

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice



MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABETISATION ET
DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES
SECTORIELLES

RAPPORT STATISTIQUE SUR LES RESSOURCES HUMAINES DU MENAPLN

Année scolaire 2022-2023

Novembre 2023

Table des matières

Sigles et abréviation	iii
Liste des tableaux	v
Liste des graphiques	vii
AVANT PROPOS	viii
INTRODUCTION	1
I. PERSONNEL ENSEIGNANT	2
I.1 Dynamique du personnel enseignant	2
I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement	2
I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement	2
I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	3
I.1.4 Emplois du personnel enseignant	3
I.1.5 Proportion des femmes par emploi	3
I.2 Situation du personnel enseignant en 2022/2023	4
I.2.1 Age du personnel enseignant en 2022/2023	4
I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant	4
I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant	5
I.2.4 Répartition des enseignants par région selon les ordres d'enseignement	6
I.2.5 Suppléance au primaire	7
I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire	7
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF	8
II.1 Personnel administratif par type de structure	8
II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel	9
II.3 Ancienneté du personnel administratif	10
II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	10
II.4.1 II.4.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel	11
II.4.2 II.4.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	11
II.5 Personnel administratif selon la tranche d'âge	12
II.5.1 Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge	12
II.5.2 Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge	12
II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues	13
II.6.1 Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure hors unité école	13
II.6.2 Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe	13
II.7 Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet	14

II.7.1	Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	14
II.7.2	Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet	15
II.7.3	Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet	15
II.8	Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN	16
III.	PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE	19
III.1	Personnel enseignant en formation	19
III.1.1	Personnel enseignant en formation selon le statut	19
III.1.2	Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé	19
III.2	Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation	20
III.3	Personnels d'Administration et de Gestion (PAG) et Administrateurs des Lycées et Collèges (ALC) en formation	20
III.3.1	Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges en formation selon l'emploi	20
III.3.2	Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé	21
III.3.3	Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon l'âge	21
IV.	PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES	22
IV.1	SORTIES TEMPORAIRES	22
IV.1.1	AU PRESCOLAIRE	22
IV.1.2	AU PRIMAIRE	23
IV.1.3	AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE	23
IV.1.4	AU NIVEAU DES PERSONNELS D'ADMINISTRATION ET DE GESTION	25
IV.1.5	AU NIVEAU DU PERSONNEL SPECIFIQUE	25
IV.1.6	AU NIVEAU DU PERSONNEL D'APPUI ET DE SOUTIEN	26
IV.2	SORTIES DEFINITIVES	26
	CONCLUSION	ix
	ANNEXES	x

Sigles et abréviation

AASU : Attaché d'administration Scolaire et Universitaire
AISU : Attaché d'Intendance Scolaire et Universitaire
ALC : Administrateur des Lycées et Collèges
AS/GRH : Assistant en Gestion des Ressources Humaines
ASE : Assistant d'Education
ATE : Attaché d'Education
AVS : Animateur de la Vie Scolaire
BAC : Baccalauréat
BEP : Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC : Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS : Brevet de Technicien Supérieur
C/GRH : Conseiller en Gestion des Ressources Humaines
CAET : Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Technique
CAMEPS : Certificat d'Aptitudes des Maîtres d'Education Physique et Sportive
CAP/CEG : Certificat d'Aptitude Professionnelle/ des Collèges d'Enseignement Général
CAP : Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPAEPS : Certificat d'Aptitude Professionnelle des Adjoints d'Education Physique et Sportive
CAPEPS : Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Education Physique et Sportive
CAPES : Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Secondaire
CAPET : Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Technique.
CASU : Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire
CE : Conseiller d'Education
CEAP : Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEB : Circonscription d'Education de Base
CEP : Certificat d'Etudes Primaires
CEPE : Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires
CISU : Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire
COSP : Conseiller d'Orientation Scolaire et Professionnelle
CPES : Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Secondaire
CPI : Conseiller Pédagogique Itinérant
DEUG : Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS : Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF : Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF : Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPS : Direction Régionale des Enseignements Post-primaire et du Secondaire
DSS : Direction des Statistiques Sectorielles
DUT : Diplôme Universitaire de Technologie
EFTP : Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EPE : Educateur de la petite Enfance
ECPE : Educateur Certifié de la Petite Enfance

ENAM : Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
ENS : Ecole Normale Supérieure
EPFEP : Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire

ET : Enseignement Technique
GRH : Gestionnaire des Ressources Humaines
IA : Instituteur Adjoint
PAL : Professeurs agrégés des Lycées
PE : Professeur des Ecoles

PCE : Professeur Certifié des Ecoles
IDS : Institut des Sciences
IEPE : Inspecteur de l'Education de la Petite Enfance

IEPD : Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré.
IEPENF : Inspecteur de l'Enseignement Primaire et de l'Education Non Formelle
IES : Inspecteur de l'Enseignement Secondaire
INFPE : Institut National de Formation des Personnels d'Education
IP : Instituteur Principal

MENAPLN : Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales
MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche e et de l'Innovation
PAG : Personnel d'Administration et de Gestion
PAVS : Personnel d'Animateur de la Vie Scolaire
PCEGT : Professeurs des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCCEGT : Professeurs Certifiés des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCLC : Professeurs Certifiés des Lycées et Collèges
PLC : Professeurs des Lycées et Collèges
PSDSEB : Plan stratégique de Développement de l'Education de Base et de l'Enseignement secondaire
PEJEN : Programme Emploi Jeune pour l'Education Nationale
PNDES : Plan National de Développement Economique et Social
SG : Secrétariat Général
SND : Service National pour le Développement
TAMA : Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Liste des tableaux

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement	2
Tableau 2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement	2
Tableau 3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	3
Tableau 4: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi	3
Tableau 5: évolution de la proportion des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire	4
Tableau 6: répartition du personnel enseignant par tranche d'âge	4
Tableau 7: répartition du personnel enseignant par groupe d'ancienneté générale	5
Tableau 8: répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement.....	5
Tableau 9: répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement	6
Tableau 10: répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction	7
Tableau 10: répartition du personnel enseignant du post-primaire et secondaire selon le statut par sexe.....	7
Tableau 12: répartition du personnel administratif par type de structure.....	9
Tableau 13: répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel .	9
Tableau 14: personnel administratif selon l'ancienneté générale et le type de structure	10
Tableau 15: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	11
Tableau 16: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	12
Tableau 17: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel.....	12
Tableau 18: répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure	13
Tableau 19: répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure.....	13
Tableau 20: proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	15
Tableau 21: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet.....	16
Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe	16
Tableau 23: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut	19
Tableau 24: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé.....	19
Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation.....	20
Tableau 26: répartition du personnel d'administration et de gestion (PAG) en formation selon l'emploi.....	20
Tableau 27: répartition des personnels d'administration et de gestion (PAG) et des administrateurs des lycées et collèges en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	21
Tableau 28: répartition des personnels d'administration et de gestion et administrateurs des lycées et collèges en formation selon la tranche d'âge	21
Tableau 29: Répartition des sorties temporaires par type	22
Tableau 30: répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi	23
Tableau 31: répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi	23

Tableau 32: répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi.....	24
Tableau 33: répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi	25
Tableau 34: répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi	25
Tableau 35: répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi.....	26
Tableau 36: répartition par type de sortie définitive du personnel.....	26

Liste des graphiques

Figure 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	11
Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe.....	14
Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet.....	15

AVANT PROPOS

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) a l'honneur de publier le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2022-2023.

L'objectif poursuivi par ce rapport est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et actuelles pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines. Ce document pourrait également intéresser les étudiants, les chercheurs et autres utilisateurs.

Le rapport statistique sur les ressources humaines est structuré en quatre (04) grandes parties : (i) la situation du personnel enseignant, (ii) la situation du personnel administratif, (iii) la situation du personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelle et (iv) la situation des sorties assistées et définitives.

Ce document est l'aboutissement d'un processus de mise en place d'un système de collecte et de traitement des données statistiques. Le processus a impliqué les acteurs des structures centrales, rattachées et déconcentrées du MENAPLN.

Convaincue de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative et aux utilisateurs, la DGESS a diversifié les supports de publication. Ainsi, en plus de l'existence d'un service du management de l'information statistique chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux demandeurs en son sein, les différentes publications sont accessibles sur les sites WEB du MENAPLN <https://www.mena.gov.bf> et de celui du Conseil national de la Statistique <https://www.cns.bf>

La DGESS saisit l'opportunité pour adresser ses vifs remerciements à tous les acteurs qui se sont investis au cours de la collecte des données ayant permis la réalisation de ce rapport qui constitue un outil de référence.

Le Directeur Général



Wendwaoga Olivier BAGRE

Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire

APERÇU METHODOLOGIQUE

Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) produit chaque année un rapport statistique sur les ressources humaines. Le document présente la situation de l'ensemble du personnel du ministère selon les emplois, la position administrative, l'ancienneté, le sexe le diplôme académique le plus élevé et l'expérience professionnelle. Son objectif est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et actuelles pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines.

L'élaboration du rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2022-2023 s'est déroulée en trois (3) étapes à savoir (i) la production du draft, (ii) la finalisation du rapport et (iii) la validation du document.

1. La production du draft

La production de la version provisoire du document s'est déroulée en deux (2) étapes : le renseignement de la maquette et l'analyse des données.

Le renseignement de la maquette a consisté à remplir les tableaux avec les données sur le personnel, extraites des différents annuaires statistiques et des fiches de collecte d'informations renseignées par la Direction des Ressources humaines, les écoles et instituts de formation professionnelle. Après le renseignement de la maquette, les données sont analysées en vue de dégager la dynamique de l'évolution des chiffres.

2. La finalisation du rapport statistique sur les ressources humaines

La finalisation du rapport sur les ressources humaines a été faite au cours d'un atelier qui a réuni du 28 août au 1er septembre 2023 à Koudougou des agents de la DGESS, des services de gestion des ressources humaines (SGRH), des représentants des instituts et écoles de formation professionnelle, des services des études et de la planification (SEP) des structures centrales, rattachées et déconcentrées. Cette finalisation a consisté à faire des analyses descriptives des différents tableaux en vue de parfaire le rapport.

