

BURKINA FASO

Unité – Progrès – Justice



MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE, DE L'ALPHABETISATION ET
DE LA PROMOTION DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES
SECTORIELLES

RAPPORT STATISTIQUE SUR LES RESSOURCES HUMAINES DU MENAPLN

Année scolaire 2021-2022

Novembre 2022

AVANT PROPOS

Le Ministère de l'Education nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues nationales (MENAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) a l'honneur de publier le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2021-2022.

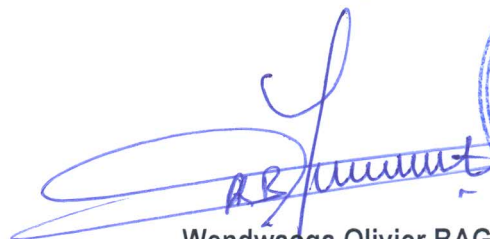
L'objectif poursuivi par ce rapport est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et actuelles pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines. Ce document pourrait également intéresser les étudiants, les chercheurs et autres utilisateurs. Le rapport statistique sur les ressources humaines est structuré en quatre (04) grandes parties : (i) la situation du personnel enseignant, (ii) la situation du personnel administratif, (iii) la situation du personnel en formation dans les instituts et écoles de formation professionnelle et (iv) la situation des sorties assistées.

Ce document est l'aboutissement d'un processus de mise en place d'un système de collecte et de traitement des données statistiques. Le processus a impliqué les acteurs des structures centrales, rattachées et déconcentrées du MENAPLN.

Convaincue de la nécessité d'une large diffusion des données statistiques à toute la communauté éducative, la DGESS a diversifié les supports de publication. Ainsi, en plus de l'existence d'un service chargé de diffuser les données statistiques et de fournir les informations spécifiques aux demandeurs en son sein, les différentes publications sont accessibles sur les sites WEB du MENAPLN <http://www.mena.gov.bf> et de celui du Conseil national de la Statistique <http://www.cns.bf>

La DGESS saisit l'opportunité pour adresser ses vifs remerciements à tous les acteurs qui se sont investis au cours de la collecte des données ayant permis la réalisation de ce rapport qui constitue un outil de référence.

Le Directeur général



Wendwaoga Olivier BAGRE
Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire

APERÇU METHODOLOGIQUE

Le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN) à travers la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS) produit chaque année un rapport statistique sur les ressources humaines. Le document présente la situation de l'ensemble du personnel du ministère selon les emplois, la position administrative, l'ancienneté, le sexe le diplôme académique le plus élevé et l'expérience professionnelle. Son objectif est de mettre à la disposition des autorités du ministère des données statistiques fiables et actuelles pour une bonne planification et une meilleure gestion des ressources humaines.

L'élaboration du rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2021-2022 s'est déroulée en trois (3) étapes à savoir (i) la production du draft, (ii) la finalisation du rapport et (iii) la validation du document.

1. La production du draft

La production de la version provisoire du document s'est déroulée en deux (2) étapes : le renseignement de la maquette et l'analyse des données.

Le renseignement de la maquette a consisté à remplir les tableaux avec les données sur le personnel extraites des différents annuaires statistiques et des fiches de collecte d'informations renseignées par les écoles et instituts de formation professionnelle. Après le renseignement de la maquette, les données sont analysées en vue de dégager la dynamique de l'évolution des chiffres.

2. La finalisation du rapport statistique sur les ressources humaines

La finalisation du rapport sur les ressources humaines a été faite au cours d'un atelier qui a réuni du 21 au 22 novembre 2022 à Ouagadougou des agents de la DGESS, des services de gestion des ressources humaines (SGRH), des représentants des Instituts et écoles de formation professionnelle, des Services des Etudes et de la Planification (SEP) des structures centrales, rattachées et déconcentrées. Cette finalisation a consisté à faire des analyses des différents tableaux en vue de parfaire le draft proposé.

3. La validation du rapport statistique sur les ressources humaines

Le rapport finalisé a été validé le 23 novembre 2022. En plus des participants à l'atelier de finalisation, la validation a connu la présence des directeurs des structures centrales, rattachées et déconcentrées du MENAPLN. Cette validation a consisté à la présentation du draft consolidé, à l'intégration des amendements, la prise en compte des observations et à l'adoption du document final par l'ensemble des participants.

La Direction Générale

Table des matières

AVANT PROPOS	i
APERÇU METHODOLOGIQUE	ii
Sigles et abréviations.....	iii
Liste des tableaux.....	v
Liste des graphiques	vi
Liste des annexes.....	vi
INTRODUCTION	1
I. PERSONNEL ENSEIGNANT	2
I.1 Dynamique du personnel enseignant	2
I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement	2
I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement.....	2
I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement.....	3
I.1.4 Emplois du personnel enseignant	3
I.1.5 Proportion des femmes par emploi	3
I.2 Situation du personnel enseignant en 2021/2022.....	4
I.2.1 Age du personnel enseignant en 2021/2022	4
I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant	4
I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant.....	5
I.2.4 Répartition des enseignants par région selon les ordres d'enseignement	6
I.2.5 Suppléance au primaire.....	7
I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire	7
II. PERSONNEL ADMINISTRATIF	9
II.1 Personnel administratif par type de structure	9
II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel	10
II.3 Ancienneté du personnel administratif.....	10
II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé.....	11
II.4.1 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel.....	11
II.4.2 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	12
II.5 Personnel administratif selon la tranche d'âge.....	13
II.5.1 Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge	13
II.5.2 Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge	13
II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues.....	14

II.6.1	Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure (hors unité école)	14
II.6.2	Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe	14
II.7	Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet	15
II.7.1	Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	15
II.7.2	Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet	16
II.7.3	Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet	16
II.8	Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN	17
III.	PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE	20
III.1	Personnel enseignant en formation	20
III.1.1	Personnel enseignant en formation selon le statut	20
III.1.2	Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé.....	20
III.2	Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation	21
III.3	Personnels d'administration et de gestion (PAG) et administrateurs des lycées et collèges (ALC) en formation	22
III.3.1	Personnel d'administration et de gestion et administrateurs des lycées et collèges selon l'emploi	22
III.3.2	Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé.....	22
III.3.3	Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon l'âge.....	22
IV.	PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES	24
IV.1	Sorties temporaires	24
IV.1.1	Au préscolaire.....	24
IV.1.2	Au primaire.....	25
IV.1.3	Au post-primaire et secondaire.....	25
IV.1.4	Niveau des personnels d'administration et de gestion.....	27
IV.1.5	Au niveau du personnel spécifique	27
IV.1.6	Au niveau du personnel d'appui et de soutien	27
IV.2	SORTIES DEFINITIVES.....	28
CONCLUSION		29
ANNEXES		viii

Sigles et abréviations

AASU : Attaché d'administration Scolaire et Universitaire
AISU : Attaché d'Intendance Scolaire et Universitaire
ALC : Administrateur des Lycées et Collèges
AS/GRH : Assistant en Gestion des Ressources Humaines
ASE : Assistant d'Education
ATE : Attaché d'Education
AVS : Animateur de la Vie Scolaire
BAC : Baccalauréat
BEP : Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC : Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BTS : Brevet de Technicien Supérieur
C/GRH : Conseiller en Gestion des Ressources Humaines
CAET : Certificat d'Aptitudes à l'Enseignement Technique
CAMEPS : Certificat d'Aptitudes des Maîtres d'Education Physique et Sportive
CAP/CEG : Certificat d'Aptitude Professionnelle/ des Collèges d'Enseignement Général
CAP : Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle
CAPAEPS : Certificat d'Aptitude Professionnelle des Adjoints d'Education Physique et Sportive
CAPEPS : Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Education Physique et Sportive
CAPES : Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Secondaire
CAPET : Certificat d'Aptitude Professionnelle de l'Enseignement Technique.
CASU : Conseiller d'Administration Scolaire et Universitaire
CE : Conseiller d'Education
CEAP : Certificat Élémentaire d'Aptitude Pédagogique
CEB : Circonscription d'Education de Base
CEP : Certificat d'Etudes Primaires
CEPE : Certificat d'Etudes Primaires Élémentaires
CISU : Conseiller d'Intendance Scolaire et Universitaire
COSP : Conseiller d'OrientatIon Scolaire et Professionnelle
CPES : Conseiller Pédagogique de l'Enseignement Secondaire
CPI : Conseiller Pédagogique Itinérant
DEUG : Diplôme d'Etudes Universitaires Générales
DGESS : Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DPEPPNF : Direction Provinciale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPPNF : Direction Régionale de l'Education Préscolaire, Primaire et Non Formelle
DREPS : Direction Régionale des Enseignements Post-primaire et du Secondaire
DSS : Direction des Statistiques Sectorielles
DUT : Diplôme Universitaire de Technologie
EFTP : Enseignement et Formation Techniques et Professionnels
EPE : Educateur de la petite Enfance
ECPE : Educateur Certifié de la Petite Enfance
ENAM : Ecole Nationale d'Administration et de Magistrature
ENS : Ecole Normale Supérieure
EPFEP : Ecole Privée de Formation des Enseignants du Primaire
ET : Enseignement Technique

GRH : Gestionnaire des Ressources Humaines
IA : Instituteur Adjoint
PE : Professeur des Ecoles
PCE : Professeur Certifié des Ecoles
IDS : Institut des Sciences
IEPE : Inspecteur de l'Education de la Petite Enfance
IEPD : Inspecteur de l'Enseignement du Premier Degré.
IEPENF : Inspecteur de l'Enseignement Primaire et de l'Education Non Formelle
IES : Inspecteur de l'Enseignement Secondaire
INFPE : Institut National de Formation des Personnels d'Education
IP : Instituteur Principal
MENAPLN : Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des langues nationales
MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche e et de l'Innovation
PAG : Personnel d'Administration et de Gestion
PAVS : Personnel d'Animateur de la Vie Scolaire
PCEGT : Professeurs des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCCEGT : Professeurs Certifiés des Collèges d'Enseignement Général et Technique
PCLC : Professeurs Certifiés des Lycées et Collèges
PLC : Professeurs des Lycées et Collèges
PSDSEB : Plan stratégique de Développement de l'Education de Base et de l'Enseignement secondaire
PEJEN : Programme Emploi Jeune pour l'Education Nationale
PNDES : Plan National de Développement Economique et Social
SG : Secrétariat Général
SND : Service Nationale pour le Développement
TAMA : Taux d'Accroissement Moyen Annuel

Liste des tableaux

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement	2
Tableau 2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement	2
Tableau 3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement	3
Tableau 4: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi	3
Tableau 5: évolution de la proportion des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire	4
Tableau 6: répartition du personnel enseignant par tranche d'âge	4
Tableau 7: répartition du personnel enseignant par groupe d'ancienneté générale	5
Tableau 8: répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement	5
Tableau 9: répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement	6
Tableau 10: répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction	7
Tableau 11: répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe	8
Tableau 12: répartition du personnel administratif par type de structure	9
Tableau 13: répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel	10
Tableau 14: personnel administratif selon l'ancienneté générale et le type de structure	11
Tableau 15: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel	12
Tableau 16: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure	13
Tableau 17: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel	13
Tableau 18: répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure	14
Tableau 19: répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure	14
Tableau 20: proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet	15
Tableau 21: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet	17
Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe	18
Tableau 23: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut	20
Tableau 24: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé	21
Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation	21
Tableau 26: répartition du personnel d'administration et de gestion (PAG) en formation selon l'emploi	22
Tableau 27: répartition des personnels d'administration et de gestion (PAG) en formation selon le diplôme académique le plus élevé	22
Tableau 28: répartition des personnels d'administration et de gestion en formation selon la tranche d'âge	23
Tableau 29: Répartition des sorties temporaires par type	24
Tableau 30: répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi	25
Tableau 31: répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi	25
Tableau 32: répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi	26
Tableau 33: répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi	27
Tableau 34: répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi	27
Tableau 35: répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi	28
Tableau 36: répartition par type de sortie définitive du personnel	28

Liste des graphiques

Figure 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé	11
Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe	15
Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet	16

Liste des annexes

Annexe 1: répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon en 2021-2022	viii
Annexe 2: répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2021-2022	viii
Annexe 3: répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe.....	ix
Annexe 4: répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon l'emploi.....	ix
Annexe 5: répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2021-2022.....	x
Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon le diplôme académique.....	x
Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon la qualification.....	xi
Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et par sexe selon la tranche	xii
Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale en 2021/2022	xiii
Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi en 2021/2022	xiii
Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge en 2021/2022	xiv
Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut en 2022.....	xiv
Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet	viii
Annexe 14 : répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région et par emploi selon le sexe	viii
Annexe 15 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe.....	ix
Annexe 16 : situation des mises à disposition du personnel du primaire par structure d'accueil	x
Annexe 17 : situation des mises à disposition du personnel du post-primaire et secondaire par structure d'accueil	xi
Annexe 18 : situation des mises à disposition des personnels d'administration et de gestion (PAG) par structure d'accueil.....	xii
Annexe 20 : situation des mises à disposition par structure d'accueil des personnels spécifiques.....	xiiiv
Annexe 21 : situation des mises à disposition par structure d'accueil des personnels d'appui et de soutien....	xiiiv !

