages, ce sont les régions du Centre-Est (13,1%), du Centre-Ouest (10,7%), et du Sud-Ouest (10,1%).

Notes méthodologiques :

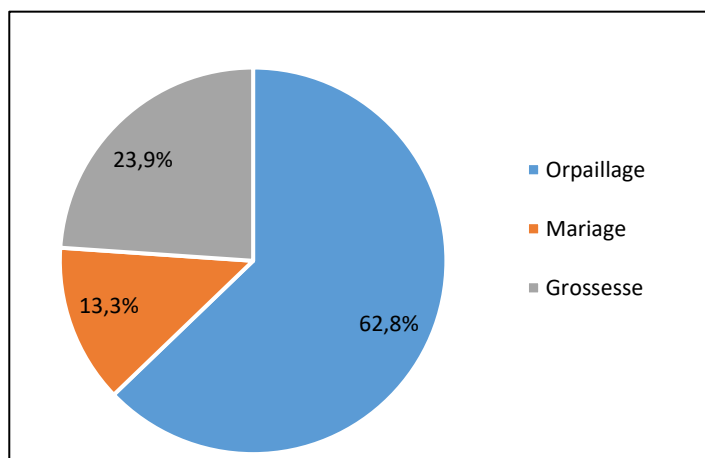
Violence physique : Actes visibles et facilement observables allant des blessures les plus bénignes à la mort en passant par les mutilations plus ou moins définitives laissant des traces indélébiles sur tout ou une partie du corps.

Violence verbale : renvoie à toute paroles injurieuses, calomnieuses, diffamantes et aux malédictions dans le but de nuire à une personne (élèves ou adultes)

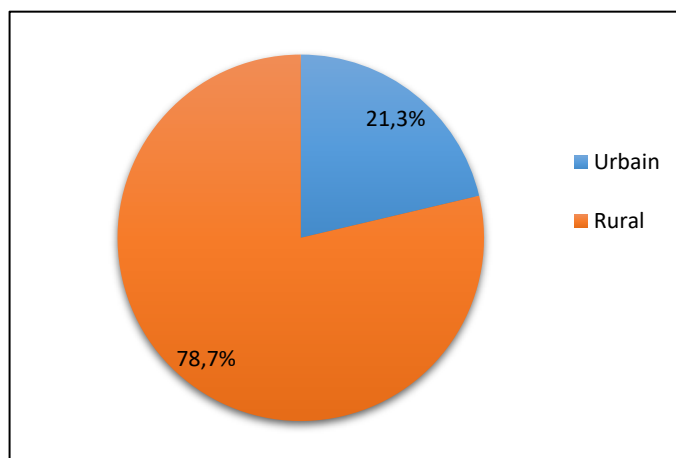
NB : Il faut noter que les données sur les violences, les grossesses et les causes d'abandon sont collectées pour l'année n-1 chaque année. Par exemple les données que nous avons en 2019/2020 sont des données collectées pour l'année 2018/2019.

CAUSES D'ABANDON SCOLAIRE

🚩 Pourcentage d'abandons scolaires par raison en 2022/2023



🚩 Part d'abandons scolaires par milieu en 2022/2023



🚩 Pourcentage des causes d'abandons scolaires par region en 2022/2023

Région	Raisons d'abandons			Nombre de cas d'abandon
	Orpaillage	Mariage	Grossesse	
Boucle du Mouhoun	58%	16%	26%	527
Cascades	36%	17%	47%	100
Centre	19%	16%	65%	422
Centre-Est	65%	18%	17%	807
Centre Nord	72%	12%	16%	918
Centre-Ouest	48%	14%	38%	837
Centre Sud	61%	16%	23%	493
Est	55%	19%	26%	323
Hauts Bassins	56%	14%	30%	756
Nord	82%	7%	11%	1 536
Plateau Central	72%	12%	16%	839
Sahel	30%	20%	50%	20
Sud-Ouest	59%	15%	26%	759
Total	63%	13%	24%	8 337

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Points saillants

- ✚ Baisse du nombre d'établissements ;
- ✚ Accroissement élevé du nombre d'établissements d'EFTP.

Commentaire

En 2023/2024, on dénombre 4 055 établissements² des enseignements post-primaire et secondaire contre 4 104 établissements en 2022/2023, soit une baisse de 1,2%. Cette situation s'explique en partie par la fermeture de certains établissements due à l'insécurité.

L'évolution de l'indice base 100 en 2019/2020 du nombre d'établissements par statut montre une augmentation entre 2019/2020 et 2020/2021 avant de connaître une chute jusqu'en 2023/2024.

Selon le statut, l'enseignement privé compte 2 021 établissements avec une proportion de 49,8%.

Selon le système d'enseignement, 4,8% des établissements relèvent de l'EFTP. Le nombre d'établissements de l'enseignement général est passé de 3 934 en 2022/2023 à 3 862 en 2023/2024 soit une baisse de 1,8%. Sur la même période, le nombre d'établissements de l'EFTP passe de 170 à 193, soit 23 établissements de plus par rapport à l'année précédente. Le TAMA des établissements au cours des cinq dernières années est de -1,8% pour les établissements d'enseignement général et de 4,6% pour les établissements de l'enseignement et la formation techniques et professionnels.

Malgré une baisse de 1,2% constatée sur l'ensemble du pays, il ressort que 4 régions ont connu une hausse du nombre de leurs établissements par rapport à l'année précédente : Boucle du Mouhoun (5,5%), Centre (12,5%), Centre-Ouest (1%) et Sud-Ouest (0,5%).

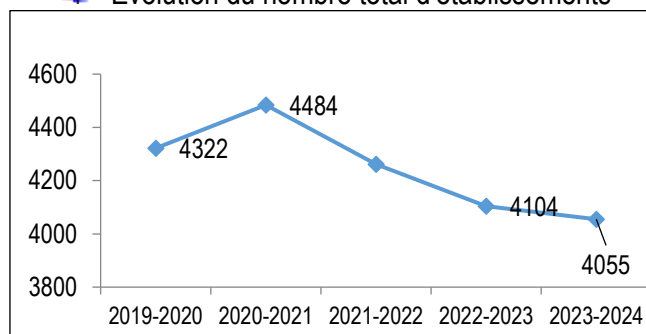
² Il s'agit ici des établissements fonctionnels

NOMBRE D'ETABLISSEMENTS AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

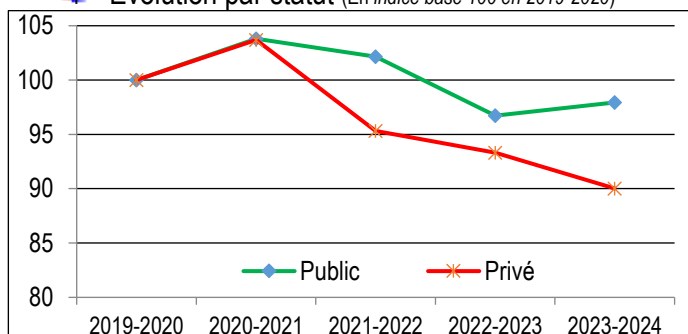
🚧 Situation de 2022/2023

Effectif 2023-2024	Privé	EFTP	Evolution 2022-23		Evolution 2019-20	
			En effectif	en %	en effectif	en %
4 055	49,8%	4,8%	- 49	-1,2	- 267	-6,2