3. La validation du rapport statistique sur les ressources humaines

Le rapport finalisé a été validé le 1er septembre 2023. En plus des participants à l'atelier de finalisation, la validation a connu la présence des directeurs de structures centrales, rattachées et déconcentrées du MENAPLN. Cette validation a consisté à la présentation du draft consolidé, à l'intégration des amendements, à la prise en compte des observations et à l'adoption du document final par l'ensemble des participants.

La Direction Générale

INTRODUCTION

Le pilotage du système éducatif est la mission principale du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN). Disposer donc d'un outil fiable à même d'aider à la prise de décisions s'impose. L'élaboration du rapport statistique sur les ressources humaines du ministère s'inscrit dans cette optique. Elle se fait dans un contexte de crise sécuritaire avec pour corollaires des déplacements forcés des populations, des fermetures des infrastructures éducatives ainsi que le déplacement du personnel. Ce rapport fait la situation exhaustive des points suivants :

- le personnel enseignant ;
- le personnel administrative ;
- le personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelles ;
- le personnel en situation de sorties assistées.

Les détails sur les éléments ci-dessus cités répondent à plusieurs objectifs. D'une part, ils donnent aux décideurs des informations fiables sur la situation de l'ensemble du personnel, aussi bien administratif que sur le terrain et sur l'ensemble du territoire.

D'autre part, ils répondent aux besoins de l'administration publique, des partenaires, des entreprises, des organisations nationales, sous-régionales et internationales, des médias, des chercheurs et de bien d'autres utilisateurs.

Le rapport statistique sur les ressources humaines du MENAPLN est le fruit de la synthèse des données statistiques relatives aux personnels. Ces informations sont issues des différents annuaires produits par la DGESS/MENAPLN et la DGESS du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il s'agit des :

- ✓ annuaires de l'éducation préscolaire, des enseignements primaires, post-primaire et secondaire et supérieur ;
- ✓ données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fonctionnaires stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que de la situation des sorties assistées des personnels du MENAPLN.

I. PERSONNEL ENSEIGNANT

I.1 Dynamique du personnel enseignant

I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

Le personnel enseignant du MENAPLN est passé de 89 106 en 2018/2019 à 91 874 en 2022/2023 soit un accroissement moyen annuel de 0,8%. Par ordre d'enseignement, ce rythme d'accroissement est de 13,1% au préscolaire, 0,7% au primaire et 3,8% au post-primaire et secondaire. Malgré ce TAMA positif sur les cinq (5) dernières années, le personnel enseignant a diminué de 3,1% par rapport à 2021/2022 (94 811 enseignants).

En 2021/2022, la proportion selon les ordres d'enseignement est respectivement de 1,4%, 67,1% et 31,5% pour le préscolaire, le primaire et le post-primaire et secondaire. Alors que l'année précédente ces proportions des enseignants représentaient 1% pour le préscolaire, 71% pour le primaire, et 28% pour le post-primaire et secondaire.

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Préscolaire	798	859	929	1 142	1 307
Primaire	63 369	67 303	71 009	66 351	61 645
Post-primaire et secondaire	24 939	26 143	28 371	27 318	28 922
Ensemble	89 106	94 305	100 209	94 811	91 874

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement

La proportion du personnel enseignant féminin du MENAPLN a baissé de 41,8% à 41,5% entre 2018/2019 et 2019/2020. La proportion des enseignantes est passée 40,8% en 2020/2021 à 54,2% en 2022/2023 soit une hausse de 13,4 points de pourcentage par rapport 2020/2021.

En 2021/2022, au préscolaire environ un enseignant sur deux est une femme (47%) et au primaire environ un enseignant sur 5 est une femme, tandis qu'au post-primaire et secondaire un enseignant sur quatre est une femme (23,1%).

Tableau 2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Préscolaire	51,1	53,8	51,5	49,1	47,6
Primaire	49,3	48,8	48,1	49,3	68,9
Post-primaire et secondaire	22,3	22,3	22,1	23,1	23,1
Ensemble	41,8	41,5	40,8	41,8	54,2

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

D'une manière générale, la population enseignante du MENAPLN est jeune. En effet, l'âge moyen est de 39 ans en 2022/2023. Au préscolaire et au primaire, il est de 39 ans et de 35 ans au post-primaire et secondaire.

Tableau 3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Préscolaire	36	38	37	37	39
Primaire	35	35	36	37	39
Post-primaire et secondaire	33	35	34	34	35
Ensemble	35	36	36	36	38

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.4 Emplois du personnel enseignant

Entre 2018/2019 et 2022/2023 les effectifs des Educateurs Certifiés de la Petite Enfance (ECPE), des Moniteurs d'Education de Jeunes Enfants (MEJE) et les autres ont connu les croissances les plus soutenues avec un rythme moyen annuel respectif de 1,4%, de 0,3% et de 0,5%. Ils sont suivis par les professeurs certifiés des lycées et collèges (PCLC), des Moniteurs communautaires et des Instituteurs Certifiés (IC/PE) avec un taux d'accroissement moyen annuel (TAMA) chacun de 0,1 %. Si les effectifs ont globalement accru au cours de la période, on note cependant une baisse de ceux des Instituteurs Adjoints (IA) et Instituteurs Adjoints Certifiés (IAC), des professeurs des collèges d'enseignement général et technique (PCEG et PCET), des professeurs des lycées et collèges (PLC) et des instituteurs principaux (IP) où l'on relève un TAMA variant de -0,2% à 0,0%.

En 2022/2023, parmi les enseignants du MENAPLN (91 874), les Professeurs des Ecoles sont les plus nombreux (49,8%). Ils sont suivis par l'ensemble des Instituteurs Adjoints (IA) et Instituteurs Adjoints Certifiés (IAC) avec 15,6%.

Tableau 4: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Moniteurs	127	174	153	147	175
MEJE	262	260	301	346	762
EJE	408	424	474	648	338
IEJE (ECPE)	1	1	1	1	32
IA/IAC	27 004	27 542	26 971	22 081	14 372
IC/PE	33 723	36 961	41 719	42 557	45 752
IP	2 599	2 780	2 236	1 604	1 301
Autres	43	20	83	109	220
PCEG/PCET	5 733	4 730	4 606	3 900	3 614
PCCEG/PCCET	7 579	8 647	9 924	9 323	9 048
PLC	4 596	4 355	3 981	3 994	5 205
PCLC	7 031	8 411	9 760	10 101	11 055
Ensemble	89 106	94 305	100 209	94 811	91 874

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.5 Proportion des femmes par emploi

L'analyse des proportions des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire montre que celles de l'emploi de Moniteurs, MEJE, et d'IA/IAC ont baissé respectivement de 3,6 ; 6,6 et 6,1 points de

pourcentage contre une augmentation de 7,2 ; 31,1 et 4,9 points de pourcentage respectivement pour les emplois IEJE, EJE entre 2018/2019 et 2022/2023.

En 2022/2023, la proportion des enseignantes est de 42,2% soit une augmentation de 0,4 point de pourcentage par rapport à l'année dernière. Selon l'emploi, cette proportion est plus forte au niveau des moniteurs (94,5%) et des IC/PE (52,7%). Elle est faible au niveau des I.P (19,5%).

Tableau 5: évolution de la proportion des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire

Emplois	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Moniteurs	94,5	93,7	93,5	94,6	94,1
MEJE	44,3	43,1	46,2	47,1	49,1
EJE	41,9	44,1	41,4	40,0	37,7
IEJE	0,0	0,0	0,0	0,0	31,3
IA/IAC	54,5	50,9	47,5	48,4	48,4
IC/PE	47,8	49,7	50,2	51,0	52,7
IP	15,2	15,4	16,4	17,0	19,5
Autres	46,5	20,0	53,0	53,2	47,3
PCEG/ET	24,9	24,7	27,0	29,9	29,6
PCCEG/ET	19,9	19,6	18,4	19,5	20,4
PLC/ET	23,6	23,9	24,2	24,8	23,0
PCLC/ET	21,9	23,0	22,8	23,1	23,2
Ensemble	41,8	41,5	40,8	41,8	42,2

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2 Situation du personnel enseignant en 2022/2023

I.2.1 Age du personnel enseignant en 2022/2023

La répartition selon le groupe d'âge montre que le personnel enseignant du MENAPLN est jeune. En effet, 33,1% de ceux-ci ont moins de 35 ans et 82,0% ont moins de 45 ans.

Selon l'ordre d'enseignement, le personnel enseignant est plus jeune au post-primaire et secondaire que dans les autres ordres d'enseignement. En effet, la proportion des moins de 35 ans est de 47,7% au post-primaire et secondaire et 34,3% au préscolaire contre 26,3% au primaire.

Tableau 6: répartition du personnel enseignant par tranche d'âge

Groupe d'âges	Moins de 25 ans	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 ans et plus	Total
Préscolaire	23	425	556	190	113	1 307
Primaire	189	16 031	31 719	12 488	1 218	61 645
Post-primaire et secondaire	126	13 661	12 624	1 807	704	28 922
Ensemble	338	30 117	44 899	14 485	2 035	91 874

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2022-2023

I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2022/2023, au MENAPLN 1 enseignant sur 3 a moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 19,6% de l'ensemble.

Par ordre d'enseignement, au primaire 17,8% des enseignants ont moins de 6 ans d'ancienneté tandis qu'au préscolaire 1 enseignant sur 2 et au post-primaire et secondaire 4 enseignants sur 10 ont cette ancienneté. Également ceux qui ont plus de 15 ans de service représentent 6,6% au post-primaire et secondaire contre 15,7% au préscolaire et 25,8% au primaire.

Tableau 7: répartition du personnel enseignant par groupe d'ancienneté générale

Groupe d'années	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	568	322	212	205	1 307
Primaire	10 970	20 763	14 033	15 879	61 645
Post-primaire et secondaire	15 908	8 567	2 531	1 916	28 922
Ensemble	27 446	29 652	16 776	18 000	91 874

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2022/2023

I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Sur l'ensemble du personnel enseignant du MENAPLN, ceux qui ont le BEPC ou le CAP sont les plus nombreux (56,4%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont le BAC+2 (21%) et ceux qui ont le BAC ou le BEP (16%). Au préscolaire, les éducateurs qui ont au plus le BEPC ou équivalent représentent 25,4% et ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP 41,9%. Au primaire, 76,7% des enseignants n'ont que le BEPC ou équivalent. Au post-primaire et secondaire, 76,2% des enseignants ont au moins le niveau BAC+2 et 9,0% des enseignants ont au moins le BAC+3.