INTRODUCTION

Dans le cadre de l'amélioration de la gestion du système éducatif, le Ministère de l'Education Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN), s'est doté d'un certain nombre d'instruments lui permettant d'apprécier la performance en matière de pilotage du système éducatif en général et de gestion des ressources humaines en particulier.

Dans cette dynamique de gestion rationnelle et efficiente du personnel, la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS), produit chaque année un rapport statistique sur les ressources humaines.

La crise sécuritaire qui sévit dans notre pays depuis quelques années a occasionné la fermeture de nombreux établissements et écoles. Ce phénomène a affecté un grand nombre d'enseignants nécessitant un redéploiement du personnel en fonction des besoins du moment. Dans un tel contexte la production d'un rapport statistique sur les ressources humaines s'avère indispensable pour faire face à la situation.

Ce document présente une vision globale des ressources humaines et leur répartition à travers le pays et constitue un référentiel pour une prise de décision éclairée. Il sert également à alimenter les besoins de recherche et de planification.

Le rapport sur le personnel du MENAPLN est le fruit de la synthèse des données statistiques relatives aux ressources humaines contenues dans les différents annuaires produits par la DGESS/MENAPLN et la DGESS du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI). Il s'agit des:

- ✓ annuaires de l'éducation préscolaire, des enseignements primaire, post-primaire, secondaire et supérieur ;
- ✓ données des recensements du personnel administratif, des stagiaires et fonctionnaires stagiaires dans les écoles et instituts de formation ainsi que de la situation des sorties assistées des personnels du MENAPLN.

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines s'articule autour des points suivants :

- l'aperçu méthodologique ;
- le personnel enseignant ;
- le personnel administratif ;
- le personnel en formation dans les écoles et instituts ;
- le personnel en situation de sorties assistées.

I. PERSONNEL ENSEIGNANT

I.1 Dynamique du personnel enseignant

I.1.1 Evolution des effectifs par ordre d'enseignement

Le personnel enseignant du MENAPLN est passé de 86 944 en 2017/2018 à 94 811 en 2021/2022 soit un accroissement moyen annuel de 2,2%. Par ordre d'enseignement, ce rythme d'accroissement est de 12,3% au préscolaire, 1,3% au primaire et 4,1% au post-primaire et secondaire. Malgré ce TAMA positif sur les cinq (5) dernières années, le personnel enseignant a diminué de 5,4% par rapport à 2020/2021 (100 209 enseignants).

Depuis 2018/2019 jusqu'en 2020/2021, la proportion des enseignants selon les ordres d'enseignement est restée statique. Ainsi, les enseignants du préscolaire représentent 1%, ceux du primaire 71%, et ceux du post-primaire et secondaire 28%. Mais en 2021/2022, cette proportion est respectivement de 1%, 70% et 29% pour le préscolaire, le primaire et le post-primaire et secondaire.

Tableau 1: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Préscolaire	717	798	859	929	1 142
Primaire	62 999	63 369	67 303	71 009	66 351
Post-primaire et secondaire	23 228	24 939	26 143	28 371	27 318
Ensemble	86 944	89 106	94 305	100 209	94 811

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.2 Proportion des femmes par ordre d'enseignement

La proportion du personnel enseignant féminin du MENAPLN a augmenté de 41,4% à 41,8% entre 2017/2018 et 2018/2019. Cette proportion a connu une régression entre 2018/2019 et 2020/2021 passant de 41,8% à 40,8% pour ensuite augmenter de 1 point de pourcentage en 2021/2022 soit 41,8%.

En 2021/2022, au préscolaire et au primaire, environ un enseignant sur deux est une femme (49%) tandis qu'au post-primaire et secondaire à peine un enseignant sur quatre est une femme (23,1%).

Tableau 2: évolution de la proportion (%) des enseignantes par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Préscolaire	50,7	51,1	53,8	51,5	49,1
Primaire	48,7	49,3	48,8	48,1	49,3
Post-primaire et secondaire	21,2	22,3	22,3	22,1	23,1
Ensemble	41,4	41,8	41,5	40,8	41,8

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.3 Age moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

D'une manière générale, la population enseignante du MENAPLN est jeune. En effet, l'âge moyen est de 36 ans en 2021/2022. Au préscolaire et au primaire, il est de 37 ans et de 34 ans au post-primaire et secondaire.

Tableau 3: évolution de l'âge moyen du personnel enseignant par ordre d'enseignement

Ordre d'enseignement	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Préscolaire	37	36	38	37	37
Primaire	35	35	35	36	37
Post-primaire et secondaire	33	33	35	34	34
Ensemble	35	35	36	36	36

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.4 Emplois du personnel enseignant

Entre 2017/2018 et 2021/2022, les effectifs des Educateurs Certifiés de la Petite Enfance (ECPE), des Educateurs de la Petite Enfance (EPE) et des professeurs certifiés des lycées et collèges (PCLC) ont connu les croissances les plus soutenues avec un rythme moyen annuel respectif de 14,4%, de 12,5% et de 12,2%. Ils sont suivis par les professeurs certifiés des collèges d'enseignement général et technique (PCCEG et PCCE) et des Professeurs des Ecoles (PE) avec des taux d'accroissement moyen annuel (TAMA) respectifs de 7,6% et de 7,2%. Si les effectifs ont globalement accru au cours de la période, on note cependant une baisse de ceux des Instituteurs Adjoints (IA) et Instituteurs Adjoints Certifiés (IAC), des professeurs des collèges d'enseignement général et technique (PCEG et PCET), des professeurs des lycées et collèges (PLC) et des instituteurs principaux (IP) où l'on relève un TAMA variant de -5,5% à -10,3%.

En 2021/2022, parmi les enseignants du MENAPLN (94 811), les Professeurs des Ecoles sont les plus nombreux (44,9%). Ils sont suivis par l'ensemble des Instituteurs Adjoints (IA) et Instituteurs Adjoints Certifiés (IAC) avec 23,3%.

Tableau 4: évolution du nombre d'enseignants par ordre d'enseignement selon l'emploi

Emplois	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Moniteurs	122	127	174	153	147
MEJE	216	262	260	301	346
EJE	378	408	424	474	648
IEJE	1	1	1	1	1
IA/IAC	28 216	27 004	27 542	26 971	22 081
IC/PE	32 271	33 723	36 961	41 719	42 557
IP	2 477	2 599	2 780	2 236	1 604
Autres	35	43	20	83	109
PCEG/PCET	4 896	5 733	4 730	4 606	3 900
PCCEG/PCCE	6 947	7 579	8 647	9 924	9 323
PLC	5 015	4 596	4 355	3 981	3 994
PCLC	6 370	7 031	8 411	9 760	10 101
Ensemble	86 944	89 106	94 305	100 209	94 811

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.1.5 Proportion des femmes par emploi

L'analyse des proportions des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire montre que celles de l'emploi des EPE et des IA/IAC ont baissé respectivement de 0,2 et 6,5 points de pourcentage contre une augmentation de 13,2 et 5,7 points de pourcentage respectivement pour les emplois autres et PCEG/ET entre 2017/2018 et 2021/2022.

En 2021/2022, la proportion des enseignantes est de 41,8% soit une augmentation de 1 point de pourcentage par rapport à l'année dernière. Selon l'emploi, cette proportion est plus forte au niveau des moniteurs (94,6%) et des PE (51,0%). Elle est faible au niveau des I.P (17,0%).

Tableau 5: évolution de la proportion des enseignantes selon l'emploi et par année scolaire

Emplois	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Moniteurs	92,6	94,5	93,7	93,5	94,6
MEJE	45,4	44,3	43,1	46,2	47,1
EJE	40,2	41,9	44,1	41,4	40,0
IEJE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
IA/IAC	54,9	54,5	50,9	47,5	48,4
IC/PE	45,9	47,8	49,7	50,2	51,0
IP	14,8	15,2	15,4	16,4	17,0
Autres	40,0	46,5	20,0	53,0	53,2
PCEG/ET	24,4	24,9	24,7	27,0	29,9
PCCEG/ET	18,5	19,9	19,6	18,4	19,5
PLC/ET	21,5	23,6	23,9	24,2	24,8
PCLC/ET	21,5	21,9	23,0	22,8	23,1
Ensemble	41,4	41,8	41,5	40,8	41,8

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2 Situation du personnel enseignant en 2021/2022

I.2.1 Age du personnel enseignant en 2021/2022

La répartition selon le groupe d'âge montre que le personnel enseignant du MENAPLN est jeune. En effet, 46% de ce personnel ont moins de 35 ans et 87,2% ont moins de 45 ans.

Selon l'ordre d'enseignement, le personnel enseignant est plus jeune au post-primaire et secondaire que dans les autres ordres d'enseignement. En effet, la proportion des moins de 35 ans est de 61,5% au post-primaire et secondaire et 43,3% au préscolaire contre 39,7% au primaire.

Tableau 6: répartition du personnel enseignant par tranche d'âge

Groupe d'âges	Moins de 25 ans	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 ans et plus	Total
Préscolaire	32	463	482	109	56	1 142
Primaire	605	25 731	30 060	9 381	574	66 351
Post-primaire et secondaire	530	16 263	8 512	1 518	495	27 318
Ensemble	1 167	42 457	39 054	11 008	1 125	94 811

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2021-2022

I.2.2 Ancienneté générale de service du personnel enseignant

En 2021/2022, au MENAPLN environ 1 enseignant sur 3 a moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 17,1% de l'ensemble.

Par ordre d'enseignement, au primaire 23,4% des enseignants ont moins de 6 ans d'ancienneté tandis qu'au préscolaire 4 enseignants sur 10 et au post-primaire et secondaire 6 enseignants sur 10 ont cette ancienneté. Également ceux qui ont plus de 15 ans de service représentent 7,3% au post-primaire et secondaire contre 14,4% au préscolaire et 21,3% au primaire.

Tableau 7: répartition du personnel enseignant par groupe d'ancienneté générale

Groupe d'années	1 - 5 ans	6 - 10 ans	11 - 15 ans	Plus de 15 ans	Total
Préscolaire	462	309	207	164	1 142
Primaire	15 538	22 604	14 089	14 120	66 351
Post-primaire et secondaire	16 043	7 101	2 244	1 930	27 318
Ensemble	32 043	30 014	16 540	16 214	94 811

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2021-2022

I.2.3 Diplôme académique le plus élevé du personnel enseignant

Sur l'ensemble du personnel enseignant du MENAPLN, ceux qui ont au plus le BEPC ou le CAP sont les plus nombreux (54%). Ils sont suivis de loin par ceux qui ont au plus la Licence ou équivalent (21%) et ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP (19%). Au préscolaire, les éducateurs qui ont au plus le BEPC ou équivalent représentent 40,8% et ceux qui ont au plus le BAC ou le BEP 28,5%. Au primaire, 7 enseignants sur 10 n'ont que le BEPC ou équivalent. Au post-primaire et secondaire 8 sur 10 ont au moins le niveau BAC+2 et 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3.

Tableau 8: répartition du personnel enseignant selon le diplôme académique le plus élevé et par ordre d'enseignement

Diplômes académiques	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire		Ensemble	
	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme	Total	Dont Femme
CEP/CEPE	124	118	2				126	118
BEPC/CAP	326	165	50 660	27 101	107	17	51 093	27 283
BAC/BEP	466	181	12 896	4 772	4 419	612	17 781	5 565
BAC+2	55	25	416	133	2 578	561	3 049	719
BAC+3	140	59	2 233	691	17 510	4 546	19 883	5 296
BAC+4 et Plus	31	13	144	47	2 704	576	2 879	636
Ensemble	1 142	561	66 351	32 744	27 318	6 312	94 811	39 617

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire 2021-2022

I.2.4 Répartition des enseignants par région selon les ordres d'enseignement

D'une manière générale, on note une inégale répartition des enseignants selon les ordres d'enseignement par région. Cette inégale répartition des enseignants est proportionnelle aux besoins en éducation. En effet, l'analyse du ratio élèves/enseignant indique que la charge de travail par enseignant varie d'une région à une autre.

La moyenne nationale est de 25 élèves par enseignant au préscolaire et 54 au primaire. Au post-primaire et secondaire, le ratio élèves/classe est de 52 élèves par classe.