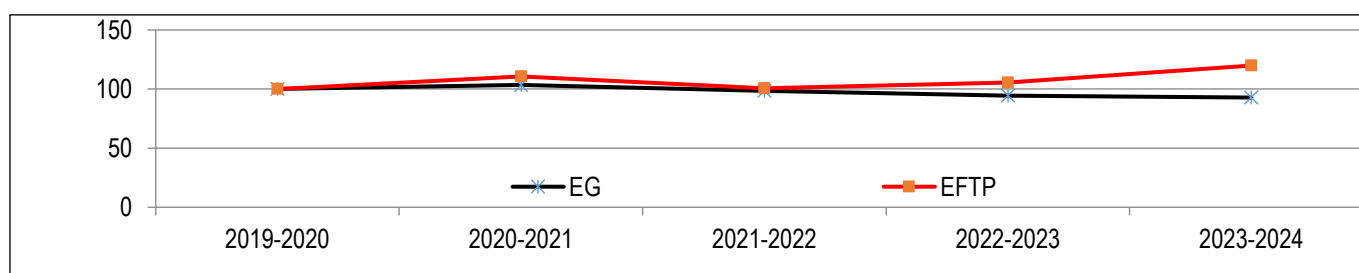
🚧 Evolution du nombre total d'établissements



🚧 Evolution par statut (En indice base 100 en 2019-2020)



🚧 Evolution du nombre d'établissements selon le type d'enseignement (indice base 100 en 2019-2020)



🚧 Les disparités régionales

Régions	Nombre d'établissement en 2023-2024	Variation par rapport à 2022-2023		Variation par rapport à 2019-2020	
		en nombre	en %	en nombre	en %
Boucle du Mouhoun	288	15	5,5	-107	-27,1
Cascades	171	-6	-3,4	-18	-9,5
Centre	1 053	117	12,5	76	7,8
Centre-Est	314	-12	-3,7	-16	-4,8
Centre-Nord	182	-6	-3,2	-75	-29,2
Centre-Ouest	491	5	1,0	26	5,6
Centre-Sud	212	-8	-3,6	2	1,0
Est	128	-4	-3,0	-99	-43,6
Hauts Bassins	486	-84	-14,7	-19	-3,8
Nord	263	-29	-9,9	-21	-7,4
Plateau Central	243	-36	-12,9	-7	-2,8
Sahel	29	-2	-6,5	-10	-25,6
Sud-Ouest	195	1	0,5	1	0,5
Burkina Faso	4 055	-49	-1,2	-267	-6,2
médiane	243,0	- 6,0	-3,39	- 16,0	-4,85
intervalle de variation	[29 1053]	[-84 117]	[-14,7 12,5]	[-107 76]	[-43,6 7,8]

NOMBRE DE SALLES DE CLASSE AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Points saillants

- ✚ Hausse du nombre de salles de classe utilisées ;
- ✚ Augmentation du nombre de salles de classe utilisées dans l'EFTP ;
- ✚ Prédominance du secteur public.

Commentaire

En 2023/2024, le nombre de salles de classe utilisées au post-primaire et au secondaire est de 26 141 contre 25 626 en 2022/2023. Ce nombre est en hausse de 2,0% par rapport à celui de 2022/2023. L'enseignement et la formation techniques et professionnels possède 6,2% des salles de classe. La part du privé représente 45,9% de l'ensemble des salles de classe.

Au cours des 5 dernières années, le nombre de salles de classe utilisées dans le public est passé de 13 800 à 13 907, soit une progression moyenne annuelle de 0,2%. Au privé, le TAMA est de -0,8% sur la même période.

Selon le type d'enseignement, entre 2019/2020 et 2023/2024, le nombre de salles de classe utilisées dans l'enseignement général passe de 25 073 à 24 525, soit une régression moyenne de 0,6% par an. Au cours de la même période, le nombre de salles de classe dans l'EFTP a augmenté de 10,0% en moyenne.

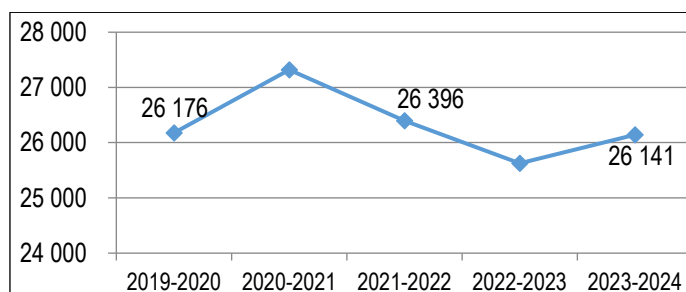
Une analyse comparée (*en indice base 100 en 2019/2020*) de l'évolution du nombre de salles de classe et de l'effectif des élèves montre que le nombre de salles de classe croît plus vite que celui des élèves sauf en 2021/2022.

NOMBRE DE SALLES DE CLASSE AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

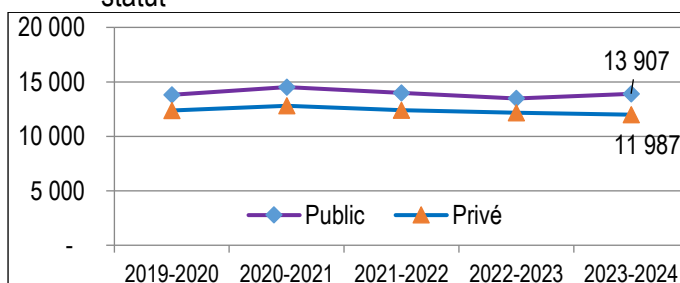
✚ Situation en 2023/2024

Niveau en 2023/2024			Evolution 2022/23		Evolution 2019/20	
Total salles de classes	% EFTP	% Privé	En effectif	en %	en effectif	en %
26 141	6,2%	45,9%	515	2,0%	- 35	-0,1%

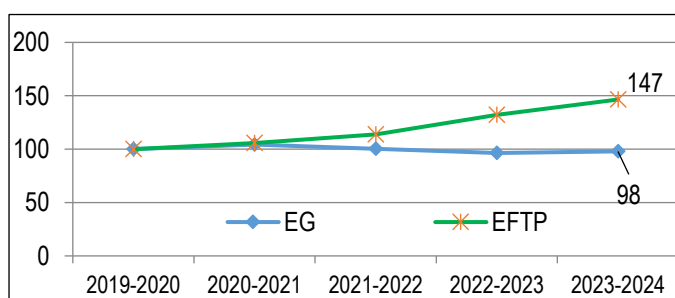
✚ Evolution du nombre total de salles de classe