Tableau 8: répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme
CEP/CEPE	154	145	8	4	162	27	324	176
BEPC/CAP	332	174	47 271	25 952	4 199	606	51,802	26 732
BAC/BEP	547	183	11 627	4 600	2 514	554	14 688	5 337
BAC+2	60	25	356	112	19 437	4 933	19 853	5 070
BAC+3	171	76	2 225	713	1 837	393	4 233	1 182
BAC+4 et Plus	43	19	158	65	773	164	974	248
Ensemble	1 307	622	61 645	31 446	28 922	6 677	91 874	38 745

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2022/2023

I.2.4 Répartition des enseignants par région selon les ordres d'enseignement

D'une manière générale, on note une inégale répartition des enseignants selon les ordres d'enseignement par région. En effet, l'analyse du ratio élèves/enseignant indique que la charge de travail par enseignant varie d'une région à une autre.

La moyenne nationale est de 23 élèves par enseignant au préscolaire et 32 au primaire. Au post-primaire et secondaire, le ratio élèves/classe est de 23 élèves par classe.

Au préscolaire, ce ratio varie de 15 dans la région du Plateau Central à 39 dans la région de l'Est. Au primaire, il varie de 22 dans l'Est à 38 dans le Centre. Au post-primaire et secondaire, les enseignants sont dans l'ensemble relativement chargés, le ratio élèves/enseignant varie en moyenne de 17 au Sahel à 27 dans les Hauts-Bassins et dans les Cascades.

Tableau 9: répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement

Région	Préscolaire			Primaire			Post-primaire et secondaire		
	Total	Effectif élèves	Ratio	Titulaires	Effectif élèves	Ratio	Total	Effectif élèves	Ratio
Boucle du Mouhoun	60	1 499	25	3 692	125 263	34	2 383	57 506	24
Cascades	59	1 305	22	3 165	100 519	32	1 367	36 361	27
Centre	401	9 108	23	4 686	177 704	38	4 065	85 972	21
Centre Est	75	2 397	32	5 954	198 176	33	2 247	57 980	26
Centre Nord	40	981	25	4 988	158 669	32	1 706	35 536	21
Centre-Ouest	133	2 770	21	8 175	287 437	35	3 650	81 713	22
Centre Sud	39	903	23	4 523	136 118	30	1 844	46 605	25
Est	32	1 239	39	3 402	76 400	22	1 090	27 355	25
Hauts-Bassins	181	3 708	20	6 661	235 058	35	3 422	93 902	27
Nord	77	1 765	23	5 941	193 173	33	2 729	55 962	21
Plateau Central	78	1 173	15	4 884	153 285	31	2,18	46 117	21
Sahel	33	892	27	874	30 994	35	500	8 653	17
Sud-Ouest	99	2 333	24	4 700	121 022	26	1 739	42 178	24
Total	1 307	30 073	23	61 645	1 993 818	32	28 922	675 840	23

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.5 Suppléance au primaire

L'analyse faite sur le ratio enseignant/élèves (75 élèves par enseignant et par classe), il ressort qu'une classe ayant plus de cet effectif est tenue par deux (2) enseignants titulaires.

Sur cette base, le nombre d'enseignants titulaires est de 46 667 contre 39 280 sur le terrain. Il se dégage alors un déficit 7 387 enseignants titulaires au niveau national. Mais sur la base des données collectées, les enseignants suppléants sur le terrain sont au nombre de 14 073.

En faisant une répartition des enseignants suppléants et en tenant compte du déficit des enseignants titulaires, il se dégage au plan national un effectif de 6 686 enseignants suppléants. Il se dégage également un excédent d'enseignants au niveau national puisqu'aucune région n'est déficitaire.

Tableau 10: répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction

Région	Titulaires estimés	Titulaires dans la base	Déficit/excédent de titulaires	Suppléants dans la base	Déficit/excédent de suppléants
Boucle du Mouhoun	2 800	2 453	-347	735	388
Cascades	2 498	1 812	-686	858	172
Centre	3 843	2 623	-1 220	1 537	317
Centre-Est	4 713	4 161	-552	929	377
Centre-Nord	3 575	2 287	-1 288	2 056	768
Centre-Ouest	6 468	5 565	-903	1 465	562
Centre-Sud	3 200	2 560	-640	1 318	678
Est	1 856	2 645	789	429	1 218
Hauts-Bassins	5 223	5 063	-160	777	617
Nord	4 526	3 346	-1 180	1 870	690
Plateau Central	3 765	3 285	-480	849	369
Sahel	664	430	-234	369	135
Sud-Ouest	3 536	3 050	-486	881	395
National	46 667	39 280	-7 387	14 073	6 686

Source : enquêtes statistiques annuelles du primaire 2022/2023

I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire

Le personnel enseignant du post-primaire et secondaire dans les lycées et collèges publics se chiffre à 28 922 en 2022/2023 dont 23,1% de femmes. Sur 10 de ces enseignants, environ 9 sont des fonctionnaires soit 86,3%. Les enseignants vacataires, les enseignants stagiaires de l'Ecole Normale Supérieure de Koudougou (ENSK) et de l'Institut Des Sciences (IDS) et les fonctionnaires en SND suivent avec respectivement 4,6%, 5,2% et 3,5%.

Tableau 11: répartition du personnel enseignant du post-primaire et secondaire selon le statut par sexe

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	18 848	6 121	24 969
Fonctionnaire en SND	823	198	1 021
Contractuel d'établissement non fonctionnaire	31	9	40
PEJEN	1 227	101	1 328
Vacataire	1 260	233	1 493
Stagiaire de l'ENS/IDS	16	12	28
SND volontaire	20	2	22

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Coopérant/bénévole	16	1	17
Agent communal	4		4
Total	22 245	6677	28 922

Source : enquêtes statistiques annuelles post-primaire et secondaire 2022/2023

Synthèse sur le personnel enseignant

- ❖ En 2022/2023, le MENAPLN a enregistré 91 874 enseignants dont 54,2% de femmes.
- ❖ L'accroissement moyen annuel de l'effectif des enseignants est de 0,8% sur les cinq dernières années ; il est plus soutenu au préscolaire et au post-primaire et secondaire avec 13,1% et 3,8%.
- ❖ L'âge moyen de la population enseignante est resté statique de 38 ans en 2022/2023.
- ❖ En 2022/2023, selon le groupe d'âge, 33,1% des enseignants ont moins de 35 ans. La tranche d'âge des 55 ans et plus représente 2,2% de l'ensemble des enseignants.
- ❖ En 2022/2023, on note que 29,9% des enseignants du MENAPLN ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 19,6%.
- ❖ Au préscolaire, 56,4% des enseignants ont le BEPC ou équivalent et 16% ont au plus le BAC ou le BEP.
- ❖ Au primaire, environ 8 enseignants sur 10 ont au plus le BEPC ou équivalent.
- ❖ Au post-primaire et secondaire, 76,2% des enseignants ont au moins le BAC+2.
- ❖ 86,3% du personnel enseignant au post-primaire et secondaire sont des fonctionnaires.

II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

II.1 Personnel administratif par type de structure

En 2023, le personnel du MENAPLN affecté aux tâches administratives se chiffre à 22 200 contre 22 726 soit un écart de 526 agents en moins. Cet écart en moins pourrait s'expliquer par la lenteur administrative à redéployer le personnel affecté par la crise sécuritaire qui n'est pas pris en compte lors de la collecte des données.

Le personnel administratif sert dans les structures centrales, les directions régionales et provinciales du MENAPLN, les CEB, les lycées et collèges, les projets et l'INFPE. Il est composé de 27,1% de femmes.

Ce sont les lycées et collèges ainsi que les CEB qui accueillent plus de 3/4 du personnel administratif du MENAPLN, soit respectivement 63,72% et 18,12%. Elles sont suivies de loin par les autres structures.

Une analyse par situation administrative du personnel montre que 13 109 agents ont un statut autre que fonctionnaire. Il s'agit des temporaires ou des permanents dont les femmes représentent 32,1%.

Tableau 12: répartition du personnel administratif par type de structure

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	6 308	25,1	5	0,0	6 313	25,1
DPEPPNF	1 530	24,9	6	33,3	1 536	24,9
DPEPS	1 323	16,3	8	50,0	1 331	16,5
DREPPNF	612	29,1	5	40,0	617	29,2
DREPS	723	22,7	17	41,2	740	23,1
INFPE	1 797	32,4	53	35,8	1 850	32,5
STRUCTURE CENTRALE	190	23,7	48	27,1	238	24,4
PROJETS	15	33,3	2	100,0	17	41,2
LYCEE ET COLLEGE	9 235	22,5	12 965	32,0	22 200	28,1
Total général	21 733	24,1	13 109	32,1	34 842	27,1

Source : RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel

Dans les structures administratives du MENAPLN, 24,2% du personnel sont des enseignants et 22,4% du Personnel d'Administration et de Gestion (PAG)¹. Quant aux personnels d'Animation de la Vie scolaire (AVS)² et aux encadreurs, ils représentent respectivement 19,7% et 10,8% de l'ensemble du personnel administratif.

Par structure, 50,8% des encadreurs sont dans les CEB, 86,9% des enseignants dans les CEB et les lycées et collèges. Quant au PAG, les agents sont plus dans les lycées et collèges et dans les CEB. Les AVS qui par principe devraient être tous dans les lycées et collèges, se retrouvent parfois hors de ces unités (1,5%).

Au regard des données du tableau, on constate que les tâches administratives du MENAPLN ne sont pas toujours assurées par du personnel formé à cet effet. Une bonne partie de celles-ci est effectuée par des enseignants et des encadreurs, leur effectif représente 34,9%.

Tableau 13: répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Type structure	ENCADREURS		ENSEIGNANTS		PAG		AVS		AUTRES	
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
CEB	1 902	9,5	1 511	27,8	2 857	33,9	0	na	43	32,6
DPEPPNF	344	13,1	310	29,7	848	28,4	0	na	34	14,7
DPEPS	510	12,2	261	13,0	356	19,4	54	25,9	150	27,3
DREPPNF	163	20,9	58	27,6	338	34,9	2	na	56	19,6
DREPS	196	11,7	183	27,3	182	20,3	23	30,4	156	34,6
INFPE	52	9,6	46	32,6	79	25,3	10	30,0	51	29,4
Structures centrales	568	25,9	248	37,5	566	35,5	12	50,0	456	33,8
Projets	0	na	2	100,0	8	25,0	0	na	7	42,9
Lycées et collèges	11	27,3	5 830	12,0	2 579	28,8	6,774	25,3	7 006	43,9
TOTAL	3 746	13,3	8 449	16,8	7 813	30,7	6,875	25,3	7 959	42,3

¹PAG : Ensemble des CASU, CISU, AISU et AASU

²AVS : Ensemble des conseillers, attachés, assistants d'éducation et les conseillers d'orientation y compris les enseignants assurant la fonction de surveillants.