Au préscolaire, ce ratio varie de 18 dans la région du Plateau Central à 39 dans la région du Sahel. Au primaire, il varie de 36 dans l'Est à 69 dans le Sahel. Au post-primaire et secondaire, les enseignants sont dans l'ensemble relativement chargés, le ratio élèves/classe varie en moyenne de 48 au Plateau central et au Sud-Ouest à 57 dans les Hauts-Bassins.

Tableau 9: répartition des enseignants par région selon l'ordre d'enseignement

Région	Préscolaire		Primaire		Post-primaire et secondaire	
	Effectif enseignants	Effectif élèves	Effectif enseignants (Titulaires)	Effectif élèves	Effectif enseignants	Effectif élèves
Boucle du Mouhoun	60	1 498	4 343	222 574	2 600	79 024
Cascades	46	1 258	1 885	105 082	1 221	35 114
Centre	360	8 150	2 581	173 330	3 751	76 313
Centre-Est	75	2 440	4 367	225 399	2 039	58 349
Centre-Nord	31	812	3 605	223 271	1 916	50 567
Centre-Ouest	106	2 612	5 008	300 973	3 241	83 030
Centre-Sud	37	893	2 633	139 543	1 658	46 042
Est	37	1 317	3 263	117 145	1 137	33 380
Hauts-Bassins	148	3 074	5 405	275 934	3 143	89 879
Nord	63	1 837	3 731	235 338	2 378	63 367
Plateau Central	64	1 133	3 217	156 018	1 948	46 542
Sahel	30	1 166	540	37 001	608	10 412
Sud-Ouest	85	2 175	3 069	127 152	1 678	42 193
Total	1 142	28 365	43 647	2 338 760	27 318	714 212

Source : enquêtes statistiques annuelles du préscolaire/ primaire /post-primaire et secondaire

I.2.5 Suppléance au primaire

L'analyse faite sur le ratio enseignant/élèves (75 élèves par enseignant et par classe), il ressort qu'une classe ayant plus de cet effectif est tenue par deux (2) enseignants titulaires.

Sur cette base, le nombre d'enseignants titulaires est de 53 948 contre 43 638 sur le terrain. Il se dégage alors un déficit 10 310 enseignants titulaires au niveau national. Mais sur la base des données collectées, les enseignants suppléants sur le terrain sont au nombre de 12 831.

En faisant une répartition des enseignants suppléants et en tenant compte du déficit des enseignants titulaires, il se dégage au plan national un effectif de 2 521 enseignants suppléants. Une répartition de ces enseignants suppléants devant combler l'insuffisance d'enseignants titulaires montre que quatre (4) régions (Boucle du Mouhoun, Cascades, Centre-Est, Centre-Nord) sont déficitaires.

Un redéploiement des suppléants des neuf (9) autres régions s'avère nécessaire pour combler le déficit de titulaires. Cependant, au regard de l'absence d'un texte qui encadre cette norme, il convient pour le MENAPLN de l'encadrer par un texte.

Tableau 10: répartition spatiale des enseignants du primaire selon leur fonction

Région	Titulaires estimés	Titulaires dans la base	Déficit/excédent de titulaires	Suppléants dans la base	Déficit/excédent de suppléants
Boucle du Mouhoun	4 939	4 343	-596	538	-58
Cascades	2 651	1 884	-767	730	-37
Centre	3 713	2 580	-1 133	1 391	258
Centre-Est	5 446	4 367	-1 079	787	-292
Centre-Nord	4 956	3 605	-1 351	1 022	-329
Centre-Ouest	6 648	5 005	-1 643	1 898	255
Centre-Sud	3 212	2 633	-579	1 013	434
Est	2 670	3 262	592	551	1 143
Hauts-Bassins	6 030	5 402	-628	912	284
Nord	5 438	3 731	-1 707	1 959	252
Plateau Central	3 704	3 217	-487	852	365
Sahel	834	540	-294	511	217
Sud-Ouest	3 707	3 069	-638	667	29
National	53 948	43 638	-10 310	12 831	2 521

Source : enquêtes statistiques annuelles du primaire 2021/2022

I.2.6 Statut du personnel enseignant du post-primaire et secondaire

Le personnel enseignant du post-primaire et secondaire dans les lycées et collèges publics se chiffre à 27 318 en 2021/2022 dont 23,1% de femmes. Sur 10 de ces enseignants, 8 sont des fonctionnaires soit 80,4%. Les enseignants vacataires, les enseignants stagiaires de l'Ecole Normale Supérieure de Koudougou (ENSK) et de l'Institut Des Sciences (IDS) et les fonctionnaires en SND suivent avec respectivement 7,0%, 4,6% et 4,3%.

Tableau 11: répartition des enseignants du post-primaire et secondaire selon le statut et le sexe

Statut	Homme	Femme	Ensemble
Fonctionnaire	5 366	16 604	21 970
Fonctionnaire en SND	233	935	1 168
Contractuel d'établissement non fonctionnaire	22	108	130
PEJEN	305	514	819
Vacataire	166	1 753	1 919
Stagiaire de l'ENS/IDS	207	1 047	1 254
SND volontaire	10	20	30
Coopérant/bénévole	2	5	7
Agent communal	1	20	21
Total	6 312	21 006	27 318

Source : enquêtes statistiques annuelles post-primaire et secondaire 2021/2022

Synthèse sur le personnel enseignant

- ❖ En 2021/2022, le MENAPLN a enregistré 94 811 enseignants dont 41,8% de femmes.
- ❖ L'accroissement moyen annuel de l'effectif des enseignants est de 2,2% sur les cinq dernières années ; il est plus soutenu au préscolaire et au post-primaire et secondaire avec 12,3% et 4,1%.
- ❖ L'âge moyen de la population enseignante est resté statique de 36 ans entre 2019/2020 et 2021/2022.
- ❖ En 2021/2022, selon le groupe d'âge, environ 5 enseignants sur 10 ont moins de 35 ans. La tranche d'âge des 55 ans et plus représente moins de 1% de l'ensemble des enseignants.
- ❖ En 2021/2022, on note que 33,8% des enseignants du MENAPLN ont moins de 6 ans d'ancienneté générale. Ceux qui ont plus de 15 ans d'ancienneté générale représentent 17,1%.
- ❖ Au préscolaire, 28,5% des enseignants ont au plus le BEPC ou équivalent et 40,8% ont au plus le BAC ou le BEP.
- ❖ Au primaire, 8 enseignants sur 10 ont au plus le BEPC ou équivalent.
- ❖ Au post-primaire et secondaire, 7 enseignants sur 10 ont au moins le BAC+3 et 8 sur 10 ont au moins le BAC+2.
- ❖ 80,4% du personnel enseignant au post-primaire et secondaire sont des fonctionnaires.

II. PERSONNEL ADMINISTRATIF

II.1 Personnel administratif par type de structure

En 2022, le personnel du MENAPLN affecté aux tâches administratives se chiffre à 22 726 contre 23 158 en 2021 soit un écart de 432 agents en moins. Cet écart en moins pourrait s'expliquer par la lenteur administrative à redéployer le personnel affecté par la crise sécuritaire qui n'est pas pris en compte lors de la collecte des données.

Le personnel administratif sert dans les structures centrales, les directions régionales et provinciales du MENAPLN, les CEB, les lycées et collèges et l'INFPE. Il est composé de 25,6% de femmes et 92,8% de fonctionnaires.

Ce sont les lycées et collèges ainsi que les CEB qui accueillent près des 3/4 du personnel administratif du MENAPLN, soit respectivement de 46,6% et 26,5%. Ils sont suivis de loin par les autres structures.

Une analyse par situation administrative du personnel montre que 1 636 agents ont un statut autre que fonctionnaire. Il s'agit des temporaires ou des permanents dont les femmes représentent 43%.

Tableau 12: répartition du personnel administratif par type de structure

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	% Femme	Total	% Femme	Total	% Femme
CEB	6 007	26,9	6	66,7	6 013	26,9
DPEPPNF	1 567	23,5	8	25,0	1 575	23,6
DPEPS	1 101	14,4	16	50,0	1 117	14,9
DREPPNF	654	26,8	1	100,0	655	26,9
DREPS	753	23,2	9	22,2	762	23,2
INFPE	222	22,5	43	27,9	265	23,4
STRUCTURE CENTRALE	1 692	32,8	57	38,6	1 749	33,0
LYCEE ET COLLEGE	9 094	22,2	1 496	43,6	10 590	25,2
Total général	21 090	24,3	1 636	43,0	22 726	25,6

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.2 Personnel administratif par structure selon le type de personnel

Dans les structures administratives du MENAPLN, 33,7% du personnel sont des enseignants et 23,8% du Personnel d'Administration et de Gestion (PAG)¹. Quant aux personnels d'Animation de la Vie scolaire (AVS)² et aux encadreurs, ils représentent respectivement 16,7% et 13,2% de l'ensemble du personnel administratif.

Par structure, 41,3% des encadreurs sont dans les CEB, 80,1% des enseignants dans les CEB et les lycées et collèges. Quant au PAG, les agents sont plus dans les lycées et collèges et dans les CEB. Les AVS qui par principe devraient être tous dans les lycées et collèges, se retrouvent parfois hors de ces unités (2,9%).

Au regard des données du tableau, on constate que les tâches administratives du MENAPLN ne sont pas toujours assurées par du personnel formé à cet effet. Une bonne partie de celles-ci est effectuée par des enseignants et des encadreurs. Leur effectif représente 46,9%.

Tableau 13: répartition du personnel administratif par type de structure selon le type de personnel

Type structure	ENCADREURS		ENSEIGNANTS		PAG		AVS		AUTRES	
	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F	T	% F
CEB	1 244	10,6	2 721	30,2	1 993	32,2	1	100,0	54	38,9
DPEPPNF	343	12,0	590	31,9	605	22,8	0	-	37	10,8
DPEPS	466	10,7	219	16,9	288	16,7	32	18,8	112	22,3
DREPPNF	164	20,1	151	41,7	280	25,4	0	-	60	15,0
DREPS	216	14,8	170	24,7	165	22,4	51	31,4	160	31,3
INFPE	76	11,8	58	34,5	74	23,0	11	27,3	46	28,3
Structures centrales	500	25,0	336	44,9	467	33,6	14	50,0	432	31,7
Lycées et collèges	0	-	3 409	11,6	1 542	15,9	3 695	30,8	1 944	46,0
TOTAL	3 009	14,0	7 654	22,5	5 414	25,0	3 804	30,8	2 845	40,5

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.3 Ancienneté du personnel administratif

En 2022, le personnel administratif (36,1%) a une ancienneté d'au plus 10 ans. Les plus de 15 ans d'ancienneté représentent 50,7% de l'ensemble du personnel administratif. Les moins anciens (les 5 ans au plus d'ancienneté) représentent 19,7%.

Par structure, les moins anciens (ayant au maximum 5 ans d'ancienneté) sont plus présents dans les lycées et collèges et représentent 82,7%. Le personnel ayant une ancienneté de 15 ans et plus est plus nombreux dans les CEB avec 41,8%.

Les agents ayant plus de 10 ans d'ancienneté dans l'administration sont plus représentés dans les CEB (38,6%) et dans les lycées et collèges (27,8%).

¹PAG : Ensemble des CASU, CISU, AISU et AASU

²AVS : Ensemble des conseillers, attachés, assistants d'éducation et les conseillers d'orientation y compris les enseignants assurant la fonction de surveillants.