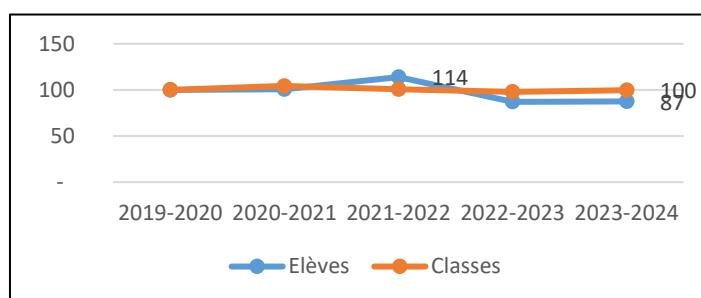
✚ Evolution du nombre de salles de classe selon le statut



✚ Evolution du nombre de salles de classes selon le système d'enseignement (indice base 100 en 2019/2020)



✚ Evolution du nombre de salles de classes et d'élèves (indice base 100 en 2019/2020)



✚ Disparités régionales

Régions	Nombre salles de classe en 2023-2024	Variation par rapport à 2022-2023		Variation par rapport à 2019-2020		Ratio population scolarisable/salles de classe total	Ratio population scolarisable/salles de classe public
		en nombre	en %	en nombre	en %		
Boucle du Mouhoun	1 808	139	8,3	-588	-24,5	189	278
Cascades	1 061	22	2,1	9	0,9	143	206
Centre	7 192	656	10,0	1 130	18,6	74	341
Centre-Est	1 753	-114	-6,1	-163	-8,5	165	251
Centre-Nord	1 163	-39	-3,2	-270	-18,8	298	402
Centre-Ouest	2 918	88	3,1	168	6,1	105	174
Centre-Sud	1 316	16	1,2	50	3,9	108	134
Est	914	-27	-2,9	-554	-37,7	392	630
Hauts Bassins	3 507	-214	-5,8	305	9,5	117	239
Nord	1 751	-49	-2,7	-185	-9,6	181	244
Plateau Central	1 416	17	1,2	37	2,7	125	161
Sahel	234	-1	-0,4	-41	-14,9	836	973
Sud-Ouest	1 108	21	1,9	67	6,4	138	168
Burkina Faso	26 141	515	2,0	-35	-0,1	142	263

PLACES ASSISES DANS LES ETABLISSEMENTS PUBLIC

Point saillant

✚ Mauvaise répartition des tables-bancs dans les établissements publics.

Commentaire

En 2023/2024, alors que certains établissements d'enseignement général (EG) publics d'une région donnée est en déficit de places assises, d'autres établissements de la même région ont des excédents. L'ensemble des établissements post-primaire et secondaire EG public dispose de 727 892 places assises pour un effectif scolarisé de 672 828 élèves. Si la répartition était équitable entre établissements d'une même région ou s'il y'avait transferts de tables-bancs, il en résulterait un excédent net de 55 064 places assises. Ce qui n'est pas le cas car plusieurs établissements (699) ont des déficits en places assises avec un total national de 56 533 élèves qui n'ont pas de places assises.

Au niveau régional, le déficit en places assises est relativement plus important au Centre Nord car 14,0% d'élèves n'y ont pas de places assises. Il est suivi du Plateau Central et du Centre où 12,0% d'élèves de chaque région n'ont pas de places assises.

Notes méthodologiques :

Les données ne concernent que établissements post-primaire et secondaire public

Le nombre de places assises estimées est une approximation du nombre réel de places assises. Il permet d'apprécier une des conditions d'accueil dans les salles de classe.

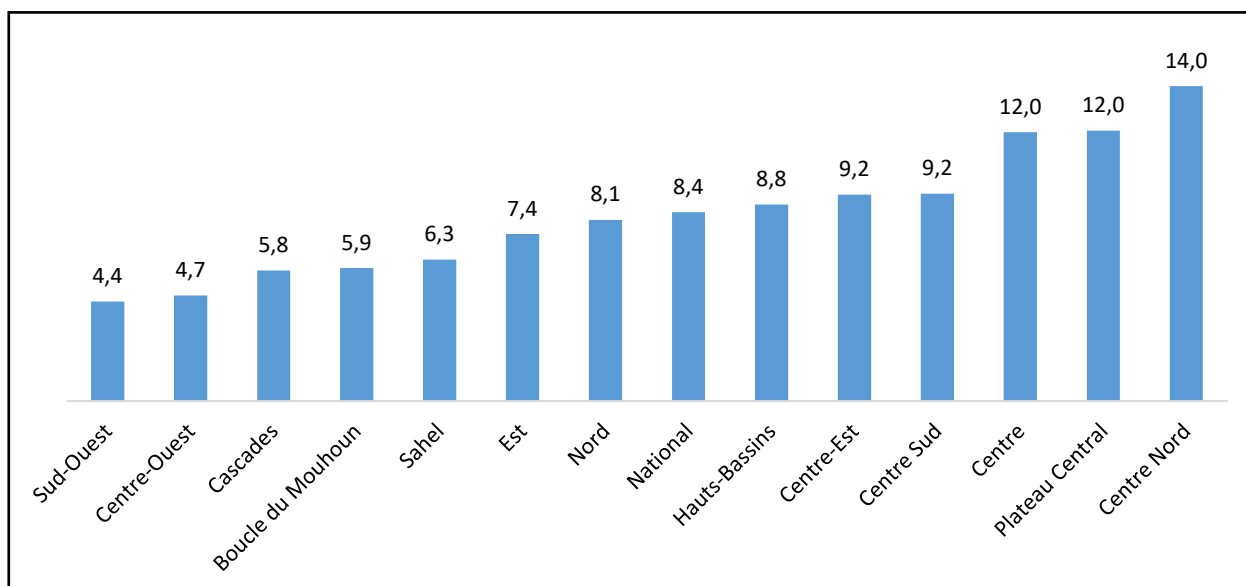
Le Nombre de places assises estimées = Nombre de tables bancs à une place + 2 x (nombre de tables bancs à deux places) + 3 x (nombre de tables bancs à plus de deux places)

PLACES ASSISES DANS LES ETABLISSEMENTS EG PUBLIC

🚦 Situation en 2023/2024

REGION	Total élèves	Nombre de places assises	Déficit places assises	Excédent places assises	Nbre d'établissements	Nbre d'établissements ayant de déficits
Boucle du Mouhoun	59 827	65 069	3 549	8 791	167	47
Cascades	37 466	41 532	2 179	6 245	103	41
Centre	84 922	84 540	10 170	9 788	168	74
Centre Nord	51 603	60 697	4 741	13 835	188	59
Centre Sud	35 765	40 732	5 015	9 982	129	42
Centre-Est	83 931	93 800	3 948	13 817	273	99
Centre-Ouest	48 058	50 654	4 437	7 033	149	58
Est	28 703	31 205	2 135	4 637	58	21
Hauts-Bassins	89 157	91 473	7 805	10 121	232	97
Nord	55 005	64 017	4 439	13 451	179	59
Plateau Central	47 383	48 486	5 707	6 810	160	52
Sahel	8 026	8 887	506	1 367	20	3
Sud-Ouest	42 982	46 800	1 902	5 720	145	47
National	672 828	727 892	56 533	111 597	1 971	699

Répartition (%) d'élèves en manque de place assises dans les établissements publics EG



Points saillants

- ✚ Ratio élèves/classe au post-primaire dans la norme ;
- ✚ Fortes disparités entre régions, statuts et niveaux.