II.3 Ancienneté du personnel administratif

En 2023, le personnel administratif (66,86%) a une ancienneté de plus de 10 ans. Les plus de 15 ans d'ancienneté représentent 28,6% de l'ensemble du personnel administratif. Ceux ayant au moins 5 ans représentent 63,1%.

Par structure, les moins de 5 ans d'ancienneté sont plus présents dans les lycées et collèges et représentent 97,0%. Le personnel ayant une ancienneté de 15 ans et plus est plus nombreux dans les CEB avec 54,2%.

Les agents ayant plus de 10 ans d'ancienneté dans l'administration sont plus représentés dans les CEB.

Tableau 14: personnel administratif selon l'ancienneté générale et le type de structure

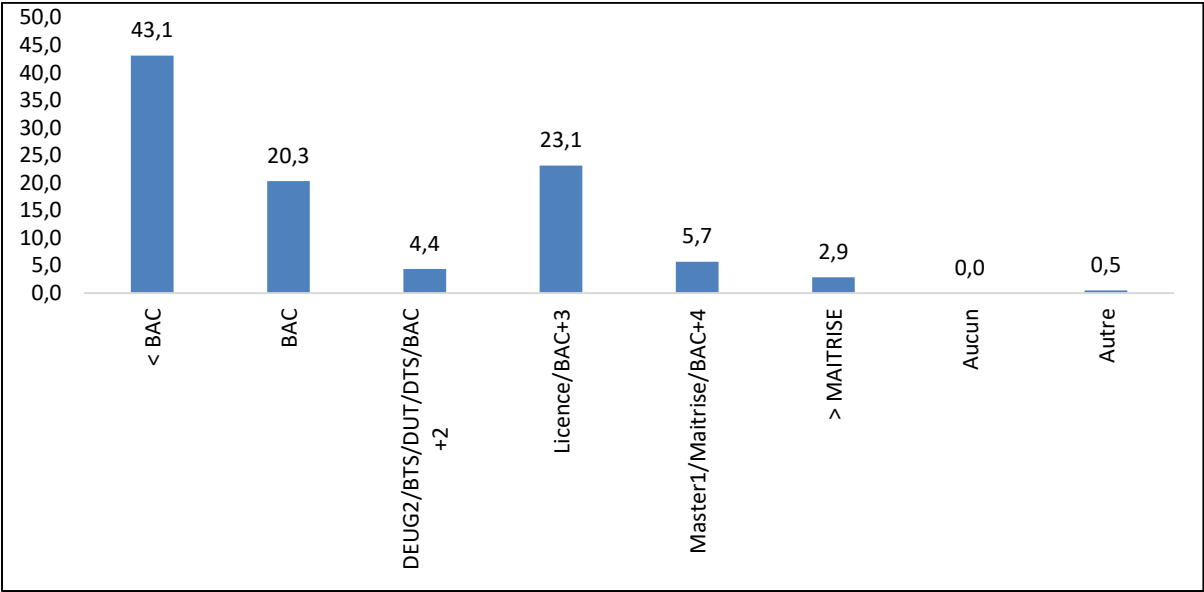
Type structure	Ancienneté			
	1 - 5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans
CEB	75	211	630	5 397
DPEPPNF	77	99	141	1 219
DPEPS	219	215	243	654
DREPPNF	54	64	50	449
DREPS	101	68	111	460
INFPE	3	12	30	193
Structures centrales	138	184	164	1 364
Projets	1	2	1	13
Lycées et collèges	21 320	453	225	202
TOTAL	21 988	1 308	1 595	9 951

Source : RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

La situation du personnel administratif par diplôme académique le plus élevé montre que 43,1% de l'ensemble ont un diplôme inférieur au BAC. Le personnel administratif qui a au moins le BAC ou équivalent représente 56,9% de l'ensemble. Les agents qui ont au moins un niveau BAC+3 sont de 32,2%. Sur l'ensemble des 22 200 agents, 110 agents n'ont aucun diplôme ou possèdent autre diplôme que ceux listés.

Figure 1: Répartition (%) du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



Source: RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.4.1 II.4.1. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

En 2023, on dénombre 9 567 agents de l’administration qui déclarent avoir un diplôme inférieur au BAC. Ils représentent 43,1% de l’ensemble. Les PAVS, dans la grande majorité (56,1%) ont la licence (BAC+3). Quant aux encadreurs, 54,5% d’entre eux n’ont pas le BAC. On note par ailleurs que 39,2% des enseignants et des PAG n’ont pas le niveau BAC.

Tableau 15: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplômes	Type de personnel				
	ENCADREURS	ENSEIGNANTS	PAG	AVS	AUTRES
< BAC	6	845	2 826	571	5 319
BAC	3	937	2 253	388	932
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	0	131	356	322	164
Licence/BAC+3	2	453	1 051	3 269	363
Master1/Maitrise/BAC+4	0	155	209	805	91
> Maitrise	0	55	47	467	70
Aucun	0	0	0	0	2
Autre/Indéterminé	0	3	32	8	65
Total général	11	2 579	6 774	5 830	7 006

Source: RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.4.2 II.4.2. Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Dans les structures administratives telles que les CEB, les INFPE, les DPEPPNF et les DREPPNF, 54,1% du personnel n’est pas titulaire du baccalauréat. Au niveau des DPEPS et des DREPS, on constate respectivement que 48,0% et 41,6% du personnel ont un niveau supérieur ou égal au baccalauréat plus

3 années d'études. Dans les structures centrales du MENAPLN, des projets et dans les lycées et collèges, cette catégorie de diplômés représente respectivement 70,1% ; 88,2% et 56,9%.

La proportion des agents ayant le BAC comme diplôme académique le plus élevé varie entre 11,8% dans les projets à 20,3% dans les lycées et collèges.

Tableau 16: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme	Type de structure								Lycées et collèges
	CEB	INFPE	DPEPPNF	DPEPS	DREPPNF	DREPS	Structures centrales	Projets	
< BAC	4 146	913	151	323	152	139	554	2	9 567
BAC	1 147	295	193	114	117	40	273	2	4 513
DEUG/BTS/DUT/DTTS/BAC+2	117	48	61	28	57	3	114		973
Licence/BAC+3	708	182	584	84	240	22	391	3	5 138
Master1/Maitrise/BAC+4	112	62	261	41	125	10	265	5	1 260
> Maitrise	82	32	80	24	39	3	233	5	639
Aucun		3		3	4	21	18		2
Autre/Indéterminé	1	1	1	0	6		2		108
Total général	6 313	1 536	1 331	617	740	238	1850	17	22 200

Source: RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.5 Personnel administratif selon la tranche d'âge

II.5.1 Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge

En 2023, la répartition du personnel administratif du MENAPLN selon l'âge et en comparaison à celle de 2022, on retient que : les moins de 35 ans représentent 30,8% contre 17,9% en 2022 ; la proportion de ceux qui ont un âge compris entre 35 et 54 ans est de 57,2% contre 68,4% en 2022 ; ceux qui ont au moins 55 ans représentent 12,1% contre 13,7% en 2022. Au regard des données comparées, le personnel est de plus en plus jeune.

Tableau 17: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel

Type personnel	Tranche d'âge				
	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus
ENCADREURS	0	5	2	1	3
ENSEIGNANTS	23	695	1 019	623	219
PAG	107	2 947	2 235	991	494
PAVS	10	1 033	2 750	1 323	714
AUTRES	138	1 872	2 038	1 711	1247
Total général	278	6 552	8 044	4 649	2 677

Source: RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.5.2 Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge

Une analyse de la répartition des agents au bureau par tranche d'âge selon le type de structure indique que les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les CEB (23,5%) et dans les lycées et collèges (49,3%).

Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (91,8%).

Tableau 18: répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure

Type structure	Tranche d'âge					Total général
	Moins de 25ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus	
CEB	1	116	1 288	3 633	1 275	6 313
INFPE	0	4	51	111	72	238
DPEPPNF	0	78	354	771	333	1 536
DPEPS	0	167	537	466	161	1 331
DREPPNF	3	51	159	263	141	617
DREPS	1	84	171	248	236	740
Structures centrales	0	106	394	825	525	185
Projets	0	0	5	7	5	17
Lycées et collèges	278	6 552	8 044	4 649	2 677	222
TOTAL	283	7 158	11 003	10 973	5 425	34 842

Source: RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues

II.6.1 Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure hors unité école.

En 2023, le personnel en service dans les structures administratives hors unité école du MENAPLN se chiffre à 12 378 agents. On constate que les agents reçoivent peu de motivation. Pour l'ensemble de ces agents, seulement 2 256 ont reçu une motivation, soit environ 18,2%. Parmi ces agents motivés, 26,3% ont reçu une distinction honorifique (décoration), 64,4% ont bénéficié d'une formation continue et 7,7% ont reçu une lettre de félicitation. Les stages de perfectionnement demeurent rares au MENAPLN. Les agents ayant bénéficié de ces stages ne représentent que 1,5%.

La répartition du personnel administratif selon les types de motivations reçues et par structure montre que seuls quelques agents des CEB, ont bénéficié de stage de perfectionnement.