Tableau 14: personnel administratif selon l'ancienneté générale et le type de structure

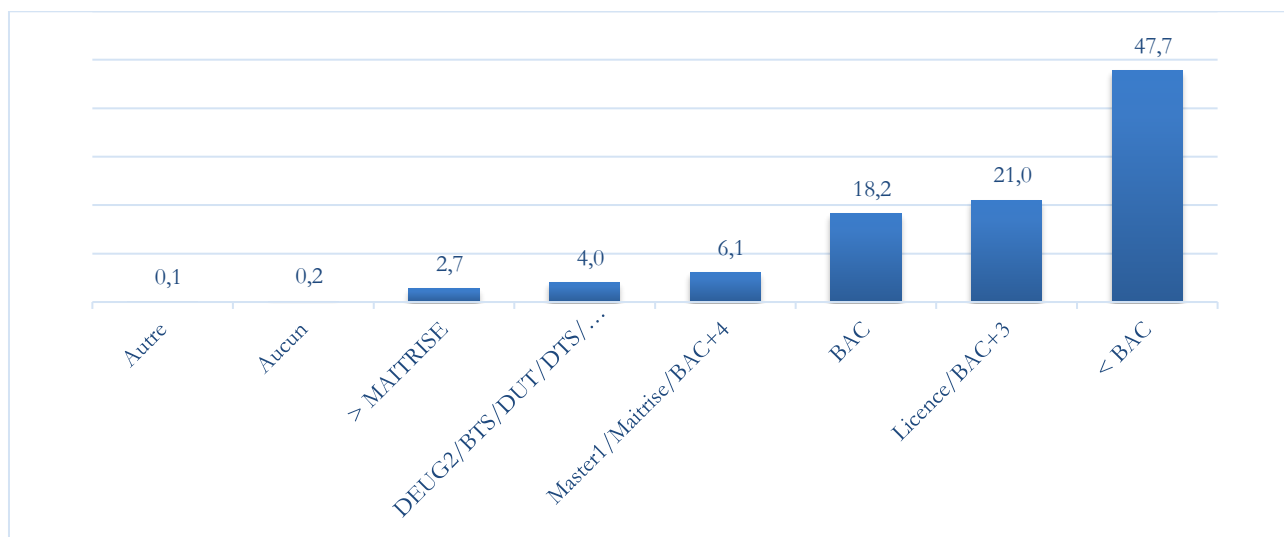
Type structure	Ancienneté			
	1 - 5 ans	6-10 ans	11-15 ans	Plus de 15 ans
CEB	94	312	791	4 816
DPEPPNF	118	98	143	1 216
DPEPS	206	165	237	509
DREPPNF	65	58	54	478
DREPS	112	60	131	459
INFPE	3	21	30	211
Structures centrales	175	161	157	1 256
Lycées et collèges	3 698	2 852	1 473	2 567
TOTAL	4 471	3 727	3 016	11 512

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.4 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé

La situation du personnel administratif par diplôme académique le plus élevé montre que 47,7% de l'ensemble ont un diplôme inférieur au BAC. Le personnel administratif qui a au moins le BAC (ou équivalent) représente 52% de l'ensemble. Les agents qui ont au moins un niveau BAC +3 sont de 29,8%. Sur l'ensemble des 23 158 agents, 40 agents n'ont aucun diplôme ou possèdent autre diplôme que ceux listés.

Figure 1: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé



Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.4.1 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

En 2022, on dénombre 10 850 agents de l'administration qui déclarent avoir un diplôme inférieur au BAC. Ils représentent 47,7% de l'ensemble. Les PAVS, dans la grande majorité (95,0%) ont un diplôme inférieur ou égal à la licence (BAC+3). Quant aux encadreurs, 28,5% d'entre eux n'ont pas le BAC. On note par ailleurs que près de la moitié des enseignants et des PAG n'a pas le niveau BAC.

Tableau 15: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de personnel

Diplômes	Type de personnel				
	ENCADREURS	ENSEIGNANTS	PAG	AVS	AUTRES
< BAC	859	3 702	2 674	1 449	2 166
BAC	464	754	1 396	1 273	257
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	120	274	231	205	77
Licence/BAC+3	1 023	2 284	653	688	133
Master1/Maitrise/BAC+4	338	427	360	150	103
> Maitrise	205	212	98	37	62
Aucun	-	-	-	-	35
Autre/Indéterminé	-	1	2	2	12
Total général	3 009	7 654	5 414	3 804	2 845

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.4.2 Personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Dans les structures administratives telles que les CEB, les INFPE, les DPEPPNF et les DREPPNF, plus de la moitié du personnel n'est pas titulaire du baccalauréat. Au niveau des DPEPS et des DREPS, on constate respectivement que 68,6% et 54,7% du personnel ont un niveau supérieur ou égal au baccalauréat plus 3 années d'études. Dans les structures centrales du MENAPLN et dans les lycées et collèges, cette catégorie de diplômés représente respectivement 43,5% et 34,2%.

La proportion des agents ayant le BAC comme diplôme académique le plus élevé varie entre 12,5% dans les structures centrales à 22,2% dans les lycées et collèges.

Tableau 16: répartition du personnel administratif selon le diplôme académique le plus élevé et le type de structure

Diplôme	Type de structure							
	CEB	INFPE	DPEPPNF	DPEPS	DREPPNF	DREPS	Structures centrales	Lycées et collèges
< BAC	4 293	166	978	123	357	161	631	4 141
BAC	861	39	279	168	124	108	219	2 346
DEUG/BTS/DUT/DTS/BAC+2	116	5	44	59	26	61	128	468
Licence/BAC+3	604	28	181	470	85	245	326	2 842
Master1/Maitrise/BAC+4	87	13	74	226	37	133	249	559
> Maitrise	52	7	16	70	23	39	185	222
Aucun		7	3	1	3	10	11	0
Autre/Indéterminé						5		12
Total général	6 013	265	1 575	1 117	655	762	1 749	10 590

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.5 Personnel administratif selon la tranche d'âge

II.5.1 Personnel administratif par type de personnel selon la tranche d'âge

En 2022, la répartition du personnel administratif du MENAPLN selon l'âge et en comparaison à celle de 2021, on retient que : les moins de 35 ans représentent 17,9% contre 22,7% en 2021 ; la proportion de ceux qui ont un âge compris entre 35 et 54 ans est de 68,4% contre 67,8% en 2021; ceux qui ont au moins 55 ans représentent 13,7% contre 9,5% en 2021. Au regard des données comparées, le personnel est de plus en plus jeune.

Les plus âgés (55 ans ou plus) sont surtout les enseignants (34,6%) et les encadreurs (24,4%).

Tableau 17: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon le type de personnel

Type personnel	Tranche d'âge				
	Moins de 25 ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus
ENCADREURS	-	13	593	1 645	758
ENSEIGNANTS	4	611	2 817	3 147	1 075
PAG	5	816	1 721	2 225	647
PAVS	66	1 820	1 143	548	227
AUTRES	62	665	923	791	404
Total général	137	3 925	7 197	8 356	3 111

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.5.2 Personnel administratif par type de structure selon la tranche d'âge

Une analyse de la répartition des agents au bureau par tranche d'âge selon le type de structure indique que les plus âgés (55 ans et plus) sont plus présents dans les CEB (33,1%) et dans les lycées et collèges (26,8%).

Quant aux plus jeunes (moins de 35 ans), ils se retrouvent beaucoup plus dans les lycées et collèges (31,3%).

Tableau 18: répartition des agents par tranche d'âge selon le type de structure

Type structure	Tranche d'âge					Total général
	Moins de 25ans	25-34 ans	35-44 ans	45-54 ans	55 ans ou plus	
CEB		192	1 468	3 323	1 030	6 013
INFPE		7	48	135	75	265
DPEPPNF		101	408	790	276	1 575
DPEPS	1	161	495	357	103	1 117
DREPPNF	3	62	172	283	135	655
DREPS	2	88	189	272	211	762
Structures centrales	2	129	399	772	447	1 749
Lycées et collèges	129	3 185	4 018	2 424	834	10 590
TOTAL	137	3 925	7 197	8 356	3 111	22 726

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.6 Personnel administratif selon les types de motivations reçues

II.6.1 Personnel administratif selon les types de motivations reçues par type de structure (hors unité école)

En 2022, le personnel en service dans les structures administratives hors unité école du MENAPLN se chiffre à 12 136 agents. Pour l'ensemble de ces agents, seulement 1 632 soit environ 13 agents sur 100 ont reçu une motivation soit une décoration, une formation continue, une lettre de félicitation et/ou un stage de perfectionnement. Sur les 1 632 agents motivés, 34,9% ont reçu une distinction honorifique (décoration), 50,3% ont bénéficié d'une formation continue et 11,7% ont reçu une lettre de félicitation. Les stages de perfectionnement demeurent rares au MENAPLN. Seulement 3,1% des agents en ont bénéficié.

La répartition par type de structure montre que des agents des CEB, des structures centrales et une seule DPEPPNF ont bénéficié de stage de perfectionnement. Les autres structures n'ont pas enregistré d'agents ayant bénéficié d'un tel stage.

Tableau 19: répartition du personnel administratif selon le type de motivation et de structure

Type structure	TYPE DE MOTIVATION en %				Effectif par structure
	Décorations	Formation continue	Lettres de félicitation	Stages de perfectionnement	
CEB	179	354	89	42	664
INFPE	15	52	11	0	78
Structures centrales	149	118	26	7	300
DPEPPNF	76	102	15	1	194
DPEPS	47	133	9	0	189
DREPPNF	63	48	27	0	138
DREPS	41	14	14	0	69
TOTAL	570	821	191	50	1 632

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

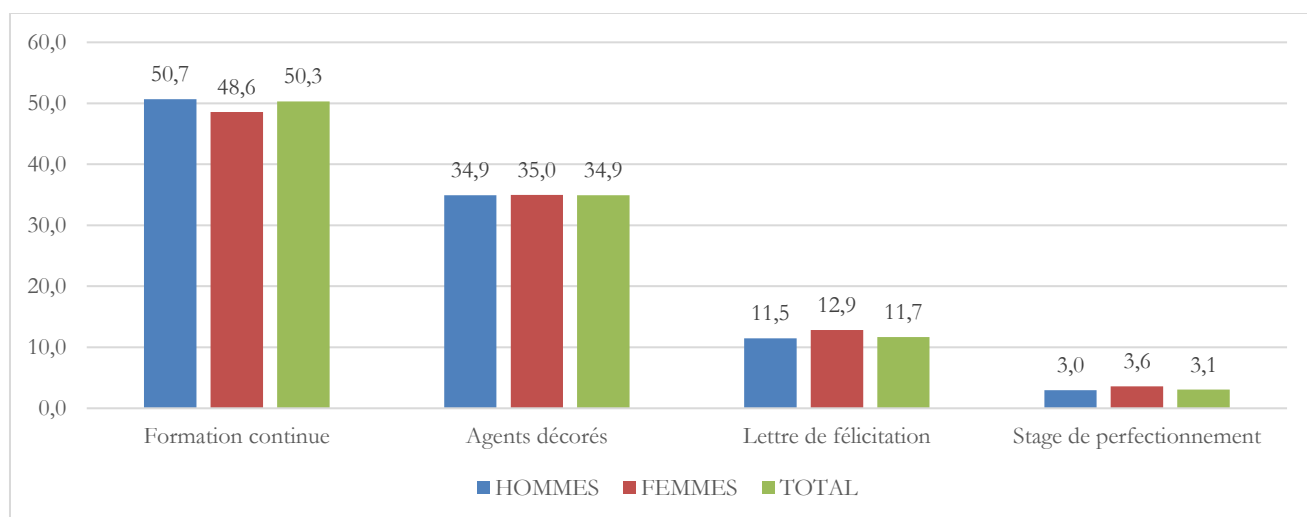
II.6.2 Personnel administratif selon les types de motivations reçues et par sexe

Sur les 12 136 personnels administratifs hors unité école, l'effectif des femmes s'élève à 3 147. Sur les 8 989 hommes dans les services administratifs, 14,9% ont reçu des motivations. La proportion des femmes ayant reçu une motivation est de 8,8% sur les 3 147. Il ressort que les hommes sont plus motivés que les femmes. En effet, sur les 1 632 agents motivés, 82,8% sont des hommes et 17,2% sont des femmes.

Sur l'ensemble des hommes ayant reçu une motivation, 34,9% sont décorés, 50,7% ont bénéficié de formation continue, 11,5% ont reçu une lettre de félicitation et les 3,0% ont effectué un stage de perfectionnement. Pour un total de 280 femmes ayant reçu une motivation en 2021/2022, 3,6% ont bénéficié d'un stage de perfectionnement, 12,9% d'une lettre de félicitation, 35,0% ont été décorées et 48,6% ont reçu une formation continue.

Toutefois, il convient de relever qu'au MENAPLN, la motivation la plus courante est la formation continue.

Figure 2: proportion des agents motivés par type de motivation et par sexe



Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.7 Personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et internet

II.7.1 Personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

En 2021/2022, il ressort qu'au MENAPLN, 13,8% des agents au bureau n'ont aucune connaissance en Word et 12,5% en Internet. Les agents n'ayant aucune connaissance dans ces domaines sont plus présents dans les CEB (22,1% en Word et 20,6% en Internet). Sur l'ensemble du personnel, 42,7% et 38,9% disent avoir une bonne connaissance respectivement en Word et en internet.