Commentaire

En 2023/2024, en moyenne, une classe du post-primaire compte 50 élèves et une classe du secondaire 36. Avec la norme nationale de 70 élèves par classe au post-primaire et de 60 au secondaire, on constate qu'elle est respectée dans les deux ordres d'enseignement. Comparativement à l'année précédente, le ratio s'est amélioré de 1 point au post-primaire et au secondaire. Toutefois, ces ratios cachent des disparités entre régions, statuts, systèmes d'enseignement et niveaux.

Dans le public, le ratio élèves/classe au post-primaire est passé de 60 à 55 entre 2019/2020 et 2023/2024. Au secondaire, il est passé de 47 en 2019/2020 à 39 en 2023/2024. Au privé, sur la même période, le ratio a diminué de 1 élève par classe au post-primaire et de 4 élèves au secondaire.

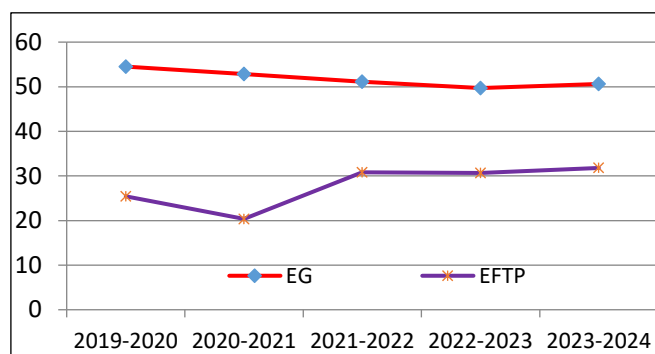
Le ratio national en 6^{ème} est de 67 en 2023/2024. Au niveau régional, le plus fort ratio en 6^{ème} s'observe dans la région du Centre (88) et le plus faible dans la région du Sahel (55).

CONDITIONS D'ACCUEIL AU POST-PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE : RATIO ELEVES/CLASSE

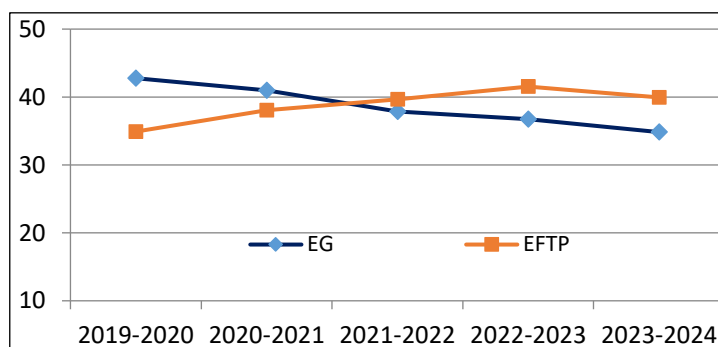
🚩 Situation en 2023/2024

Ratio élèves/ classes	2023/2024				Variation (%) par rapport à	
	Burkina Faso	Public	Général	Technique	2022/2023	2019/2020
Post-primaire	50	55	51	32	1,9%	-4,9%
Secondaire	36	39	35	40	-4,8%	-13,2%

🚩 Ratio élèves/classe au post-primaire selon le type d'enseignement



🚩 Ratio élèves/classe au secondaire selon le type d'enseignement



🚩 Disparités régionales en 2023/2024 du ratio élèves/classe dans l'enseignement général public

REGION	6ème	5ème	4ème	3ème	Post-primaire	2nde	1ere	1le	Secondaire	Total
BOUCLE DU MOUHOUN	60	58	50	56	56	40	40	47	42	53
CASCADES	64	56	50	54	57	43	39	41	41	53
CENTRE	88	74	61	56	71	61	44	51	52	66
CENTRE-EST	66	51	45	43	53	34	31	34	33	48
CENTRE NORD	58	46	37	39	46	34	34	37	35	44
CENTRE-OUEST	64	53	45	44	53	39	37	38	38	50
CENTRE SUD	65	51	44	44	53	35	32	31	33	48
EST	71	62	59	58	63	43	42	44	43	58
HAUTS BASSINS	74	63	54	57	63	40	41	40	40	57
NORD	60	51	41	42	50	34	32	32	33	46
PLATEAU CENTRAL	68	50	43	42	52	33	29	35	33	47
SAHEL	55	45	43	53	49	28	32	27	29	44
SUD-OUEST	62	52	44	45	52	38	35	36	36	48
Total	67	56	47	48	56	40	37	39	39	52

Points saillants

-  Absence de point d'eau potable dans certains établissements ;
-  Absence de latrines dans certains établissements.

Commentaire

En 2023/2024, le nombre des établissements physiques³ est de 3 952. Certains établissements ne disposent pas de toutes les commodités essentielles. En effet, 20% ont fonctionné sans un point d'eau potable ; 5,1% ne disposent pas de latrines ; 64,8% ne disposent pas de bibliothèques ; 36,6% sont sans électricité et 35,6% n'ont pas de rampes d'accès.

La situation s'est améliorée par rapport à 2022/2023 car on note une hausse de la proportion d'établissements disposant de point d'eau potable (2,8 points de pourcentage), de latrines (3,3 points de pourcentage), d'électricité (5,3 points de pourcentage), de bibliothèques (1,7 point de pourcentage) et de rampes d'accès (2,6 points de pourcentage).

Selon le statut, il ressort que les établissements privés disposent de plus de commodités sauf en rampe d'accès et en bibliothèque que les établissements publics. En effet, 12,8% des établissements ne disposent pas de point d'eau potable au privé contre 26,8% au public ; 1,3% sont sans latrines au privé contre 8,7% au public. Pour l'électricité, 29,4% n'en possèdent pas dans le privé contre 43,5% au public.