Tableau 19: répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	202	682	68	34	986
INFPE	8	48	19	0	75
Structures centrales	149	87	10	0	246
DPEPPNF	112	289	36	0	437
DPEPS	43	185	40	0	268
DREPPNF	42	157	0	0	199
DREPS	38	7	0	0	45
PROJETS	0	0	0	0	0
TOTAL	594	1 455	173	34	2 256

Source: RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.6.2 Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe

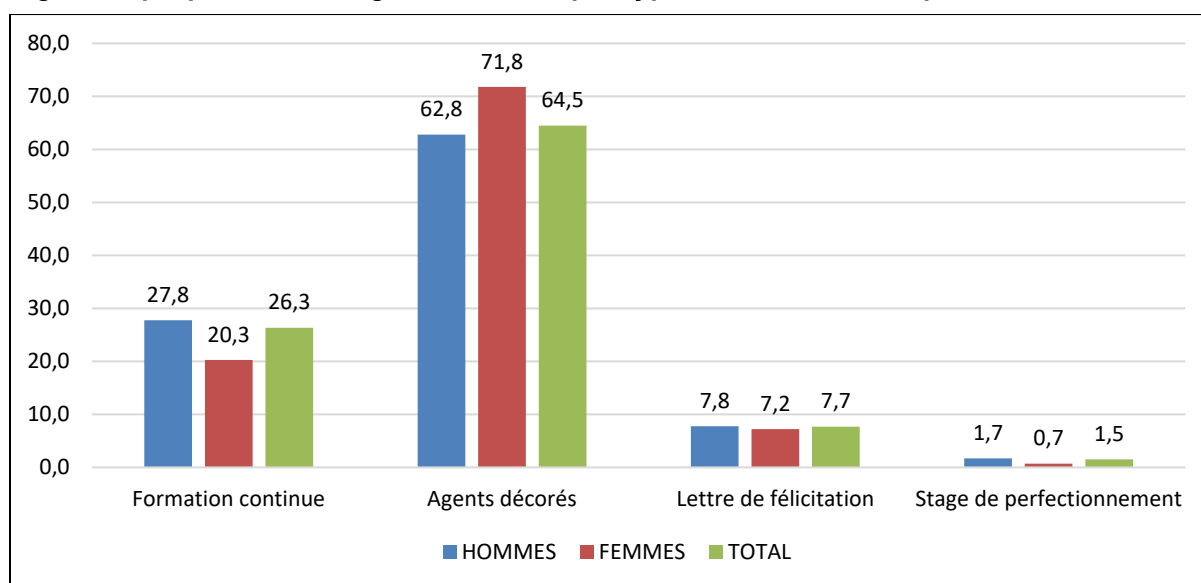
Sur l'ensemble des 12 642 agents qui constituent le personnel administratif hors unité école, l'effectif des femmes s'élève à 3 202 contre 9 440 hommes. Sur les 9 440 hommes, 19,4% ont reçu des motivations.

La proportion des femmes ayant reçu une motivation est de 13,4% sur les 3 153. Il ressort que les hommes ont reçu plus de motivations que les femmes. En effet, sur les 2 256 agents ayant reçu une motivation, 81,0% sont des hommes.

Selon le graphique 2, sur l'ensemble des hommes ayant reçu une motivation, 27,8% sont décorés, 62,8% ont bénéficié de formation continue et 7,8% ont reçu une lettre de félicitation. Pour un total de 427 femmes ayant reçu une motivation en 2022/2023, seulement 0,7% ont bénéficié d'un stage de perfectionnement, 7,2% une lettre de félicitation, 20,3% ont été décorées et 71,8% ont reçu une formation continue.

Toutefois, il convient de relever qu'au MENAPLN, la motivation la plus courante est la formation continue.

Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe



Source : RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.7 Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

II.7.1 Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

En 2022/2023, au MENAPLN, les agents en service au bureau qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word représentent 10,5% et ceux en Internet 11,0%. La proportion de ces agents est plus élevée au niveau de l'INFPE, soit respectivement 15,5% et 18,9%. Il en est de même pour les agents des CEB avec respectivement 16,6% et 17,5%. Sur l'ensemble du personnel, 41,8% disent avoir une bonne connaissance en Word et 47,4% en internet.

Tableau 20: proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissances en Word (%)			Connaissances en internet (%)		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	32,7	50,7	16,6	37,1	45,4	17,5
INFPE	39,9	44,5	15,5	43,3	37,8	18,9
Structures centrales	59,4	37,0	3,6	67,9	28,4	3,7
DPEPPNF	39,7	54,5	5,8	49,3	44,5	6,2
DPEPS	54,5	43,8	1,7	60,3	38,2	1,5
DREPPNF	51,5	45,7	2,8	55,3	42,1	2,6
DREPS	47,8	45,8	6,4	50,1	44,5	5,4
PROJETS	94,1	5,9	0,0	76,5	17,6	5,9
Total	41,8	47,7	10,5	47,4	41,7	11,0

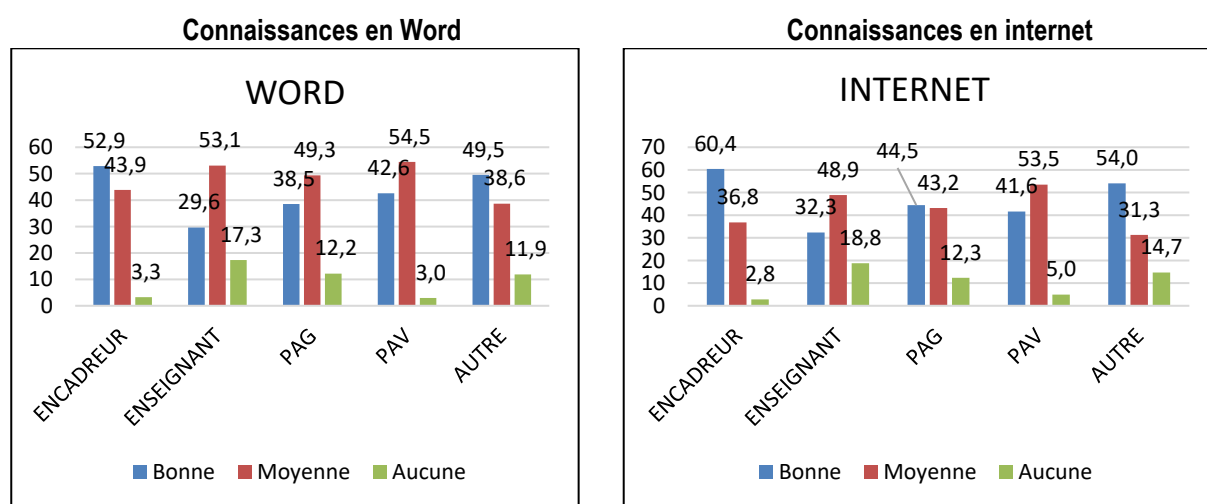
Source : RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet

En observant le graphique 3, on constate un besoin de formation en Word et en Internet niveau basique surtout au niveau du personnel enseignant au bureau, avec respectivement 17,3% et 18,8% qui n'ont aucune connaissance en informatique.

Les meilleures connaissances en informatique (Word, internet) s'observent au niveau des encadreurs pédagogiques et des personnels d'animation de la vie scolaire (PAVS). En effet, seulement, 3,3% des encadreurs déclarent n'avoir aucune connaissance en Word et 5,0% des PAVS n'ont aucune connaissance en internet.

Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet



Source : RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Selon le niveau de connaissance en informatique, sur les 12 642 agents administratifs du MENAPLN hors unité école, 89,5% sont outillés au moins à l'utilisation de Word et 89,0% à l'utilisation de l'internet.

L'analyse selon l'âge indique que la plupart des plus âgés sont sans connaissance basique dans l'utilisation du Word. En effet, parmi ceux qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word, 81,4% sont dans la tranche d'âge des 45 ans et plus. Il en est de même avec l'Internet dont 81,6% des agents de cette tranche d'âge déclarent n'avoir aucune connaissance.

En effet, les agents ayant au moins une connaissance moyenne en internet représentent 89,0%.

Tableau 21: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissance en Word				Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune		Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	20,0	80,0	0,0		20,0	60,0	20,0	5
25-34 ans	57,3	38,9	3,8		62,2	34,5	3,3	606
35-44	48,1	44,3	7,6		54,3	37,8	7,9	2 959
45-54	41,5	48,2	10,3		47,1	42,0	10,9	6 324
55 et plus	32,3	52,0	15,7		37,2	46,7	16,1	2 748
Total général	41,8	47,7	10,5		47,4	41,7	11,0	12 642

Source : RPA 2023, DGESS/MENAPLN

II.8 Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN

En 2022/2023, le MENAPLN compte au total 126 716 agents dont 38,0% de femmes. Le personnel enseignant dans les structures éducatives (CEEP, écoles primaires et établissements post-primaire et secondaire) représente 72,5% de l'effectif total.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. Les régions du Centre, et du Centre-Ouest enregistrent chacune près de 12,1% de l'effectif total contre 1,5% au Sahel. Par ailleurs, la proportion des femmes dans les effectifs des régions connaît également de fortes disparités. En effet, elle varie de 28,8% au Sud-Ouest à 43,1% au Centre.

Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe

Région	Sexe	Préscolaire	Primaire	Post-Primaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges	TOTAL
Boucle du Mouhoun	TOTAL	60	3 692	2 383	1 186	1 305	8 626
	% F	41,7	48,9	20,9	16,0	25,1	33,0
Cascades	TOTAL	59	3 165	1 367	502	838	5 930
	% F	18,6	39,3	17,8	20,1	22,4	30,1
Centre	TOTAL	401	4 686	4 065	3 209	6 734	19 095
	% F	65,8	65,7	28,9	40,9	35,6	43,1
Centre-Est	TOTAL	75	5 954	2 247	919	1 531	10 726
	% F	52	54,4	21,4	23,3	26,2	40,8
Centre-Nord	TOTAL	40	4 988	1 706	719	971	8 424
	% F	42,5	51,8	24,4	20,0	24,8	40,4
Centre-Ouest	TOTAL	133	8 175	3 650	1 061	2 336	15 355

Région	Sexe	Précolaire	Primaire	Post-Primaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges	TOTAL
	% F	41,4	50,8	26,8	20,7	24,9	39,0
Centre-Sud	TOTAL	39	4 523	1 844	596	919	7 921
	% F	48,7	52,1	23,6	19,6	24	39,7
Est	TOTAL	32	3 402	1 090	686	711	5 921
	% F	37,5	50,6	20,4	21,0	27	38,7
Hauts-Bassins	TOTAL	181	6 661	3 422	1 112	3 004	14 381
	% F	40,9	48,3	18,1	25,4	24,8	34,4
Nord	TOTAL	77	5 941	2 729	850	1 341	10 938
	% F	41,6	51,9	23,2	19,4	23,5	38,7
Plateau Central	TOTAL	78	4 884	2 180	770	1 431	9 343
	% F	48,5	45,2	19,6	23,6	28,8	42,8
Sahel	TOTAL	33	874	500	317	207	1 931
	% F	48,5	45,2	19,6	14,2	26,1	31,5
Sud-Ouest	TOTAL	99	4 700	1 739	715	872	8 125
	% F	25,3	38,3	15,7	12,0	17,8	28,8
TOTAL	TOTAL	1 307	61 645	28 922	12 642	22 200	126 716
	% F	47,6	51	23,1	25,3	28,1	38,0