Tableau 20: proportion du personnel administratif par type de structure selon la connaissance en Word et en internet

Type de structures	Connaissances en Word (%)			Connaissances en internet (%)		
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	32,0	45,9	22,1	29,6	49,8	20,6
INFPE	54,0	32,5	13,6	51,7	37,7	10,6
Structures centrales	60,9	34,0	5,1	56,6	39,1	4,3
DPEPPNF	46,3	47,7	6,0	39,4	54,9	5,8
DPEPS	59,6	38,1	2,2	54,2	43,9	2,0
DREPPNF	44,7	52,4	2,9	38,9	57,6	3,5
DREPS	47,2	43,3	9,4	43,8	47,1	9,1
Total	42,7	43,6	13,7	38,9	48,3	12,8

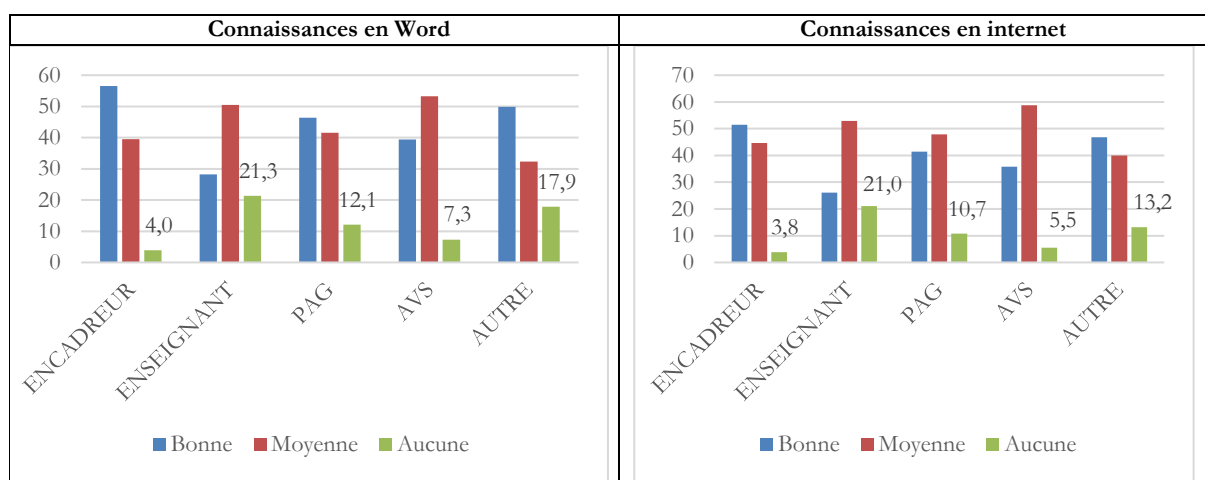
Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.7.2 Personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en internet

En observant le graphique 3 présentant la répartition du personnel du MENAPLN selon le niveau de connaissance en informatique (Word, internet), on constate un besoin de formation en Word et en Internet niveau basique surtout au niveau du personnel enseignant au bureau avec respectivement 21,3% et 21,0%.

Les meilleures connaissances en informatique (Word, internet) s'observent au niveau du personnel d'encadrement. Seulement 4,0% et 3,8% n'ont aucune connaissance respectivement en Word et en internet.

Figure 3: proportion du personnel administratif par type de personnel selon la connaissance en Word et en Internet



Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.7.3 Personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en internet

Selon la connaissance en informatique, sur les 12 136 agents administratifs du MENAPLN hors unité école, 86,3% sont outillés au moins à l'utilisation de Word et 87,2% à l'utilisation de l'internet.

L'analyse selon l'âge indique que ce sont les plus âgés qui sont sans connaissance basique dans l'utilisation du Word. En effet, parmi ceux qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Word, 78,3% sont dans la tranche d'âge des 45 ans et plus. L'utilisation d'Internet par le groupe d'âge de moins 45 ans est plus élevée. Les 91,6% de ceux-ci ont au moins une connaissance moyenne de l'internet. Sur l'ensemble des 1 549 agents qui déclarent n'avoir aucune connaissance en Internet, 78,7% ont un âge supérieur ou égal à 45 ans.

Tableau 21: répartition du personnel administratif par tranche d'âge selon la connaissance en Word et en Internet

Type de structures	Connaissance en Word			Connaissance en internet			Effectif du personnel
	Bonne	Moyenne	Aucune	Bonne	Moyenne	Aucune	
Moins de 25 ans	62,5	37,5	0,0	50,0	50,0	0,0	8
25-34 ans	56,9	37,4	5,7	53,9	40,3	5,8	740
35-44	47,7	42,2	10,0	43,4	47,6	9,0	3 179
45-54	42,1	43,8	14,1	37,8	49,1	13,0	5 932
55 et plus	32,7	46,9	20,4	30,5	49,9	19,6	2 277
Total général	42,7	43,6	13,7	38,9	48,3	12,8	12 136

Source : RPA 2022, DGESS/MENAPLN

II.8 Situation de l'ensemble du personnel du MENAPLN

En 2021/2022, le MENAPLN compte au total 117 542 agents dont 38,7% de femmes. Le personnel enseignant dans les structures éducatives (CEEP, écoles primaires et établissements post-primaire et secondaire) représente 80,7% de l'effectif total.

Ce personnel est inégalement réparti dans les régions. Les régions du Centre, du Centre-Ouest et des Hauts-Bassins enregistrent chacune près de 11% de l'effectif total contre 2% au Sahel. Par ailleurs, la proportion des femmes dans les régions connaît également de fortes disparités. En effet, elle varie de 28,7% au Sud-Ouest à 47,5% au Centre.

Tableau 22: répartition de l'ensemble du personnel du MENAPLN par région et par sexe

Région	Sexe	Pré-scolaire	Primaire	Post-Primaire et secondaire	Structures centrales et déconcentrées	Lycées et collèges	TOTAL
Boucle du Mouhoun	TOTAL	60	5 764	2 600	1 128	885	10 437
	Dt F	29	2 547	530	181	191	3 478
Cascades	TOTAL	46	3 147	1 221	483	484	5 381
	Dt F	16	1 212	210	102	91	1 631
Centre	TOTAL	360	4 499	3 751	2 955	1 399	12 964
	Dt F	239	2 939	1 096	1 253	634	6 161
Centre-Est	TOTAL	76	6 206	2 039	881	906	10 108
	Dt F	39	3 238	444	201	204	4 126
Centre-Nord	TOTAL	31	5 599	1 916	719	760	9 025
	Dt F	13	2 720	437	134	183	3 487
Centre-Ouest	TOTAL	106	8 108	3 241	1 004	1 217	13 676
	Dt F	40	3 963	857	211	299	5 370
Centre-Sud	TOTAL	38	4 282	1 658	570	620	7 168
	Dt F	18	2 212	419	120	139	2 908
Est	TOTAL	37	4 318	1 137	699	451	6 642
	Dt F	16	2 118	247	150	113	2 644
Hauts-Bassins	TOTAL	148	7 304	3 143	1 054	1 282	12 931
	Dt F	57	3 388	565	263	259	4 532
Nord	TOTAL	63	6 601	2 378	875	863	10 780
	Dt F	25	3 362	563	205	185	4 340
Plateau Central	TOTAL	64	4 806	1 948	726	829	8 373
	Dt F	29	2 700	563	176	216	3 684
Sahel	TOTAL	34	1 168	608	312	218	2 340
	Dt F	15	632	116	49	45	857
Sud-Ouest	TOTAL	84	4 549	1 678	730	676	7 717
	Dt F	28	1 713	265	102	114	2 222
TOTAL	TOTAL	1 147	66 351	27 318	12 136	10 590	117 542
	Dt F	564	32 744	6 312	3 147	2 673	45 440

Source : Enquête 2022 ; DGESS/MENAPLN

Synthèse sur le personnel administratif

- ❖ Le MENAPLN compte 117 542 agents dont 38,7% de femmes et 22 726 agents dans les services administratifs ;
- ❖ Sur les 22 726 agents administratifs, 25,6% sont des femmes. La majorité de ces agents qui exercent dans les structures administratives du MENAPLN sont des fonctionnaires soit 92,8% ;
- ❖ Le personnel administratif est principalement constitué d'enseignants (33,7%) ;
- ❖ A l'exception des lycées et collèges et les DPEPS, au moins 60% du personnel des autres structures administratives ont plus de 15 années d'expérience ;
- ❖ Dans les structures administratives du MENAPLN, 47,7% des agents sont titulaires d'un diplôme inférieur au BAC ;
- ❖ La moitié du personnel administratif du MENAPLN a moins de 45 ans et 13,7% ont au moins 55 ans ;
- ❖ Sur l'ensemble des 12 136 agents hors unité école, seulement 1 618 agents soit 13,3% ont reçu des motivations tous ordres confondus;
- ❖ La formation continue est le principal type de motivation au MENAPLN avec une proportion de 49,9% des personnes ayant reçu une motivation.
- ❖ Sur l'ensemble des agents hors unité école, 13,7% déclarent n'avoir aucune connaissance en Word et 12,8% en Internet.

III. PERSONNEL EN FORMATION DANS LES INSTITUTS ET ECOLES DE FORMATION PROFESSIONNELLE

III.1 Personnel enseignant en formation

III.1.1 Personnel enseignant en formation selon le statut

Le tableau ci-dessous décrit la répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement et selon le mode de recrutement au titre de l'année scolaire 2021/2022.

On dénombre dans les différents instituts et écoles de formation professionnelle 12 310 agents en formation. Il ressort que plus de la moitié de ce personnel est composé d'élèves professeurs du post-primaire et secondaire représentant 79,5% du total des élèves enseignants en formation dans les différents écoles et instituts. Il faut noter que cet effectif s'est accru de 13,6 points de pourcentage par rapport à celui de l'année passée qui était estimé à 65,9%.

Au primaire et au préscolaire, d'une manière générale les inscrits sur titre sont quasi inexistant dans les écoles et instituts. Par contre, en 2020/2021, leur proportion était évaluée à 9,5%.

Les inscrits sur titre qui sont uniquement des enseignants du post-primaire et secondaire représentent 2,4% de l'effectif des enseignants en formation. Cet effectif a baissé de 1,2 point de pourcentage par rapport à celui de l'année précédente qui était de 3,6%.

Tableau 23: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le statut

Ordre d'enseignement	Concours direct		Concours professionnel		Inscrits sur titre		Ensemble	
	Total	% F	Total	% F	Total	% F	Total	% F
Préscolaire	559	39,7	0	na	0	na	559	39,7
Primaire	1961	36,0	0	na	0	na	1961	36,0
Post-primaire et secondaire	9159	15,2	338	13,6	293	61,4	9790	16,5
Ensemble	11679	19,9	338	13,6	293	61,4	12310	20,7

Source: DGESS-MENAPLN-MFSNFAH-MESRSI

III.1.2 Personnel enseignant en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Au cours de l'année scolaire 2021/2022, on dénombre 12 310 stagiaires dans les instituts et écoles de formation. Les stagiaires ayant la Licence et plus comme diplôme le plus élevé représentent 29,4%. La proportion de ceux qui ont le BAC+2 est de 19,5% ; ceux qui ont le BAC/BEP représentent 51,0% de l'effectif et les titulaires du BEPC/CAP sont de 0,05%. Sur l'ensemble des stagiaires en formation, 48,9% ont un diplôme universitaire.

Les diplômes d'entrée dans les différentes filières sont le BAC, le DEUG II/L2/DUT/BTS et la Licence.

Tableau 24: répartition du personnel enseignant en formation par ordre d'enseignement selon le diplôme académique le plus élevé

Ordre d'enseignement	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC/BEP	BAC+2	BAC+3 et +	
Préscolaire	6	422	41	90	559
Primaire	0	1 347	164	450	1 961
Post-primaire et secondaire	0	4 511	2 194	3 085	9 790
Ensemble	6	6 280	2 399	3 625	12 310

Source : DGESS-MENAPLN-MESRI

III.2 Personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation

En 2021/2022, dans le secteur de l'éducation, 2 399 agents sont en formation à l'Ecole Normale Supérieure (ENS). Ils sont composés de 55,4% d'encadreurs pédagogiques de l'enseignement primaire, 4,6% d'inspecteurs de l'enseignement secondaire, 2,6% de conseillers d'orientation scolaire et professionnelle, 0,04% d'inspecteurs d'éducation de la petite enfance. Parmi ces agents, les femmes représentent 15,7% de l'effectif total. Sur les 2 399 agents en formation, 65,2% sont des personnels d'encadrement.

Tableau 25: répartition du personnel d'encadrement pédagogique, de la vie scolaire et d'orientation en formation.

Emploi		MODE DE RECRUTEMENT			Ensemble
		Concours direct	Concours professionnel	Inscrits sur titre	
IEPENF	TOTAL	-	1442	2	1 444
	%F	na	11,9	0	11,8
IES	TOTAL	-	119	-	119
	%F	na	15,1	na	15,1
COSP	TOTAL	66	-	2	68
	%F	21,21	na	50,0	22,1
ASE	TOTAL	2	-	-	2
	%F	0,0	na	na	0,0
ATE	TOTAL	570	80	11	661
	%F	20,18	35	72,72	22,8
CE	TOTAL	85	18	1	104
	%F	27,1	5,6	100	24,0
IEPE	TOTAL	-	-	1	1
	%F	na	na	100	100,0
ENSEMBLE	TOTAL	723	1 659	17	2 399
	%F	21,02	13,1	18	15,74

Source : DGESS-MESRSI

III.3 Personnels d'administration et de gestion (PAG) et administrateurs des lycées et collèges (ALC) en formation

III.3.1 Personnel d'administration et de gestion et administrateurs des lycées et collèges selon l'emploi

En 2021/2022, au total 759 stagiaires des personnels d'administration et de gestion sont en formation à l'Ecole nationale d'Administration et de Magistrature (ENAM). 64,8% des stagiaires y ont accédé par concours professionnel. Les femmes représentent 13,8% de ces personnels en formation. Les stagiaires AISU et CISU représentent 46,2% de l'effectif total.