La cartographie de la disponibilité de certaines commodités dans les établissements du pays montre que l'accessibilité à l'eau potable et aux latrines varie selon les régions. En effet, les établissements des régions des Cascades, du Sud-Ouest et du Centre-Nord sont ceux qui manquent le plus de latrines. Le besoin en point d'eau est important dans le Centre-Ouest, le Centre Nord, le Plateau Central et le Sud-Ouest. L'absence d'électricité dans les établissements est plus ressentie dans la Boucle du Mouhoun et dans le Centre-Ouest.

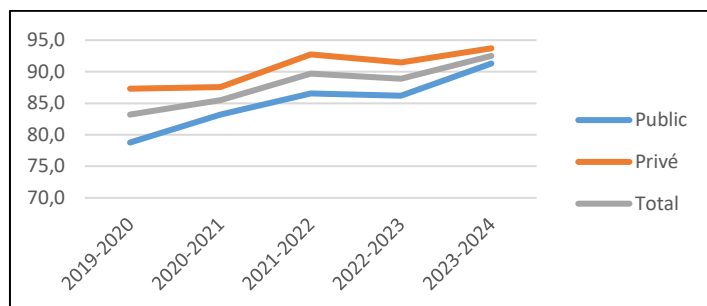
³ Etablissements physiques renvoie à l'ensemble des établissements sans les cours du soir

CONDITIONS D'ACCUEIL AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE : COMMODITES

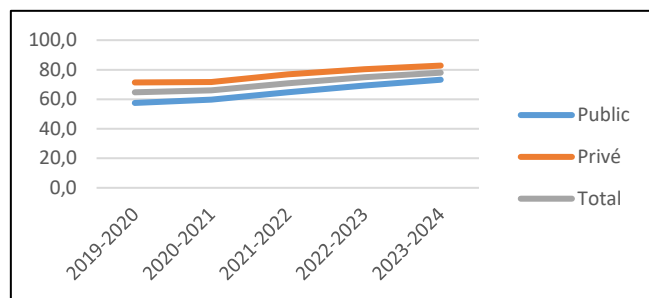
Evolution du % des établissements disposant de certaines commodités

Indicateur	Statut	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
% d'étabts disposant de latrines fonctionnelles	Public	78,8	83,2	86,6	86,3	91,3
	Privé	97,1	96,5	98,2	97,0	98,7
	Total	87,8	89,8	92,3	91,6	94,9
% d'étabts disposant de point d'eau potable fonctionnel	Public	57,5	59,6	64,6	69,4	73,2
	Privé	79,4	79,1	81,3	85,1	87,2
	Total	68,3	69,3	72,7	77,2	80,0
% d'étabts disposant d'électricité	Public	45,5	48,2	53,1	50,5	56,5
	Privé	64,3	63,5	65,9	65,7	70,6
	Total	54,7	55,8	59,4	58,0	63,4
% d'étabts disposant de rampes d'accès	Public	56,1	54,9	62,4	64,2	68,0
	Privé	51,5	62,1	58,6	59,4	60,6
	Total	53,8	58,4	60,6	61,8	64,4
% d'étabts disposant de bibliothèque	Public	27,3	37,1	39,6	39,5	40,5
	Privé	20,2	25,2	27,1	27,4	29,6
	Total	23,8	31,2	33,5	33,5	35,2

Evolution du % des établissements disposant de latrines



Evolution du % des établissements disposant d'eau potable



% d'établissements par région selon la disponibilité de certaines commodités

Régions	Nombre d'établissements disposant de :				
	Latrines fonctionnelles	Point d'eau potable fonctionnel	Electricité	Rampes d'accès	Bibliothèque
Boucle du Mouhoun	93,4	77,1	49,0	57,6	29,9
Cascades	90,6	79,5	58,5	68,4	31,6
Centre	93,2	87,3	70,1	55,5	26,5
Centre Est	92,0	79,0	59,2	73,2	41,7
Centre Nord	89,6	72,5	53,8	65,9	40,1
Centre Ouest	93,1	68,8	51,5	65,0	27,9
Centre Sud	91,5	75,0	56,6	75,0	39,2
Est	93,0	73,4	60,9	64,1	37,5
Hauts Bassins	93,4	81,5	59,7	61,1	34,6
Nord	92,4	73,0	71,1	63,1	50,2
Plateau Central	93,8	67,1	63,8	67,1	46,5
Sahel	93,1	75,9	69,0	69,0	34,5
Sud-Ouest	88,2	72,3	70,8	63,1	39,5
Burkina Faso	92,5	78,0	61,8	62,8	34,3

PERSONNEL ENSEIGNANT

Points saillants

- 🚩 Hausse de la proportion des enseignants qualifiés ;
- 🚩 Faible proportion d'enseignantes ;
- 🚩 Personnel enseignant majoritairement jeune.

Commentaire

En 2023/2024, les enseignants assurant les cours dans les établissements post-primaire et secondaire sont au nombre de 35 431 contre 34 097 l'année précédente. Cet effectif est en hausse de 3,9% par rapport à 2022/2023. La proportion d'enseignants ayant un titre de capacité professionnelle est de 80,3% contre 75,8% en 2022/2023.

Selon le sexe, les enseignantes sont sous représentées. En effet, seulement 22 enseignants sur 100 sont des femmes. Les régions du Plateau Central, du Centre et du Centre-Ouest enregistrent les plus grandes proportions de femmes dans l'enseignement post-primaire et secondaire avec respectivement 27,2% ; 26,6% et 24,9%.

Les régions ayant les proportions les moins élevées d'enseignants qualifiés sont celles du Centre-Ouest (65,5%) et des Cascades (70,4%). À l'opposé, les régions du Sahel (92,3%) et du Centre-Sud (89,7%) enregistrent les plus fortes proportions d'enseignants ayant un titre de capacité professionnelle.

Sur les 35 431 enseignants en poste dans les établissements fonctionnels, 5,3% ont un âge supérieur ou égal à 45 ans, ce qui dénote de la jeunesse de la population enseignante. La proportion d'enseignants ayant au moins 45 ans est la plus élevée dans la région du Centre (18,9%).

Le nombre d'interventions des enseignants dans les établissements (enseignants du public, permanents du privé, vacataires du privé et ceux des cours du soir) est de 67 142. Comparé au nombre d'enseignants, ce chiffre donne une idée en besoin d'enseignants (fonctionnaires/permanents). La proportion du nombre d'interventions est plus importante dans les régions du Centre et des Hauts Bassins.

Notes méthodologiques : Pour les enseignants du public, on a considéré tous les intervenants (c'est-à-dire toutes les situations administratives possibles).

Pour le privé, il a été considéré l'ensemble des enseignants sauf les vacataires et ceux qui interviennent dans les cours du soir.