Source : Enquête 2023; DGESS/MENAPLN

Synthèse sur le personnel administratif

- ❖ Le MENAPLN compte 126 716 agents dont 38,0% de femmes et 34 842 agents dans les services administratifs ;
- ❖ sur les 34 842 agents administratifs, 27,1% sont des femmes. La majorité de ces agents qui exercent dans les structures administratives du MENAPLN sont des fonctionnaires soit 47,4% ;
- ❖ le personnel administratif est principalement constitué d'enseignants soit 24,2% du personnel ;
- ❖ à l'exception des lycées et collèges et les DPEPS, 91,4% du personnel des autres structures administratives ont plus de 15 années d'expérience ;
- ❖ dans les structures administratives du MENAPLN, 43,1% des agents sont titulaires d'un diplôme inférieur au BAC ;
- ❖ 67,0% du personnel administratif du MENAPLN ont moins de 45 ans et 12,1% ont au moins 55 ans ;
- ❖ sur l'ensemble des 12 642 agents hors unité école, seulement 2 256 agents soit 17,8% ont reçu des motivations tous ordres confondus ;
- ❖ la formation continue est le principal type de motivation au MENAPLN avec une proportion de 64,5% des personnes ayant reçu une motivation ;
- ❖ sur l'ensemble des agents hors unité école, 10,5% déclarent n'avoir aucune connaissance en Word et 11,0% en Internet.

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

III.1 Personnel enseignant en formation

III.1.1 Personnel enseignant en formation selon le statut

Le tableau ci-dessous décrit la répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement et selon le mode de recrutement au titre de l'année scolaire 2022/2023. On dénombre dans les différents instituts et écoles de formation professionnelle 6 796 agents en formation. Les élèves professeurs du post-primaire et secondaire représentent 76,1% de cet effectif.

Au primaire, d'une manière générale les inscrits sur titre sont quasi inexistantes dans les instituts.

Les inscrits sur titre qui sont majoritairement des enseignants du post-primaire et secondaire représentent 2,1% de l'effectif des enseignants en formation.

Tableau 23: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut

Ordre d'enseignement	Concours direct		Concours professionnel		Inscrits sur titre		Ensemble	
	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	418	40,0	0	na	92	87,0	510	48,4
Primaire	1 112	36,2	0	na	0	na	1 112	36,2
Post-primaire et secondaire	4 450	14,6	584	7,4	140	59,3	5 174	15,0
Ensemble	5 980	20,4	584	7,4	232	70,3	6 796	21,0

Source: DGESS-MENAPLN-MFSNFAH-MESRSI

III.1.2 Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Au cours de l'année scolaire 2022/2023, on dénombre 6 796 stagiaires dans les instituts et écoles de formation. Les stagiaires ayant la Licence et plus comme diplôme le plus élevé représentent 30,0%. La proportion de ceux qui ont le BAC+2 est de 2,6% ; ceux qui ont le BAC/BEP 67,4% et les titulaires du BEPC/CAP 0,04% de l'effectif. Sur l'ensemble des stagiaires en formation, 32,6% ont un diplôme universitaire.

Les diplômes d'entrée dans les différentes filières sont le BAC, le DEUG II/L2/DUT/BTS et la Licence.

Tableau 24: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé

Ordre d'enseignement	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Préscolaire	3	318	72	117	510
Primaire	0	823	96	193	1 112
Post-primaire et secondaire	0	3 437	10	1 727	5 174
Ensemble	3	4 578	178	2 037	6 796

Source: DGESS-MENAPLN-MESRI

III.2 Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation

En 2022/2023, dans le secteur de l'éducation, 2 756 stagiaires sont en formation à l'Ecole Normale Supérieure (ENS). Ils sont composés de 66,4% d'inspecteurs de l'enseignement primaire et de l'éducation non formelle, 4,1% d'inspecteurs de l'enseignement secondaire, 1,1% de conseillers d'orientation scolaire et professionnelle et 28,4% de personnel d'animation de la vie scolaire. Parmi ces agents, 15,5% sont de sexe féminin. Sur l'ensemble des agents en formation, 70,5% sont des personnels d'encadrement pédagogique.

Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation.

Emploi		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	
IEPENF	%F	na	14,7	0,0	14,6
	TOTAL	0	1828	2	1830
IES	%F	na	11,4	na	11,4
	TOTAL	0	114	0	114
ATE	%F	15,8	29,1	80,0	18,4
	TOTAL	544	103	5	652
CE	%F	22,9	18,3	na	20,0
	TOTAL	48	82	0	130
COSP	%F	23,3	na	23,3	23,3
	TOTAL	30	0	30	30
ENSEMBLE	%F	16,4	15,3	14,2	15,5
	TOTAL	622	2 127	37	2 756

Source : DGESS-MESRSI

III.3 Personnels d'Administration et de Gestion (PAG) et Administrateurs des Lycées et Collèges (ALC) en formation

III.3.1 Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges en formation selon l'emploi

En 2022/2023, au total 1 211 stagiaires des Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges sont en formation à l'Ecole nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM). Les stagiaires qui y ont accédé par concours professionnel représentent 66,8%. Les femmes représentent 12,8% de l'ensemble. Les stagiaires ALC sont les plus nombreux. Ils représentent 49,5% de l'effectif total.

Tableau 26: répartition du personnel d'administration et de gestion (PAG) en formation selon l'emploi

Mode de recrutement	Emploi										Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU		ALC			
	T	% F	T	% F	T	T	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	108	29,6	225	22,2	25	20,0	31	19,4	0	na	389	23,9
Concours professionnels	39	12,8	112	9,8	20	10,0	38	21,1	600	5,5	809	7,3
Inscrits sur titre	0	na	2	100,0	4	0,0	7	14,3	0	na	13	23,1
Ensemble	147	25.2	339	18.6	49	14.3	76	19.7	600	5.5	1 211	12.8

Source: ENAM

III.3.2 Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé

En 2022/2023, au total 1 211 PAG et ALC sont inscrits à l'ENAM. Les hommes sont les plus nombreux soit 87,2% contre 12,8% de femmes.

La proportion des PAG et ALC qui ont la Licence ou plus représentent 54,0% contre 3,7% pour ceux titulaires du DEUG/BTS/ DUT.

Les femmes titulaires de la Licence ou plus sont moins représentées que les hommes (13,8% contre 86,2%).

Les PAG titulaires du BEPC/CAP recrutés par concours professionnel représentent 9,7%.

Tableau 27: répartition des personnels d'administration et de gestion (PAG) et des administrateurs des lycées et collèges en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/ DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	103	353	36	564	1056
Femmes	15	41	9	90	155
Ensemble	118	394	45	654	1 211

Source : ENAM, 2023

III.3.3 Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon l'âge

Il ressort du tableau ci-dessous, qu'en 2022/2023, la majorité des stagiaires PAG et ALC ont un âge compris entre 28 et 37 ans, soit 63,2% de l'effectif total. Ceux qui ont un âge compris entre 18 et 27 ans représentent 17,6%, tandis que 19,2% des PAG et ALC ont au moins 38 ans.

En outre, une répartition par sexe indique que sur les 110 femmes stagiaires, 71,0% ont un âge compris entre 28 et 37 ans.

Tableau 28: répartition des personnels d'administration et de gestion et administrateurs des lycées et collèges en formation selon la tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	173	655	228	1 056
Femmes	40	110	5	155
Ensemble	213	765	233	1 211

Source : ENAM, 2023

Synthèse sur le personnel en formation

- ❖ Le personnel enseignant en formation s'élève au total à 6 796 dont 76,1% du post-primaire et secondaire ;
- ❖ Sur l'ensemble des enseignants stagiaires en formation, 32,6% ont un diplôme universitaire ;
- ❖ Les stagiaires PAG et ALC ayant un âge compris entre 28 et 37 ans représente 63,2%;

❖ Au total, 1 211 stagiaires des Personnels d'Administration et de Gestion et des Administrateurs des Lycées et Collèges dont 155 femmes sont en formation à l'ENAM.

IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES

Au cours de l'année 2023, le MENAPLN a traité 869 actes de sortie assistée dont 588 actes de sortie temporaire et 281 actes de sortie définitive.

IV.1 SORTIES TEMPORAIRES

Au titre des sorties temporaires en 2023, au total 588 actes ont été traités dont 171 pour le personnel féminin. Les actes de disponibilité occupent la première place avec 29,1% de l'ensemble des actes traités contre 0,3% d'actes liés aux congés de maladie de longue durée. Les actes des agents détachés représentent 13,6% contre 11,6% des actes des agents en fin de détachement. Les actes liés à la mise à disposition et ceux liés au retour de mise à disposition sont respectivement de 22,8% et 11,1%.

Tableau 29: Répartition des sorties temporaires par type

Types de sortie temporaire	Ensemble général		% Ensemble	% Femmes
	Total	Dt F		
Mise à disposition	134	42	22,8	31,3
Retour de mise à disposition	65	13	11,1	20,0
Disponibilité	171	53	29,1	31,0
Fin de disponibilité	68	22	11,6	32,4
Détachement	80	20	13,6	25,0
Fin de détachement	68	20	11,6	29,4
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	n/a	n/a
Congé de maladie de longue durée	2	1	0,3	50,0
ENSEMBLE	588	171	100,0	29,1

Source: DRH/MENAPLN, 2023

IV.1.1 AU PRESCOLAIRE

Au niveau du préscolaire, on a enregistré au total 28 actes de sortie temporaire dont 46,4% pour le personnel féminin en 2023. Selon le type de sortie, la disponibilité représente 46,4%, suivi de la mise à disposition 14,3%.

Par contre, aucun acte de mise en position de stage (spécialisation et perfectionnement) ni de congé de maladie de longue durée n'a été pris au cours de la même année.

Selon l'emploi, les actes des Educateurs de la Petite enfance (EPE) ont été les plus traités et représentent 60,7% de l'ensemble.