Tableau 26: répartition du Personnel d'Administration et de Gestion (PAG) et Administrateur des Lycées et Collèges (ALC) en formation selon l'emploi

Mode de recrutement	Emploi										Ensemble	
	AASU		AISU		CASU		CISU		ALC			
	T	% F	T	% F	T	T	T	% F	T	% F	T	% F
Concours directs	35	20	176	21,6	18	33,3	36	30,6	0	0,0	265	23,4
Concours professionnels	36	11	102	10,8	18	5,6	36	5,6	300	61,0	492	8,5
Inscrits sur titre	0	na	1	100,0	1	0,0	0	na	0	0,0	2	50,0
Ensemble	71	15	279	17,9	37	18,9	72	18,1	300	39,5	759	13,8

Source : ENAM

III.3.2 Personnel d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon le diplôme académique le plus élevé

La répartition des PAG selon le diplôme académique le plus élevé telle que présentée dans le tableau ci-après montre une cohérence entre les diplômes requis aux concours et le niveau des stagiaires. En effet, en 2021/2022, les effectifs sont concentrés entre les niveaux BAC et Licence (respectivement 38,1% et 57,3%) qui correspondent aux diplômes requis pour le recrutement des cycles B, A et P.

Tableau 27: répartition des PAG et des ALC en formation selon le diplôme académique le plus élevé

Sexe	Diplômes académiques				Ensemble
	BEPC/CAP	BAC	DEUG/BTS/ DUT	LICENCE ou Plus	
Hommes	0	244	25	390	659
Femmes	0	45	10	45	100
Ensemble	0	289	35	435	759

Source : ENAM

III.3.3 Personnels d'Administration et de Gestion et Administrateurs des Lycées et Collèges selon l'âge

Il ressort du tableau ci-dessous que la majorité des stagiaires PAG a un âge compris entre 28 et 37 ans, soit 63,1% de l'effectif total. Ceux qui ont un âge compris entre 18 et 27 ans représentent 17,7%, tandis que 19,2% des PAG ont au moins 38 ans.

En outre, une répartition par sexe indique que sur les 96 femmes stagiaires, 70,8% ont un âge compris entre 28 et 37 ans.

Tableau 28: répartition des PAG et ALC en formation selon la tranche d'âge

Sexe	Tranches d'âges			Ensemble
	18-27 ans	28-37 ans	38 ans ou plus	
Hommes	109	411	143	663
Femmes	25	68	3	96
Ensemble	134	479	146	759

Source : ENAM

Synthèse sur le personnel en formation

- ❖ On compte au total 12 310 enseignants en formation dont 79,5% du post-primaire et secondaire ;
- ❖ 29,6 % de l'ensemble des stagiaires en formation dans les INFPE ont un diplôme académique plus élevé que celui requis à savoir le BAC ou son équivalent.
- ❖ Au total 459 stagiaires des personnels d'administration et de gestion dont 72 femmes sont en formation à l'ENAM.
- ❖ 300 administrateurs des lycées et collèges dont 24 femmes sont aussi en formation à l'ENAM

IV. PERSONNEL EN SITUATION DE SORTIES ASSISTEES

Au cours de l'année scolaire 2021/2022, le MENAPLN a traité 1 074 actes de sortie assistée dont 478 actes de sortie temporaire et 596 actes de sortie définitive.

IV.1 Sorties temporaires

Au titre des sorties temporaires, 478 actes ont été traités dont 163 pour le personnel féminin. Les actes de mise à disposition occupent la première place avec 27,8% de l'ensemble des actes traités contre 5,0% d'actes liés au retour de mise à disposition. Les actes des agents détachés font 14,9% contre 12,3% des actes des agents qui ont connu une fin de leur détachement. Les actes liés à la mise en position de disponibilité et ceux concernant la fin de disponibilité sont respectivement de 24,1% et de 11,9%. Un acte de mise en congé de maladie de longue durée a été élaboré au cours de l'année scolaire écoulée.

Tableau 29: Répartition des sorties temporaires par type

Types de sortie temporaire	Ensemble général		% Ensemble	% Femmes
	Total	Dt F		
Mise à disposition	133	53	27,8	39,8
Retour de mise à disposition	24	4	5,0	16,7
Disponibilité	115	46	24,1	40,0
Fin de disponibilité	57	21	11,9	36,8
Détachement	77	23	16,1	29,9
Fin de détachement	53	10	11,1	18,9
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	18	6	3,8	33,3
Congé de maladie de longue durée	1	0	0,2	0,0
ENSEMBLE	478	163	100,0	34,1

Source : DRH/MENAPLN

IV.1.1 Au préscolaire

Au niveau du préscolaire, on a enregistré au total 20 actes avec 40,0% pour le personnel féminin en 2021/2022. Selon le type de sortie, le retour de mise à disposition représente 45,0%, suivi du détachement 35,0%, de la fin de détachement 15,0% et de la disponibilité 5,0%.

Par contre, aucun acte de mise à disposition, de fin de disponibilité, de position de stage (spécialisation et perfectionnement) ni de congé de maladie de longue durée n'a été élaboré au cours de la même période.

Selon les emplois, les actes traités des IEPE représentent 55,0% de l'ensemble en 2021/2022.

Tableau 30: répartition des sorties temporaires au préscolaire par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	MEJE		EJE		IEJE		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	0	0	0	0	0	0
Retour de mise à disposition	0	0	2	1	7	2	9	3
Disponibilité	0	0	1	0	0	0	1	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0
Détachement	1	1	3	1	3	1	7	3
Fin de détachement	2	2	0	0	1	0	3	2
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL ACTES	3	3	6	2	11	3	20	8

Source : DRH MENAPLN

IV.1.2 Au primaire

Sur un total de 298 actes traités en 2021/2022, ceux liés à la mise en disponibilité et à la mise à disposition sont respectivement de 24,2% et 21,8%.

En termes de disparités selon l'emploi, les IC avec la taille de leur effectif au primaire enregistrent le plus d'actes de sortie avec 187, soit 62,8% dont 27,9% pour le personnel féminin.

Tableau 31: répartition des sorties temporaires au primaire par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	IA		IAC		IC		IP		CPI		IEPD		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	0	0	6	4	55	29	3	0	0	0	1	0	65	33
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	3	0	9	0
Disponibilité	0	0	18	12	46	22	2	0	0	0	6	0	72	34
Fin de disponibilité	0	0	4	3	35	17	1	0	1	0	1	0	42	20
Détachement	0	0	2	1	32	13	3	1	2	0	24	4	63	19
Fin de détachement	0	0	0	0	11	2	5	0	8	1	19	3	43	6
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1
Congé de longue maladie	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL ACTES	0	0	30	20	187	83	15	1	11	1	55	8	298	113

Source : DRH MENAPLN

IV.1.3 Au post-primaire et secondaire

Au cours de l'année scolaire 2021/2022, on a enregistré au total 160 actes avec 26,3% pour le personnel féminin. Selon le type de sortie, la mise à disposition (42,5%) et la mise en disponibilité (26,3%) sont les plus nombreuses. Par contre, aucun acte de congé de maladie de longue durée n'a été élaboré.

Les emplois les plus touchés par ces sorties sont les PCLC, les PCCEG/T représentant respectivement 31,3% et 14,4% de l'ensemble des actes de sortie traités.

Tableau 32: répartition des sorties temporaires au post-primaire et secondaire par type selon l'emploi

EMPLOIS		Mise à disposition	Mise à disposition (retour de mise à disposition)	Disponibilité	Fin de disponibilité	Détachement	Fin de détachement	Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	Congé de maladie de longue durée	Total
PCEG/T	Total	3	0	0	2	0	0	0	0	5
	Dt F	2	0	0	0	0	0	0	0	2
PCCEG/T	Total	13	0	12	1	0	0	1	0	27
	Dt F	4	0	3	0	0	0	1	0	8
PLC	Total	5	2	9	3	0	0	4	0	23
	Dt F	2	0	3	0	0	0	1	0	6
PCLC	Total	11	3	16	8	2	3	7	0	50
	Dt F	3	1	5	1	0	0	2	0	12
ASE	Total	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Dt F	0	0	0	0	0	1	0	0	1
ATE	Total	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	Dt F	4	0	0	0	0	0	0	0	4
CE	Total	9	0	3	1	3	0	1	0	17
	Dt F	3	0	1	0	0	0	1	0	5
COSP	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	2
	Dt F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CPES	Total	6	0	0	0	0	0	1	0	7
	Dt F	1	0	0	0	0	0	0	0	1
IES	Total	12	1	2	0	2	2	1	0	20
	Dt F	1	0	0	0	1	1	0	0	3
ENSEMBLE	Total	68	6	42	15	7	7	15	0	160
	Dt F	20	1	12	1	1	2	5	0	42

Source : DRH MENAPLN

IV.1.4 Niveau des personnels d'administration et de gestion

En 2021/2022, plusieurs actes ont été traités. En effet, 97 actes dont 27 pour les AASU, 31 pour les AISU, 21 pour les CASU et 18 pour les CISU ont été traités.

Les actes de mise à disposition à d'autres ministères ou institutions et de fin de détachement sont respectivement de 52,6% et 19,6% pour l'année scolaire 2021/2022. Par ailleurs, on note qu'aucun acte n'a été traité concernant la position de stage (spécialisation et perfectionnement).

Tableau 33: répartition des sorties temporaires du personnel d'administration et de gestion par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	AASU		AISU		CASU		CISU		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	14	5	18	6	11	2	8	1	51	14
Retour de mise à disposition	1	0	4	1	0	0	1	0	6	1
Disponibilité	5	2	1	0	1	0	1	0	8	2
Fin de disponibilité	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1
Détachement	2	1	1	0	1	0	6	0	10	1
Fin de détachement	3	0	6	1	8	0	2	0	19	1
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Total actes	27	9	31	8	21	2	18	1	97	20

Source : DRH MENAPLN

IV.1.5 Au niveau du personnel spécifique

En 2021/2022, sur un total de 20 actes traités, 13 sont liés à la mise à disposition soit 65,0% de l'ensemble. Aucun acte de traitement n'a concerné la position de stage (spécialisation et perfectionnement) ni les congés de longue maladie.

Tableau 34: répartition des sorties temporaires du personnel spécifique par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	C/GRH		ASS/GRH		AG/GRH		ATS		ADTS		ITS		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	3	1	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	13	1
Retour de mise à disposition	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Détachement	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Fin de détachement	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	7	1	8	0	0	0	2	0	3	0	0	0	20	1

Source : DRH MENAPLN

IV.1.6 Au niveau du personnel d'appui et de soutien

Au niveau des sorties du personnel d'appui et de soutien, 16 actes ont été traités dont les plus importants sont :

- 7 actes pour la mise à disposition ;
- 3 actes pour le retour de disponibilité ;
- 3 actes pour le détachement.

Aucun acte concernant la position de stage (spécialisation et perfectionnement) et les congés de maladie de longue durée n'a été traité.

Tableau 35: répartition des sorties temporaires du personnel d'appui et de soutien par type selon l'emploi

TYPES DE SORTIE TEMPORAIRE	SECRETAIRE		AGENT DE LIAISON		CHAUFFEUR		AUTRE		ENSEMBLE	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Mise à disposition	3	1	0	0	0	0	4	1	7	2
Retour de mise à disposition	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
Disponibilité	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fin de disponibilité	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Détachement	1	1	0	0	0	0	2	1	3	2
Fin de détachement	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Position de stage (spécialisation et perfectionnement)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Congé de longue maladie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total actes	4	2	0	0	0	0	12	3	16	5

Source : DRH MENAPLN

IV.2 SORTIES DEFINITIVES

Au cours de l'année 2021/2022, le MENAPLN a traité 596 actes de sortie définitive. Selon le type de sortie définitive, les admissions à la retraite occupent la première place avec un taux de 89,1% suivies respectivement des décès 8,2%, des licenciements 2,0% et des démissions 0,7%.

Tableau 36: répartition par type de sortie définitive du personnel

TYPES DE SORTIE DEFINITIVE	Total	% F
Admission à la retraite	531	21,7
Décès	49	22,4
Licenciement	12	0,0
Démission	4	0,0
Révocation	0	0,0
ENSEMBLE	596	21,1

Source : DRH MENAPLN

Synthèse sur les sorties assistées

Au titre de l'année 2021/2022, le MENAPLN a traité un ensemble de 1074 actes de sortie assistée au profit des agents. Ce sont 478 actes de sortie temporaire et 596 actes de sortie définitive.