PERSONNEL ENSEIGNANT

🚩 Situation de 2023/2024

Effectif 2023/24	% Femmes	% qualifiés	Evolution 2022/23	
			En nombre	En %
35 431	22,0	80,3	1 334	3,9

🚩 Disparités régionales

Agents du public, du privé (sauf vacataires) intervenant dans les établissements cours du jour en 2023/2024						Ratio		Nombre d'interventions 2023/2024
Régions	Effectif	% Femmes	% qualifiés	Effectif 2021/2023	Variation en %/ 2021/2022	élèves/classe ESG public	élèves/classe privé	
Boucle du Mouhoun	3 333	19,4	78,6	2 798	19,1	50	33	4 325
Cascades	1 535	17,7	70,4	1 444	6,3	52	42	2 508
Centre	5 690	26,6	86,0	5 683	0,1	63	44	22 586
Centre-Est	2 718	20,3	76,7	2 706	0,4	46	35	3 634
Centre-Nord	2 227	23,4	87,2	2 036	9,4	44	39	2 905
Centre-Ouest	4 498	24,9	65,5	4 447	1,1	49	38	6 855
Centre-Sud	1 963	24,1	89,7	1 921	2,2	48	31	2 624
Est	1 648	17,9	82,4	1 316	25,2	54	39	2 374
Hauts Bassins	4 252	18,1	80,4	4 208	1,0	54	48	9 070
Nord	2 835	22,3	80,3	2 927	-3,1	44	34	3 929
Plateau Central	2 289	27,2	89,2	2 275	0,6	44	34	3 190
Sahel	561	17,8	92,3	517	8,5	44	34	631
Sud-ouest	1 882	15,7	79,6	1 819	3,5	48	34	2 511
Total National	35 431	22,0	80,3	34 097	3,9	50	41	67 142
Médiane	2 289	-	-	2 275	2	48	35	3 190

Points saillants

- + Faible proportion de femmes aux fonctions de chef d'établissement ;
- + Déficit en personnel administratif.

Commentaire

En 2023/2024, les établissements publics fonctionnels des enseignements post-primaire et secondaire comptent un personnel administratif (sans le personnel de soutien) de 9 066 agents contre de 8 821 en 2022/2023. Cet effectif est en augmentation de 2,8% d'agents par rapport à l'année précédente. Les femmes représentent 19,9% de l'ensemble du personnel administratif.

Les chefs d'établissements publics (Directeurs/Proviseurs) sont au nombre de 2 003 dont 8,4% de femmes. En comparant ce nombre à celui des établissements publics fonctionnels en 2023/2024, on constate que 31 établissements publics sur les 2 034 sont dirigés par des intérimaires. De même, 217 établissements sont sans intendant/économe. Quant aux conseillers principaux, on dénombre 906 conseillers pour les 2 034 établissements publics.

Les femmes promues aux fonctions de chef d'établissement sont plus représentées dans les régions du Sahel (31,8%), du Centre (17,5%) et du Centre-Nord (12,1%) que dans les autres régions.

Une situation par région indique que les femmes dans l'administration sont plus représentées dans les régions du Centre (41,3%), du Centre-Sud (20,6%) et du Plateau-Central (20,4%) que dans les autres régions.

Le besoin en chef d'établissement dans le public est de plus en plus croissant. En effet, 7 régions sur les 13 ont un déficit en chef d'établissement.

PERSONNEL ADMINISTRATIF DANS LES ETABLISSEMENTS PUBLICS

🇵🇷 Situation du personnel administratif en 2023/24

Effectif 2023/24	% Femmes	Evolution 2022/23	
		En nombre	En %
9 066	19,9	245	2,8

Disparités régionales

Régions	Directeur / Proviseur	Censeur / Directeur des Etudes	Intendant /Econome	Conseiller principal d'éducation / Surveillant général	Nombre d'établissements
Boucle du Mouhoun	173	48	116	94	173
Cascades	105	30	94	34	105
Centre	177	77	183	125	179
Centre-Est	193	45	172	89	193
Centre-Nord	132	39	127	48	133
Centre-Ouest	268	61	246	72	278
Centre Sud	150	41	133	84	152
Est	62	18	69	33	62
Hauts Bassins	240	88	218	123	240
Nord	171	48	149	60	185
Plateau Central	163	44	161	65	164
Sahel	22	9	19	18	22
Sud-ouest	147	36	130	61	148
Burkina Faso	2 003	584	1 817	906	2 034

RESULTATS AUX EXAMENS DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE

Points saillants

- 📈 Hausse du taux de réussite au BEPC et au BAC ;
- 📉 Baisse du taux de réussite au CAP et au BEP ;
- 📍 Disparités des taux de réussite entre les régions.

Commentaire

A la session du BEPC 2024, le taux de réussite est de 47,2%. Ce taux a haussé de 8,9 points de pourcentage par rapport à 2023. Les garçons (52,8%) ont eu un taux de réussite supérieur à celui des filles (43,3%).

Quant à l'examen du CAP, le taux de réussite est de 79,6% en 2024 contre 81,2% en 2023, soit une baisse de 1,6 point de pourcentage. Les filles (88,2%) réussissent mieux que les garçons (69,3%).

Durant les cinq dernières années, les résultats du BEPC ont fluctué entre 36,5% et 47,2%. Sur la même période, ceux du CAP ont varié entre 75,0% et 79,6%.

Le taux de réussite au BEP est de 62,0% en 2024 contre 71,9% en 2023. Entre la session de 2020 et celle de 2024, ce taux est passé de 57,1% à 62,0%.

En 2024, le taux de réussite au BAC est de 52,6% et connaît une hausse de 13,3 points de pourcentage par rapport à 2023. Durant les cinq dernières années, il est resté dans l'intervalle de 34,1% à 52,6%.

Des disparités existent entre les régions pour tous les examens en 2024. En effet, le taux de réussite au BEPC varie d'une région à une autre, allant de 42,1% dans le Centre-Nord à 51,2% dans le Plateau Central.

D'une région à une autre, le taux de réussite au BAC en 2024 varie entre 48,8% dans les Hauts Bassins et 62,8% au Sahel.

Notes méthodologiques :

Taux de réussite= nombre de candidats déclarés admis / nombre de candidats présents X 100

Sources : DGEC/MENAPLN

RESULTATS AUX EXAMENS DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE

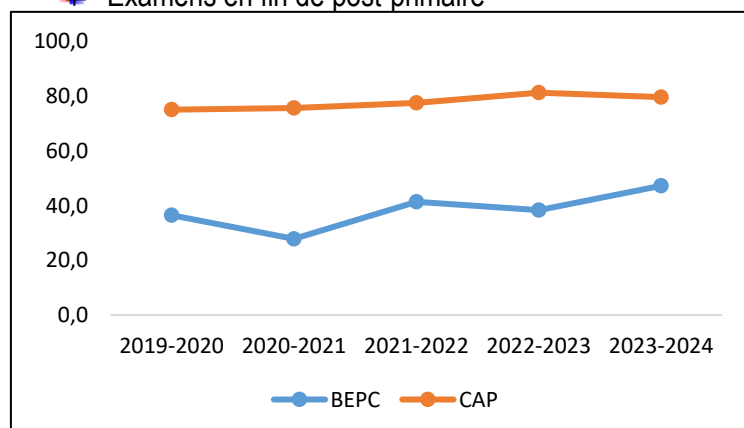
Evolution des résultats aux examens selon le sexe