Tableau 30: répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	MEJE		EPE (Ex. EJE)		IEPE (Ex. IEJE)		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	3	2	1	0	4	2
Retour de mise à disposition	0	0	2	1	0	0	2	1
Disponibilité	2	2	6	3	5	1	13	6
Fin de disponibilité	0	0	2	2	1	0	3	2
Détachement	0	0	2	1	1	0	3	1
Fin de détachement	0	0	2	1	1	0	3	1
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ACTES	2	2	17	10	9	1	28	13

Source : DRH MENAPLN

IV.1.2 AU PRIMAIRE

Sur un total de 205 actes traités en 2023, ceux liés à la mise à disposition et à la disponibilité sont respectivement de 23,9% et 21,9%.

Par contre, aucun acte de mise en position de stage (spécialisation et perfectionnement) n'a été pris au cours de ladite période.

En termes de disparités selon l'emploi, les PE (Ex IC) et les IAC enregistrent 148 actes de sortie, soit 72,2% de l'ensemble. Les actes pris au compte du personnel féminin PE (Ex IC) et les IAC représentent 36,6%.

Tableau 31: répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	IA		PE (ex IC) et IAC		PCE		IEPENF		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	38	19	0	0	11	2	49	21
Retour de mise à disposition	0	0	14	6	0	0	5	0	19	6
Disponibilité	0	0	32	18	0	0	13	4	45	22
Fin de disponibilité	0	0	21	9	0	0	5	2	26	11
Détachement	0	0	19	9	0	0	15	4	34	13
Fin de détachement	0	0	22	13	0	0	8	1	30	14
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	2	1	0	0	0	0	2	1
TOTAL ACTES	0	0	148	75	0	0	57	13	205	88

Source : DRH MENAPLN, 2023

IV.1.3 AU POST-PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Au cours de l'année 2023, on a enregistré au total 189 actes dont 17,5% pour le personnel féminin. Selon le type de sortie, la disponibilité (33,9%) et la mise à disposition (18,5%) sont les plus nombreuses. Par contre, aucun acte de mise en position de stage (spécialisation et perfectionnement) et de congé de maladie de longue durée n'a été élaboré.

Les emplois les plus concernés par ces sorties sont les PLC avec 19,6%, les CPES et les PCLC avec 14,3% chacun.

Tableau 32: répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi

EMPLOIS		Mise à disposition	Mise à disposition (retour de mise à disposition)	Disponibilité	Fin de disponibilité	Détachement	Fin de détachement	Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	Congé de maladie de longue durée	Total
PCEG/T	Total	4	1	3	0	1	4	0	0	13
	Dt F	0	0	1	0	0	0	0	0	1
PCCEG/T	Total	5	2	8	4	3	0	0	0	22
	Dt F	0	0	1	2	1	0	0	0	4
PLC	Total	4	5	17	5	1	5	0	0	37
	Dt F	2	2	6	1	0	1	0	0	12
PCLC	Total	3	1	7	3	5	8	0	0	27
	Dt F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ASE	Total	4	6	7	4	3	1	0	0	25
	Dt F	2	1	2	1	0	0	0	0	6
ATE	Total	0	0	2	0	2	0	0	0	4
	Dt F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CE	Total	2	2	6	3	2	3	0	0	18
	Dt F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COSP	Total	2	1	4	1	1	0	0	0	9
	Dt F	1	0	0	0	0	0	0	0	1
CPES	Total	7	4	9	2	2	3	0	0	27
	Dt F	1	1	2	1	0	0	0	0	5
IES	Total	4	1	1	0	0	1	0	0	7
	Dt F	2	1	1	0	0	0	0	0	4
ENSEMBLE	Total	35	23	64	22	20	25	0	0	189
	Dt F	8	5	13	5	1	1	0	0	33

Source: DRH/MENAPLN, 2023

IV.1.4 AU NIVEAU DES PERSONNELS D'ADMINISTRATION ET DE GESTION

En 2023, on enregistre 145 actes traités, soit 57 pour les AASU, 47 pour les AISU, 23 pour les CASU et 18 pour les CISU.

Les actes de disponibilité et de mise à disposition ont été les plus traités avec respectivement 33,8% et 19,3% pour la même période. Par ailleurs, on note qu'aucun acte n'a été traité concernant la position de stage (spécialisation et perfectionnement) et les congés de maladie de longue durée.

Tableau 33: répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	AASU		AISU		CASU		CISU		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	11	5	8	1	5	2	4	2	28	10
Retour de mise à disposition	7	0	6	0	4	1	3	0	20	1
Disponibilité	21	6	17	5	8	0	3	1	49	12
Fin de disponibilité	9	2	4	2	1	0	3	0	17	4
Détachement	7	2	9	3	3	0	2	0	21	5
Fin de détachement	2	0	3	2	2	1	3	1	10	4
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	57	15	47	13	23	4	18	4	145	36

Source: DRH/MENAPLN

IV.1.5 AU NIVEAU DU PERSONNEL SPECIFIQUE

Sur un total de 18 actes traités en 2023, on note que 16 sont liés à la mise à disposition soit 88,9% de l'ensemble contre 11,1% pour les détachements et les retours de mise à disposition. Aucun acte de traitement n'a concerné les autres positions.

Tableau 34: répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	C/GRH		ASS/GR H		ADJT/GRH		ITS		ADTS		SECRE TAIRE		ADJOINTS DE SECRETARIAT		ENSEMBLE	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Mise à disposition	2	0	6	0	2	0	0	0	3	0	1	0	2	1	16	1
Retour de mise à disposition	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Détachement	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	2	0	8	0	2	0	0	0	3	0	1	0	2	1	18	1

IV.1.6 AU NIVEAU DU PERSONNEL D'APPUI ET DE SOUTIEN

Au niveau des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien, 3 actes ont été traités dont 2 pour la mise à disposition et 1 pour le détachement.

Tableau 35: répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	AGENT DE LIAISON		CHAUFFEUR		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	2	0	2	0
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0
Détachement	0	0	1	0	1	0
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0
Congé de maladie de longue durée	0	0	0	0	0	0
Total des actes	0	0	3	0	3	0

Source : DRH/MENAPLN, 2023

IV.2 SORTIES DEFINITIVES

Au cours de l'année 2023, le MENAPLN a traité 281 actes de sorties définitives. Selon ce type de sortie, les admissions à la retraite occupent la première place avec un taux de 75,8% suivies respectivement des décès 19,2%, des licenciements 2,8% et des démissions 2,1%. Aucune révocation n'a été enregistrée.

Tableau 36: répartition par type de sortie définitive du personnel

TYPES DE SORTIE DEFINITIVE	Total	% F
Admission à la retraite	213	32,4
Décès	54	25,9
Licenciement	8	12,5
Démission	6	0
Révocation	0	N/A
ENSEMBLE	281	29,9

Source : DRH MENAPLN, 2023

Synthèse sur les sorties assistées

Au titre de l'année 2023, le MENAPLN a traité un ensemble de 869 actes de sorties assistées au profit des agents dont 588 actes de sorties temporaires et 281 actes de sorties définitives.

CONCLUSION

Le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 202202023 a permis d'avoir une vue d'ensemble sur le personnel du MENAPLN. Il met en évidence l'évolution et la répartition spatiale du personnel, sa mobilité, sa disparité, sa motivation et son niveau de maîtrise de l'outil informatique.

Une synthèse globale de ce rapport donne un effectif de 126 716 agents dont 48 176 femmes.

Au titre du personnel enseignant, le constat est le suivant :

- une évolution dynamique des effectifs de tous les ordres d'enseignement. Cependant, la proportion des femmes affiche une progression en dents de scie au niveau du préscolaire et du post-primaire et secondaire ;
- l'âge moyen des enseignants qui est de 38 ans en 2023 ;
- les enseignants ayant un âge compris entre 25 et 34 ans sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif de l'année en cours, on note que :

- les PAG sont inégalement répartis dans les différentes structures du MENAPLN ;
- les enseignants représentent la majorité du personnel administratif (24,2%) ;
- les femmes représentent 27,1% de l'ensemble du personnel administratif ;
- les agents ayant un âge compris entre 35 et 34 sont les plus nombreux (31,6%) ;
- les retraités représentent 75,8% des sorties assistés ;
- les agents ayant reçu une décoration sont au nombre de 594, ceux ayant bénéficié d'une formation continue 1 455, ceux ayant bénéficié d'une lettre de félicitation 173 et les agents ayant bénéficié des stages de perfectionnement sont au nombre de 34.

Pour le personnel en formation dans les écoles et instituts, les tendances suivantes se dégagent :

- au niveau du préscolaire et du primaire, les élèves fonctionnaires recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux ;
- les personnels d'administration et de gestion en formation sont composés essentiellement des élèves fonctionnaires recrutés sur concours directs et des fonctionnaires/stagiaires issus des concours professionnels de la fonction publique. La majorité se dégage parmi ceux qui ont la licence et ceux qui ont un âge compris entre 28 et 37.
- Au titre des sorties assistées, pour l'ensemble des emplois, le personnel enseignant occupe la première place, suivie du personnel d'administration et de gestion et enfin les encadreurs pédagogiques.