CONCLUSION

Le présent rapport statistique sur les ressources humaines donne un effectif global de 117 542 agents dont 45 440 femmes.

Au titre du personnel enseignant, le constat est le suivant :

- une évolution dynamique des effectifs de tous les ordres d'enseignement. Quant à la proportion des femmes, elle affiche une progression en dents de scie au niveau du préscolaire et du post-primaire et secondaire ;
- l'âge moyen des enseignants qui est de 36 ans en 2022, est resté stable sur les deux dernières années ;
- les enseignants ayant un âge compris entre 25 et 34 ans sont les plus nombreux.

En ce qui concerne le personnel administratif, on note :

- une inégale répartition des PAG dans les différentes structures du MENAPLN ;
- les enseignants représentent la majorité du personnel administratif (33,7%) ;
- les femmes représentent 25,6% de l'ensemble du personnel administratif ;
- les agents ayant un âge compris entre 45 et 54 sont les plus nombreux (48,9%) ;
- En 2021/2022, les retraités représentent 89,1% des sorties assistées ;
- En 2021/2022, on a dénombré 570 agents qui ont reçu une décoration, 821 qui ont bénéficié d'une formation continue, 191 ont reçu une lettre de félicitation et 50 ont été admis à des stages de perfectionnement.

Pour le personnel en formation dans les écoles et instituts, les tendances suivantes se dégagent :

- au niveau du préscolaire et du primaire, les élèves-fonctionnaires recrutés sur concours direct de la fonction publique sont les plus nombreux ;
- les personnels d'administration et de gestion en formation sont composés essentiellement des élèves-fonctionnaires recrutés sur concours directs et des fonctionnaires-stagiaires issus des concours professionnels de la fonction publique. La majorité se dégage parmi les bacheliers et ceux qui ont un âge compris entre 28 et 37.

Au titre des sorties assistées, pour l'ensemble des emplois, le personnel enseignant occupe la première place suivie du personnel d'administration et de gestion et enfin les encadreurs pédagogiques.

Le rapport statistique sur les ressources humaines au titre de l'année scolaire 2021-2022 a permis d'avoir une vue d'ensemble sur le personnel du MENAPLN. Il met également en évidence l'évolution et la répartition spatiale du personnel, sa mobilité, sa disparité, sa motivation et son niveau de maîtrise de l'outil informatique. Il constitue un référentiel pouvant guider les décideurs et les chercheurs dans le domaine.

ANNEXES

Annexe 1: répartition du personnel enseignant (Public) du préscolaire par région et sexe selon en 2021-2022

Région	IEJE		EJE		MEJE		Moniteurs		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
Boucle du Mouhoun			30	13	27	13	3	3	60	29
Cascades			21	4	18	6	7	6	46	16
Centre			193	121	95	49	72	69	360	239
Centre-Est			41	15	23	13	11	11	75	39
Centre-Nord			17	8	11	4	3	1	31	13
Centre-Ouest			61	17	34	12	11	11	106	40
Centre-Sud			25	10	12	8			37	18
Est			24	11	13	5			37	16
Hauts Bassins			84	17	48	25	16	15	148	57
Nord			41	13	18	8	4	4	63	25
Plateau Central			41	14	14	7	9	8	64	29
Sahel			16	4	9	3	5	5	30	12
Sud-Ouest	1	0	54	12	24	10	6	6	85	28
Total	1	0	648	259	346	163	147	139	1 142	561

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 2: répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon l'emploi et le sexe en 2021-2022

REGION	I.P		I.C		I.A.C		Autres		Ensemble	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	100	8	3 270	1 476	2 386	1 063	8		5 764	2 547
Cascades	92	12	1 781	726	1 274	474			3 147	1 212
Centre	282	90	3 728	2 522	484	324	5	3	4 499	2 939
Centre-Est	126	13	3 853	2 098	2 210	1 113	17	14	6 206	3 238
Centre-Nord	102	9	3 237	1 582	2 227	1 111	33	18	5 599	2 720
Centre-Ouest	185	33	5 794	2 786	2 128	1 144	1		8 108	3 963
Centre-Sud	75	10	2 562	1 379	1 645	823			4 282	2 212
Est	61	7	2 637	1 370	1 612	738	8	3	4 318	2 118
Hauts Bassins	300	46	4 930	2 412	2 063	927	11	3	7 304	3 388
Nord	123	18	4 343	2 207	2 130	1 133	5	4	6 601	3 362
Plateau Central	101	27	3 388	1 897	1 317	776			4 806	2 700
Sahel	5		625	332	517	287	21	13	1 168	632
Sud-Ouest	52		2 409	936	2 088	777			4 549	1 713
Total	1 604	273	42 557	21 723	22 081	10 690	109	58	66 351	32 744

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 3: répartition du personnel enseignant (Public) du primaire par région selon la tranche d'âge et le sexe

REGION	<30 ans		30 à 40 ans		41 à 50 ans		> 50 ans		Total	
	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F	T	Dt F
Boucle du Mouhoun	754	298	3 773	1 793	1 168	447	69	9	5 764	2 547
Cascades	403	140	1 994	817	692	238	58	17	3 147	1 212
Centre	143	92	1 116	832	2 316	1 544	924	471	4 499	2 939
Centre-Est	930	439	3 979	2 194	1 209	582	88	23	6 206	3 238
Centre-Nord	862	365	3 717	1 920	960	418	60	17	5 599	2 720
Centre-Ouest	652	300	4 948	2 669	2 278	927	230	67	8 108	3 963
Centre-Sud	568	262	2 736	1 543	925	397	53	10	4 282	2 212
Est	536	253	3 041	1 531	713	327	28	7	4 318	2 118
Hauts Bassins	615	240	3 672	1 900	2 434	1 039	583	209	7 304	3 388
Nord	723	365	4 351	2 363	1 403	607	124	27	6 601	3 362
Plateau Central	407	223	2 760	1 729	1 523	709	116	39	4 806	2 700
Sahel	164	80	823	468	177	84	4		1 168	632
Sud-Ouest	795	241	3 045	1 252	668	210	41	10	4 549	1 713
Total	7 552	3 298	39 955	21 011	16 466	7 529	2 378	906	66 351	32 744

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 4: répartition du personnel enseignant (Public) du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon l'emploi en 2021-2022

Régions	Sexe	Emploi ³				Total
		I	II	III	IV	
Boucle du Mouhoun	Total	509	847	479	765	2 600
	Dt F	173	138	86	133	530
Cascades	Total	151	508	161	401	1 221
	Dt F	34	69	33	74	210
Centre	Total	131	1 023	397	2 200	3 751
	Dt F	37	282	127	650	1 096
Centre-Est	Total	315	683	370	671	2 039
	Dt F	79	147	86	132	444
Centre-Nord	Total	382	655	312	567	1 916
	Dt F	103	122	78	134	437
Centre-Ouest	Total	478	1 146	523	1 094	3 241
	Dt F	143	273	165	276	857
Centre-Sud	Total	208	584	335	531	1 658
	Dt F	78	119	88	134	419
Est	Total	175	458	156	348	1 137
	Dt F	48	80	37	82	247
Hauts Bassins	Total	446	998	396	1 303	3 143
	Dt F	126	147	71	221	565
Nord	Total	406	836	332	804	2 378
	Dt F	132	161	82	188	563
Plateau Central	Total	286	597	279	786	1 948
	Dt F	104	163	81	215	563
Sahel	Total	73	278	82	175	608
	Dt F	17	43	24	32	116
Sud-Ouest	Total	340	710	172	456	1 678
	Dt F	93	78	34	60	265
National	Total	3 900	9 323	3 994	10 101	27 318
	Dt F	1 167	1 822	992	2 331	6 312

Source : DGESS/MENAPLN

³ **I** : Professeurs des CEG/T ; **II** : Professeurs certifiés CEG/T ; **III** : Professeurs des lycées et collèges ; **IV** : Professeurs certifiés des lycées et collèges

Annexe 5 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire publics par statut selon le sexe en 2021-2022

Statut	Hommes	Femmes	Total
Fonctionnaires	16 604	5 366	21 970
Fonctionnaires en SND	935	233	1 168
Contractuel de l'établissement non fonctionnaire	108	22	130
Vacataires	514	305	819
Stagiaires ENS/IDS	1 753	166	1 919
SND Volontaire	1 047	207	1 254
Enseignant PEJEN	20	10	30
Coopérant/Bénévole	5	2	7
Autres	20	1	21
Total	21 006	6 312	27 318

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 6 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon le diplôme académique le plus élevé en 2021-2022

REGIONS	Sexe	Diplôme académique le plus élevé						Total
		> Maitrise	Maitrise	Licence/Ingéniorat	DEUG/DUT/BTS	BAC	<BAC	
Boucle du Mouhoun	T	32	130	1 825	186	417	10	2 600
	F	6	21	417	29	56	1	530
Cascades	T	17	57	751	115	275	6	1 221
	F	2	7	159	16	26		210
Centre	T	230	454	2 210	510	315	32	3 751
	F	49	135	710	136	61	5	1 096
Centre-Est	T	23	153	1 302	208	350	3	2 039
	F	7	26	318	38	54	1	444
Centre-Nord	T	47	137	1 226	135	367	4	1 916
	F	6	30	315	38	48		437
Centre-Ouest	T	105	171	2 192	266	502	5	3 241
	F	20	31	659	56	89	2	857
Centre-Sud	T	35	160	1 110	135	218		1 658
	F	4	39	305	36	35		419
Est	T	6	49	703	169	202	8	1 137
	F		7	184	30	25	1	247
Hauts Bassins	T	81	276	1 985	338	439	24	3 143
	F	16	41	389	71	43	5	565
Nord	T	47	97	1 537	215	479	3	2 378
	F	6	21	422	45	69		563
Plateau Central	T	68	187	1 214	136	333	10	1 948
	F	22	50	383	41	66	1	563
Sahel	T	9	29	336	43	190	1	608
	F	1	8	82	5	19	1	116
Sud -Ouest	T	16	88	1 119	122	332	1	1 678
	F	4	17	203	20	21		265
National	T	716	1 988	17 510	2 578	4 419	107	27 318
	F	143	433	4 546	561	612	17	6 312

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 7 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire par région et par sexe selon la qualification professionnelle en 2021-2022

REGIONS	Sexe	Qualification professionnelle					Total
		CAPES/CAPET/CAPEPS	CAP/CEG/CAET/CAPAEPS	CAMEPS	Autres	Sans	
Boucle du Mouhoun	T	792	937	31	236	604	2 600
	F	138	173	1	49	169	530
Cascades	T	403	506	5	2	305	1 221
	F	75	71			64	210
Centre	T	2 194	1 069	33	183	272	3 751
	F	649	303	3	76	65	1 096
Centre-Est	T	858	815	6	82	278	2 039
	F	171	181	2	21	69	444
Centre-Nord	T	683	918	7	96	212	1 916
	F	167	195	2	28	45	437
Centre-Ouest	T	1 095	1 214	7	8	917	3 241
	F	275	286	1	2	293	857
Centre-Sud	T	565	862	1	130	100	1 658
	F	139	200	1	46	33	419
Est	T	395	519	4	57	162	1 137
	F	93	97		21	36	247
Hauts Bassins	T	1 396	1 063	5	55	624	3 143
	F	232	164	1	7	161	565
Nord	T	890	932	4	97	455	2 378
	F	211	179		35	138	563
Plateau Central	T	859	720	11	43	315	1 948
	F	242	202	3	13	103	563
Sahel	T	213	307	1	39	48	608
	F	44	45		9	18	116
Sud -Ouest	T	447	739		56	436	1 678
	F	59	88		15	103	265
National	T	10 790	10 601	115	1 084	4 728	27 318
	F	2 495	2 184	14	322	1 297	6 312

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 8 : répartition des enseignants du post-primaire et secondaire du public par région et par sexe selon la tranche d'âge en 2021-2022

Régions	Sexe	Tranches d'âges							Total
		<24 ans	24 - 34 ans	35 - 44 ans	45 - 54 ans	55 - 59 ans	60 ans	>60 ans	
Boucle du Mouhoun	T	27	1 857	653	48	14		1	2 600
	F	4	383	138	3	1		1	530
Cascades	T	5	805	364	35	12			1 221
	F		142	65	3				210
Centre	T	6	1 095	1 548	793	298	7	4	3 751
	F		218	485	267	124	2		1 096
Centre-Est	T	23	1 433	545	32	5		1	2 039
	F	6	286	150	2				444
Centre-Nord	T	24	1 329	533	27	3			1 916
	F	5	280	145	7				437
Centre-Ouest	T	35	2 024	1 055	106	20		1	3 241
	F	9	519	312	16	1			857
Centre-Sud	T	12	1 071	529	39	6		1	1 658
	F	5	266	143	3	2			419
Est	T	13	784	310	28	1		1	1 137
	F	3	174	65	5				247
Hauts Bassins	T	17	1 725	1 035	267	88	5	6	3 143
	F	5	309	196	43	12			565
Nord	T	19	1 594	700	55	10			2 378
	F	2	360	195	4	2			563
Plateau Central	T	12	1 152	714	62	8			1 948
	F	2	306	241	12	2			563
Sahel	T	2	462	138	6				608
	F	1	77	38					116
Sud -Ouest	T	11	1 256	388	20	3			1 678
	F		197	66	1	1			265
National	T	206	16 587	8 512	1 518	468	12	15	27 318
	F	42	3 517	2 239	366	145	2	1	6 312