EXAMENS	SEXE	2020	2021	2022	2023	2024
BEPC	Garçons	41,2	32,1	46,1	44,1	52,8
	Filles	32,7	24,4	37,9	34,2	43,3
	Total	36,5	27,8	41,3	38,3	47,2
CAP	Garçons	81,1	80,0	85,1	86,9	69,3
	Filles	67,9	69,7	67,4	73,2	88,2
	Total	75,0	75,6	77,5	81,2	79,6
BAC	Garçons	40,3	35,3	38,8	41,7	51,0
	Filles	38,6	32,6	43,2	37,0	54,3
	Total	39,6	34,1	41,1	39,3	52,6
BEP	Garçons	57,2	58,5	67,4	69,5	56,0
	Filles	57,0	52,2	58,1	76,6	65,6
	Total	57,1	56,3	64,1	71,9	62,0

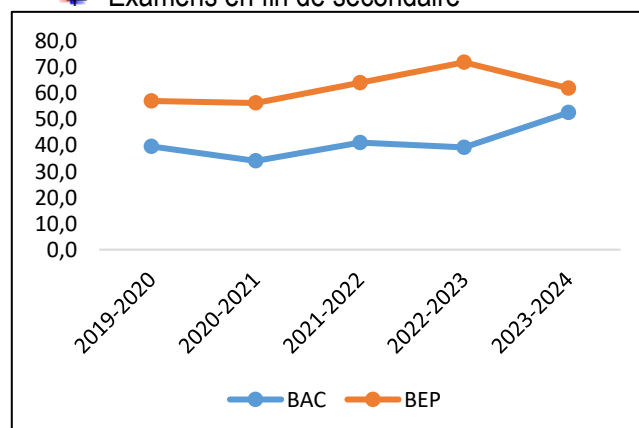
Disparités régionales

Régions	2024	
	BEPC	BAC
Boucle du Mouhoun	44,3	53,8
Cascades	49,0	56,8
Centre	49,6	49,7
Centre-Est	48,7	58,8
Centre-Nord	42,1	64,4
Centre-Ouest	46,1	53,1
Centre Sud	50,9	60,1
Est	45,3	51,3
Hauts Bassins	44,5	48,8
Nord	46,4	51,7
Plateau Central	51,2	54,1
Sahel	47,7	62,8
Sud-Ouest	44,9	60,6
Burkina Faso	47,2	52,6

Examens en fin de post-primaire



Examens en fin de secondaire



PROFIL DE SCOLARISATION

Points saillants

- ✚ Baisse du taux d'accès au post-primaire et secondaire ;
- ✚ Disparités entre filles et garçons.

Commentaire

Le profil de scolarisation transversal décrit pour une année scolaire donnée, le rapport entre les nouveaux entrants dans un niveau d'étude donné et la population en âge de s'y trouver. Le post-primaire et le secondaire étant des cycles intermédiaires du système éducatif, ce profil décrit les performances dans le parcours scolaire des niveaux concernés.

Ainsi, au regard du profil transversal de 2023/2024, le taux d'accès décroît de la sixième à la terminale. Il passe de 42,1% en sixième à 30,3% en classe de troisième puis à 16,2% en classe de terminale. Selon le sexe, on observe la même tendance de la sixième à la terminale. Le taux d'accès des filles par niveau est supérieur à celui des garçons au post-primaire et au secondaire.

La comparaison du profil de scolarisation transversal de l'année scolaire 2023/2024 à celui de 2022/2023 montre qu'en appliquant une courbe de tendance exponentielle, les taux d'accès par niveau sont à la baisse au post-primaire et au secondaire.

Le profil de scolarisation longitudinal montre qu'en dehors de la classe de 3ème, la cohorte de 2017/2018 accède plus au post-primaire que celle de 2016/2017. Par contre au secondaire, nous observons l'effet contraire. Selon le sexe, les filles de la cohorte de 2017/2018 accèdent plus au post-primaire que les garçons.

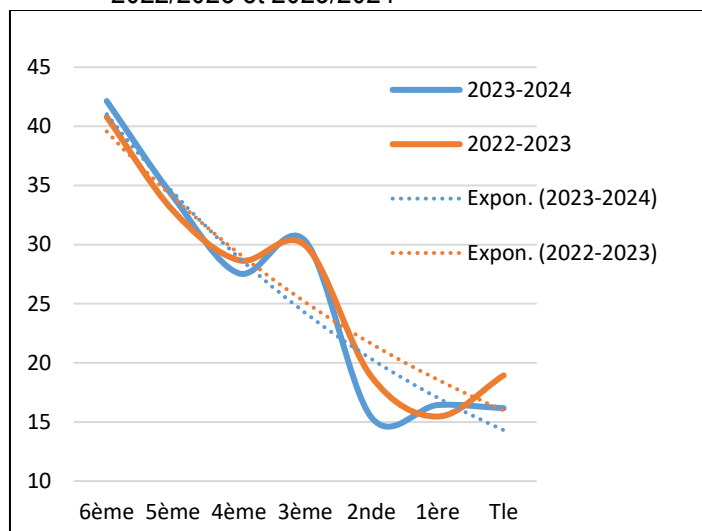
TAUX D'ACCES PAR NIVEAU : Pourcentage de la population d'un âge spécifique scolarisée, quel que soit le niveau d'éducation (Données requises : Effectif des inscrits par âge simple et population de l'âge correspondant).

L'estimation du profil de scolarisation par la méthode longitudinale revient à suivre le parcours scolaire d'une même génération d'enfants qui étaient en âge d'entrer à l'école six années plus tôt et à regarder ce qu'a été tout au long du cycle écoulé l'accès à chaque classe de cette population de référence

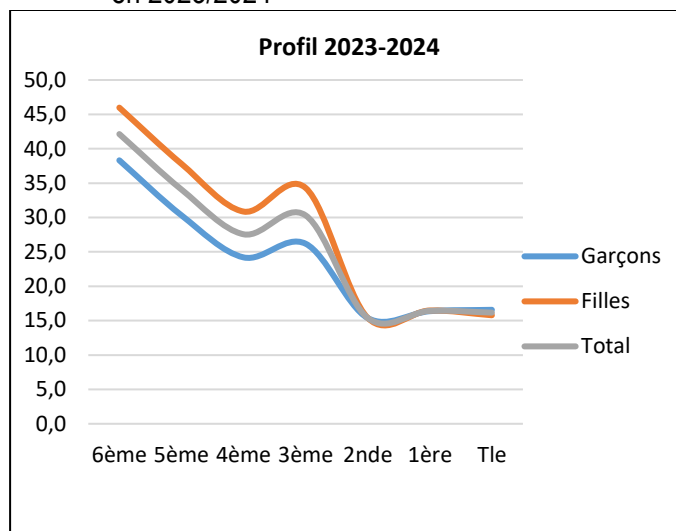
NB : Les taux d'accès par niveau ont été redressés avec des courbes de tendance.