Les informations contenues dans le présent rapport dénotent du caractère hautement important du document. Il constitue un référentiel pouvant guider les décideurs et les chercheurs dans le domaine

ANNEXES

Annexe 1 : répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon en 2022/2023

Région	IEJE		EJE		MEJE		Moniteurs		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Boucle du Mouhoun	0	0	35	11	23	12	2	2	60	25
Cascades	4	1	32	2	19	5	4	3	59	11
Centre	7	3	209	127	98	51	87	83	401	264
Centre-Est	0	0	43	16	16	9	16	14	75	39
Centre-Nord	0	0	25	9	11	5	4	3	40	17
Centre-Ouest	5	2	78	26	33	11	18	16	133	55
Centre-Sud	0	0	28	11	11	8	0	0	39	19
Est	2	2	24	8	6	2	0	0	32	12
Hauts-Bassins	10	2	95	24	57	32	19	16	181	74
Nord	0	0	50	16	22	10	6	6	77	32
Plateau Central	0	0	57	19	15	9	5	5	78	33
Sahel	0	0	21	7	6	3	6	6	33	16
Sud-Ouest	4	0	65	11	22	9	8	5	99	25
Total	32	10	762	287	339	166	175	159	1 307	622

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 2 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2022/2023

REGION	I.P		I.C		I.A.C		Autres		Ensemble	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	66	12	2 775	1 397	1 216	590	384	52	4 441	2 051
Cascades	67	11	2 193	924	1 111	410	371	38	3 742	1 383
Centre	315	115	5 160	3 346	7 951	5 610	1 510	732	14 936	9 803
Centre-Est	106	13	4 381	2 466	1 810	961	672	153	6 969	3 593
Centre-Nord	90	10	3 678	1 902	1 517	834	381	110	5 666	2 856
Centre-Ouest	168	35	6 699	3 391	1 839	1 060	358	78	9 064	4 564
Centre-Sud	52	8	3 281	1 766	1 409	709	254	50	4 996	2 533
Est	54	6	2 679	1 372	950	483	122	40	3 805	1 901
Hauts-Bassins	288	51	5 421	2 782	3 426	1 695	1 513	255	10 648	4 783
Nord	85	13	4 441	2 360	1 720	892	1 348	291	7 594	3 556
Plateau Central	86	23	3 891	2 222	1 195	685	764	165	5 936	3 095
Sahel	4	1	601	289	243	100	160	57	1 008	447
Sud-Ouest	44		3 057	1 244	1 737	628	93	18	4 931	1 890
Total	1 425	298	48 257	25 461	26 124	14 657	7 930	2 039	83 736	42 455

Source: DGESS/MENAPLN

Annexe 3 : répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe en 2022/2023

REGION	<30 ans		30 à 40 ans		41 à 50 ans		> 50 ans		Total	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	156	55	2 188	1 148	1 238	570	110	31	3 692	1 804
Cascades	158	54	1 919	778	965	376	123	35	3 165	1 243
Centre	52	28	917	677	2 181	1 550	1 536	823	4 686	3 078
Centre-Est	400	199	3 706	2 109	1 655	870	193	62	5 954	3 240
Centre-Nord	326	165	3 190	1 727	1 317	647	155	45	4 988	2 584
Centre-Ouest	264	104	4 435	2 493	3 016	1 404	460	153	8 175	4 154
Centre-Sud	258	120	2 828	1 538	1 308	659	129	38	4 523	2 355
Est	314	143	2 175	1 165	859	396	54	18	3 402	1 722
Hauts-Bassins	218	80	2 832	1 458	2 656	1 345	955	337	6 661	3 220
Nord	337	134	3 642	1 970	1 747	913	215	69	5 941	3 086
Plateau Central	184	86	2 420	1 505	2 001	1 078	279	96	4 884	2 765
Sahel	93	32	581	268	192	93	8	2	874	395
Sud-Ouest	409	128	3 243	1 282	970	374	78	16	4 700	1 800
Total	3 169	1 328	34 076	18 118	20 105	10 275	4 295	1 725	61 645	31 446

Source: DGESS/MENAPLN

Annexe 4 : répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et sexe selon l'emploi en 2022/2023

3Régions	Sexe	Emploi ³				Total
		I	II	III	IV	
Boucle du Mouhoun	Dt F	112	123	100	162	497
	Total	351	707	489	836	2 383
Cascades	Dt F	39	78	50	76	243
	Total	157	529	244	437	1 367
Centre	Dt F	53	320	98	704	1 175
	Total	197	1 134	321	2 413	4 065
Centre-Est	Dt F	93	146	91	150	480
	Total	332	774	435	706	2 247
Centre-Nord	Dt F	59	133	79	145	416
	Total	215	560	354	577	1 706
Centre-Ouest	Dt F	198	274	198	307	977
	Total	593	1 101	697	1 259	3 650
Centre-Sud	Dt F	86	93	141	115	435
	Total	206	489	680	469	1 844
Est	Dt F	36	63	42	81	222
	Total	165	332	230	363	1 090
Hauts-Bassins	Dt F	102	167	122	230	621
	Total	394	984	644	1 400	3 422
Nord	Dt F	101	191	104	237	633
	Total	328	936	446	1 019	2 729
Plateau Central	Dt F	100	164	78	265	607
	Total	287	709	267	917	2 180
Sahel	Dt F	9	28	29	32	98
	Total	52	177	98	173	500
Sud-Ouest	Dt F	80	70	66	57	273
	Total	337	616	300	486	1 739
National	Dt F	1 068	1 850	1 198	2 561	6 677
	Total	3 614	9 048	5 205	11 055	28 922

³ **I** : Professeurs des CEG/T ; **II** : Professeurs certifiés CEG/T ; **III** : Professeurs des lycées et collèges ;
IV : Professeurs certifiés des lycées et collèges

Source: DGESS/MENAPLN

Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2022/2023

Statut	Hommes	Femmes	Total
Agent Communal (Public)	16	1	17
Contractuel de l'étab. non fon	31	9	40
Contractuel de l'établissement	4	0	4
Coopérant/Volontaire	20	2	22
Fonctionnaire	18 848	6 121	24 969
Fonctionnaire en SND	823	198	1 021
SND Volontaire	16	12	28
Stagiaire Ens/IDS	1 260	233	1 493
Vacataire	1 227	101	1328
Total général	22 245	6 677	28 922

Source: DGESS/MENAPLN

Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2022/2023

REGIONS	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Total
		> Maitrise	Maitrise	Licence/Ingéniorat	DEUG/DUT/BTS	BAC	<BAC	
Boucle du Mouhoun	Dt F	6	19	400	21	47	4	497
	Total	35	103	1 727	161	342	15	2 383
Cascades	Dt F	1	9	187	21	23	2	243
	Total	21	55	892	107	267	25	1 367
Centre	Dt F	58	115	784	153	60	5	1 175
	Total	262	438	2 380	593	360	32	4 065
Centre-Est	Dt F	7	26	341	46	60	0	480
	Total	27	139	1 527	207	343	4	2 247
Centre-Nord	Dt F	13	37	298	28	39	1	416
	Total	47	134	1 161	123	238	3	1 706
Centre-Ouest	Dt F	21	36	750	64	99	7	977
	Total	100	204	2 532	270	516	28	3 650
Centre-Sud	Dt F	7	22	339	28	39	0	435
	Total	41	110	1 354	92	245	2	1 844
Est	Dt F	0	9	162	30	21	0	222
	Total	12	48	742	150	132	6	1 090
Hauts-Bassins	Dt F	14	42	435	74	50	6	621
	Total	84	245	2 319	333	412	29	3 422
Nord	Dt F	9	20	491	42	69	2	633
	Total	45	119	1 839	208	511	7	2 729
Plateau Central	Dt F	20	41	447	32	67	0	607
	Total	70	148	1 420	135	398	9	2 180
Sahel	Dt F	1	4	79	3	11	0	98
	Total	4	18	350	28	100	0	500
Sud-Ouest	Dt F	7	13	220	12	21	0	273
	Total	25	76	1 194	107	335	2	1 739
National	Dt F	164	393	4 933	554	606	27	6 677
	Total	773	1 837	19 437	2 514	4 199	162	28 922

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et sexe selon la qualification professionnelle en 2022/2023

REGIONS	Sexe	Qualification professionnelle					Total
		CAPES/CAPET/CAPEPS	CAP/CEG/CAET/CAPAEPS	CAMEPS	Autres	Sans	
Boucle du Mouhoun	Dt F	166	159	4	29	139	497
	Total	907	768	48	129	531	2 383
Cascades	Dt F	77	80	0	7	79	243
	Total	451	530	2	30	354	1 367
Centre	Dt F	721	329	3	71	51	1 175
	Total	2 442	1 188	21	187	227	4 065
Centre-Est	Dt F	197	165	1	9	108	480
	Total	939	828	8	47	425	2 247
Centre-Nord	Dt F	190	176	6	16	28	416
	Total	711	800	26	55	114	1 706
Centre-Ouest	Dt F	357	296	2	26	296	977
	Total	1 402	1214	8	77	949	3 650
Centre-Sud	Dt F	136	215	0	38	46	435
	Total	522	1 075	4	87	156	1 844
Est	Dt F	103	76	0	5	38	222
	Total	464	399	7	21	199	1 090
Hauts-Bassins	Dt F	253	194	1	10	163	621
	Total	1 485	1 096	3	40	798	3 422
Nord	Dt F	258	196	1	36	142	633
	Total	1 095	992	9	85	548	2 729
Plateau Central	Dt F	279	191	0	10	127	607
	Total	953	766	4	29	428	2 180
Sahel	Dt F	45	35	0	5	13	98
	Total	222	208	2	37	31	500
Sud-Ouest	Dt F	61	122	0	6	84	273
	Total	523	837	1	24	354	1 739
National	Dt F	2 843	2 234	18	268	1 314	6 677
	Total	12 116	10 701	143	848	5 114	28 922

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 8 : répartition des enseignants du post0primaire et secondaire du public par région et sexe selon la tranche d'âge en 2022/2023

Régions	Sexe	Tranches d'âges							Total
		<24 ans	24 - 34 ans	35 - 44 ans	45 - 54 ans	55 - 59 ans	60 ans	>60 ans	
Boucle du Mouhoun	Dt F		270	221	5			1	497
	Total		1325	989	49	17	2	1	2 383
Cascades	Dt F		113	126	4				243
	Total	4	691	620	39	9	3	1	1 367
Centre	Dt F		150	573	281	137	20	14	1 175
	Total		764	1 972	871	381	48	29	4 065
Centre-Est	Dt F	1	229	240	9	1			480
	Total	3	1215	968	47	12	1	1	2 247
Centre-Nord	Dt F		180	230	6				416
	Total		872	794	35	5			1 706
Centre-Ouest	Dt F	2	454	481	37	3			977
	Total	5	1 804	1 638	168	28	5	2	3 650
Centre Sud	Dt F		180	244	8	3			435
	Total	1	902	870	59	7	1	4	1 844
Est	Dt F		109	103	10				222
	Total	2	604	441	35	8			1 090
Hauts-Bassins	Dt F		239	304	58	16	2	2	621
	Total		1 400	1 577	309	107	16	13	3 422
Nord	Dt F		317	305	11				633
	Total		1 497	1 148	71	10	2	1	2 729
Plateau Central	Dt F		226	350	29	1	1		607
	Total		1 000	1 054	116	8	2		2 180
Sahel	Dt F		48	49	1				98
	Total	1	288	202	7	1		1	500
Sud-Ouest	Dt F		146	122	3	2			273
	Total		1 029	667	37	5	1		1 739
National	Dt F	3	2 661	3 348	462	163	23	17	6 677
	Total	16	13 391	12 940	1 843	598	81	53	28 922

Source: DGESS/MENAPLN