PROFIL DE SCOLARISATION

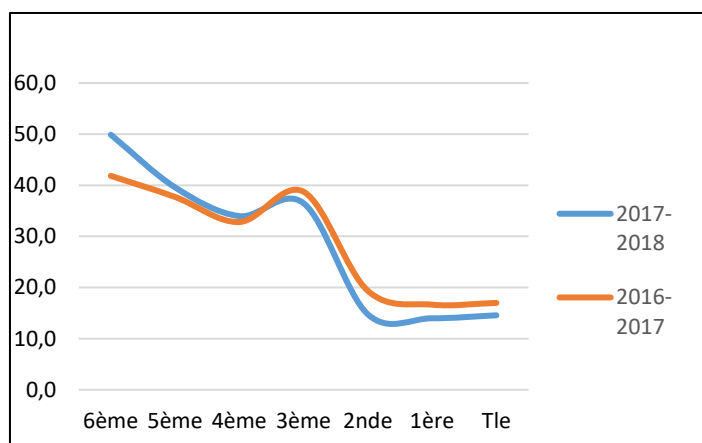
✚ Profil de scolarisation transversal comparé de 2022/2023 et 2023/2024



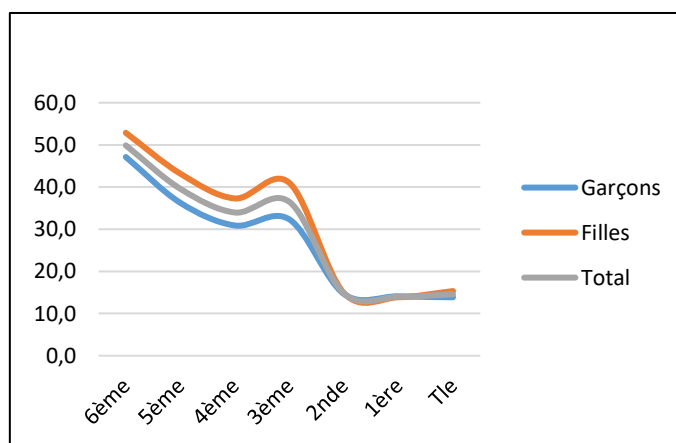
✚ Profil de scolarisation transversal selon le sexe en 2023/2024



✚ Profil de scolarisation longitudinal comparé des cohortes de 2016/2017 et 2017/2018



✚ Profil de scolarisation longitudinal selon le sexe de la cohorte de 2017/2018



RENDEMENT INTERNE DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE GENERAL

Points saillants

- ✚ Faible efficacité interne du système ;
- ✚ Gaspillage de ressources consacrées à l'éducation.

Commentaire

En appliquant les indicateurs de flux de l'année 2022/2023 à une cohorte fictive de 1 000 élèves entrés en 6^{ème} et en supposant que ces indicateurs restent constants, 731 arriveront en 3^{ème} dont 428 sans redoublement ; 345 obtiendront le BEPC dont 202 sans redoublement et 143 après un redoublement.

Pour former les 345 diplômés du BEPC, 3 486 années-élèves ont été consommées alors qu'il en fallait 2 459 dans un fonctionnement idéal, ce qui correspond à un coefficient d'efficacité interne (CEI) de 70,5% au post-primaire. Ainsi, du fait des abandons et des redoublements, 29,5% des ressources utilisées au post-primaire sont gaspillées. Selon le sexe, le CEI des garçons est de 66,2% et de 74,0% pour les filles.

Au secondaire, 258 élèves arriveront en terminale et 136 obtiendront leur baccalauréat avec ou sans redoublement (53 sans redoublement, 60 avec un redoublement et 23 après deux redoublement). Ces diplômés du secondaire consomment 718 années-élèves contre un nombre idéal de 618 années-élèves. Le CEI au secondaire est de 86,2%. Ainsi, 13,8% des ressources utilisées au secondaire pour former cette cohorte sont gaspillées. Selon le sexe, le CEI des garçons au secondaire est de 81,5% et de 87,8% pour les filles.

Si on considère de la 6^{ème} à la terminale, le CEI est de 34,3%, ce qui revient à dire que 65,7% des ressources utilisées pour la scolarisation des élèves sont gaspillées.

Du point de vue du parcours scolaire des 1 000 nouveaux inscrits en 6^{ème} en 2023/2024 : 80,3% arriveront avec ou sans redoublement en 5^{ème} et 61,5% en 3^{ème}. Au niveau du secondaire, seulement 22,7% seront inscrits en 2^{nde} et 20,6% en terminale.

Notes méthodologiques :

Les taux de flux utilisés sont les indicateurs de flux de l'année 2022/2023 c'est-à-dire les flux calculés entre 2022/2023 et 2023/2024.

Le calcul du coefficient d'efficacité interne se base sur les taux de flux transversal toute chose égale par ailleurs aux différents niveaux d'étude avec la prise en compte des résultats aux examens.

L'un des indicateurs qui mesure l'efficacité d'un système éducatif est le coefficient d'efficacité interne. Plus cet indicateur est proche de 1, plus le système est efficace. Il permet de décider si l'Etat de mieux adapter sa politique de rétention dans le système.

RENDEMENT INTERNE DU POST-PRIMAIRE ET DU SECONDAIRE GENERAL

Taux de survie

Cheminement d'une cohorte de 1000 élèves avec les taux de flux en 2022/2023

Diagramme ensemble

2023-2024	6ème	5ème	4ème	3ème	BEPC	2nde	1ère	Tle	BAC
Années élèves consommées	1 154	899	701	731		252	207	258	
Survivants	1 000	803	630	615		227	191	206	
Abandon	197	173	16	387		37	- 15		
CEI cycle					70,5%				86,2%
CEI éducation base									34,3%

Diagramme Garçons

2023-2024	6ème	5ème	4ème	3ème	BEPC	2nde	1ère	Tle	BAC
Années élèves consommées	1 163	862	644	648		242	198	224	
Survivants	1 000	767	580	549		217	183	180	
Abandon	233	187	31	332		34	2		
CEI cycle					66,2%				81,5%
CEI éducation base									31,7%

Diagramme Filles

2023-2024	6ème	5ème	4ème	3ème	BEPC	2nde	1ère	Tle	BAC
Années élèves consommées	1 147	931	751	804		259	218	279	
Survivants	1 000	834	674	672		235	200	221	
Abandon	166	160	2	437		35	- 21		
CEI cycle					74,0%				87,8%
CEI éducation base									35,3%

Taux de survie