Source : DGESS/MENAPLN

Annexe 9 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté générale en 2021/2022

Type de structure	sexe	ANCIENNETE GENERALE					TOTAL
		Moins de 5	5 à 9 ans	10 à 19 ans	20 à 29 ans	30 ans et plus	
CEB	T	77	239	2 092	2 580	1 025	6 013
	Dt F	11	114	698	533	262	1 618
ENEP	T	3	12	65	103	82	265
	Dt F	0	3	22	22	15	62
DPEPPNF	T	79	112	457	609	318	1 575
	Dt F	16	24	154	120	57	371
DPEPS	T	164	173	432	314	34	1 117
	Dt F	33	26	59	45	3	166
DREPPNF	T	48	68	153	244	142	655
	Dt F	11	18	48	64	35	176
DREPS	T	86	74	206	302	94	762
	Dt F	24	23	62	55	13	177
Structures centrales	T	139	167	360	682	401	1 749
	Dt F	47	67	124	204	135	577
ENSEMBLE	T	596	845	3 765	4 834	2 096	12 136
	Dt F	142	275	1 167	1 043	520	3 147

Source : RPA 2022

Annexe 10 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure selon l'ancienneté dans l'emploi en 2021/2022

Type de structure	sexe	ANCIENNETE DANS L'EMPLOI					TOTAL
		Moins de 5	5 à 9 ans	10 à 19 ans	20 à 29 ans	30 ans et plus	
CEB	T	1 609	1 056	2 333	952	63	6 013
	Dt F	384	295	652	269	18	1 618
ENEP	T	25	49	139	51	1	265
	Dt F	7	9	34	12	0	62
DPEPPNF	T	432	292	603	226	22	1 575
	Dt F	100	61	165	39	6	371
DPEPS	T	552	283	208	67	7	1 117
	Dt F	75	45	33	12	1	166
DREPPNF	T	201	138	235	72	9	655
	Dt F	68	26	55	24	3	176
DREPS	T	165	170	283	120	24	762
	Dt F	42	45	61	26	3	177
Structures centrales	T	302	376	744	295	32	1 749
	Dt F	106	127	242	87	15	577
ENSEMBLE	T	3 286	2 364	4 545	1 783	158	12 136
	Dt F	782	608	1 242	469	46	3 147

Source : RPA 2022

Annexe 11 : répartition du personnel administratif par structure selon la tranche d'âge en 2021/2022

STRUCTURE	<25 ans		25 à 34 ans		35 à 44 ans		45 à 54 ans		55 ans et plus		Ensemble	
	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
CEB	0	0	192	45	1 468	466	3 323	787	1 030	320	6 013	1 618
ENEP	0	0	7	3	48	12	135	36	75	11	265	62
DPEPPNF	0	0	101	20	408	112	790	172	276	67	1 575	371
DPEPS	1	1	161	30	495	69	357	46	103	20	1 117	166
DREPPNF	3	1	62	15	172	45	283	83	135	32	655	176
DREPS	2	1	88	19	189	62	272	57	211	38	762	177
Structures centrales	2	2	129	42	399	144	772	239	447	150	1 749	577
Lycées et collèges	129	48	3 185	886	4 018	965	2 424	563	834	211	10 590	2 673
Total	137	53	3 925	1 060	7 197	1 875	8 356	1 983	3 111	849	22 726	5 820

Source : Source : Construit à partir des données du RPA et de l'enquête statistique du post-primaire et secondaire 2022

Annexe 12 : répartition du personnel administratif par structure et par statut en 2022

Structures	Fonctionnaire		Autres		Ensemble	
	Total	%Femme	Autres	% Femmes	Total	% Femme
CEB	6 007	26,9	6	66,7	6 013	26,9
ENEP	222	22,5	43	27,9	265	23,4
DPEPPNF	1 567	23,5	8	25,0	1 575	23,6
DPEPS	1 101	14,4	16	50,0	1 117	14,9
DREPPNF	654	26,8	1	100,0	655	26,9
DREPS	753	23,2	9	22,2	762	23,2
Structures centrales	1 692	32,8	57	38,6	1 749	33,0
Lycées et collèges	9 094	22,2	1 496	43,6	10 590	25,2
Total général	11 996	25,8	140	36,4	12 136	48,0

Source : Source : Construit à partir des données du RPA et de l'enquête statistique du post-primaire et sec

Annexe 13 : répartition du personnel administratif par structure selon le niveau de connaissance en Word et en Internet

Type de structure	Sexe	CONNAISSANCE EN WORD			TOTAL	CONNAISSANCE EN INTERNET		
		Bonne	Moyenne	Aucune		Bonne	Moyenne	Aucune
CEB	T	1 927	2 760	1 326	6 013	1 780	2 993	1 240
	Dt F	313	796	509	1 618	282	844	492
ENEP	T	143	86	36	265	137	100	28
	Dt F	24	29	9	62	22	32	8
DPEPPNF	T	729	752	94	1 575	620	864	91
	Dt F	110	231	30	371	78	263	30
DPEPS	T	666	426	25	1 117	605	490	22
	Dt F	69	90	7	166	45	120	1
DREPPNF	T	293	343	19	655	255	377	23
	Dt F	63	111	2	176	58	112	6
DREPS	T	360	330	72	762	334	359	69
	Dt F	83	82	12	177	64	100	13
Structures centrales	T	1 065	594	90	1 749	990	683	76
	Dt F	315	244	18	577	283	269	25
ENSEMBLE	T	5 183	5 291	1 662	12 136	4 721	5 866	1 549
	Dt F	977	1 583	587	3 147	832	1 740	575

Source : RPA 2022

Annexe 14 : répartition du personnel administratif des lycées et collèges par région et par emploi selon le sexe

REGION	Sexe	Professeur	CASU	CISU	AASU	AISU	CONSE/AT E/ASSE	IC	PS	Indéterminé	Total
Boucle du Mouhoun	T	249	3	16	27	59	286	91	152	2	885
	Dont F	18		5	4	6	73	10	74	1	191
Cascades	T	120	2	16	15	39	179	47	66	0	484
	Dont F	7		1	1	4	35	4	39		91
Centre	T	245	10	19	47	87	572	94	323	2	1 399
	Dont F	54	3	8	14	27	299	53	176		634
Centre-Est	T	222	7	16	38	88	267	98	170	0	906
	Dont F	22	1	3	8	14	67	14	75		204
Centre-Nord	T	209	3	11	26	99	198	43	171	0	760
	Dont F	26		1	6	15	57	7	71		183
Centre-Ouest	T	292	3	19	43	136	411	76	237	0	1 217
	Dont F	29		3	9	18	121	19	100		299
Centre-Sud	T	174	1	16	30	57	203	70	69	0	620
	Dont F	14		2	4	6	74	11	28		139
Est	T	100	0	10	9	38	178	42	73	1	451
	Dont F	11		4	1	8	54	6	29		113
Hauts Bassins	T	311	1	18	39	94	419	116	283	1	1 282
	Dont F	19	1	3	5	14	97	9	111		259
Nord	T	228	2	14	17	112	312	35	142	1	863
	Dont F	12		2		10	85	3	73		185
Plateau Central	T	189	5	15	22	85	303	48	162	0	829
	Dont F	18		4	5	15	94	6	74		216
Sahel	T	44	0	9	3	17	104	20	21	0	218
	Dont F	9		1		1	20	1	13		45
Sud -Ouest	T	174	0	8	16	75	263	72	68	0	676
	Dont F	9		2	1	5	61	6	30		114
National	T	2 557	37	187	332	986	3 695	852	1 937	7	10 590
	Dont F	248	5	39	58	143	1 137	149	893	1	2 673

Source : Construit à partir des données de l'enquête statistique du post-primaire et secondaire 2022

Annexe 15 : répartition du personnel administratif (sans lycées et collèges) par type de structure et par emploi selon le sexe

Type structure	sexe	EMPLOI																						TOTAL
		IES	IEPD	IEJE	IP	IC	IAC	COSP	CPES	CP	CASU	CISU	AASU	AISU	MEJE	EJE	PAVS	PROF	GRH	SECRET. DIRECT.	CHAUF. MECANIC.	AGENTS DE COLLECTE	AUTRES	
CEB	Total	0	759	16	190	2 617	81	0	0	279	9	4	1 590	390	0	23	1	0	4	1	0	3	46	6 013
	Dt F		60	4	23	795	25			45		1	545	96		2	1		1			1	19	1 618
ENEP	Total	0	44	3	13	52	1	0	0	16	6	6	36	26	0	1	11	4	0	1	10	30	5	265
	Dt F		2		2	19				5		1	10	6		1	3			1		11	1	62
DPEPPNF	Total	0	188	44	72	570	13	1	0	39	51	58	407	89	0	6	0	1	7	2	8	4	15	1 575
	Dt F		25	4	8	182	5			4	8	6	116	8			0	1		1			3	371
DPEPS	Total	221	3	0	0	40	2	54	237	5	64	65	64	95	0	0	32	177	6	9	1	15	27	1 117
	Dt F	24	2			15		3	24		9	8	16	15			6	22		5	1	8	8	166
DREPPNF	Total	0	116	14	17	149	1	0	0	17	29	34	174	43	0	1	0	0	13	0	10	8	29	655
	Dt F		26	3		63				4	3	3	56	9			0		1			1	7	176
DREPS	Total	147	2	0	0	0	0	29	67	0	34	33	46	52	1	0	51	169	25	1	21	35	49	762
	Dt F	19	2					9	11		7	3	16	11			16	42	5			18	18	177
Structures centrales	Total	99	214	53	36	215	9	15	47	51	137	84	165	81	1	3	14	108	72	26	63	31	225	1 749
	Dt F	21	56	10	16	116	2	7	10	12	27	16	90	24			7	33	18	20	2	11	79	577
ENSEMBLE	Total	467	1 326	130	328	3 643	107	99	351	407	330	284	2 482	776	2	34	109	459	127	40	113	126	396	12 136
	Dt F	64	173	21	49	1 190	32	19	45	70	54	38	849	169		3	33	98	25	27	3	50	135	3 147

Source : RPA 2022

Annexe 16 : situation des mises à disposition du personnel du primaire par structure d'accueil

N° d'ordre	NOM DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL	IA		IAC		IC		IP		CPI		IEPD		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Ministère de la Communication, de la Culture, des Arts et du Tourisme	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
2	Présidence du Faso	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2
3	Ministère de la Transition digitale, des Postes et des Communications électroniques	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	3	1
4	Ministère de l'Administration Territoriale, de la Décentralisation et de la Sécurité	0	0	0	0	14	7	2	0	0	0	0	0	16	7
5	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	0	0	4	2	3	0	0	0	0	0	1	0	8	2
6	Ministère des Affaires Etrangères, de la Coopération et des Burkinabè de l'Extérieur	0	0	2	2	15	13	1	1	0	0	0	0	18	16
7	Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	4	2
8	Ministère de l'Agriculture, des Ressources animales et halieutiques	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	3	2
9	Ministère des Transports, de la Mobilité urbaine et de la Sécurité routière	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
10	Ministère de l'Economie, des Finances et de la Prospective	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1
11	Ministère des Sports, de la Jeunesse et de l'Emploi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
12	Ministère de la Solidarité nationale, de l'Action humanitaire, de la Réconciliation nationale, du Genre et de la Famille	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
TOTAL		0	0	6	4	55	28	3	1	0	0	1	0	65	33

Source : DRH MENAPLN

Annexe 17 : situation des mises à disposition du personnel du post-primaire et secondaire par structure d'accueil

N° d'ordre	NOM DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL	PCEG/T		PCCEG/T		PLC		PCLC		ASE		ATE		CE		COSP		CPES		IES		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Présidence du Faso	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2	Primature	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
3	Ministère de la Défense et des anciens Combattants	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	Ministère de l'Administration Territoriale, de la Décentralisation et de la Sécurité	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
5	Ministère de la Solidarité nationale, de l'Action humanitaire, de la Réconciliation nationale, du Genre et de la Famille	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	1	1	9	3	1	1	4	0	0	0	3	2	5	2	0	0	6	1	12	1	41	11
7	Ministère des Affaires Etrangères, de la Coopération et des Burkinabè de l'Extérieur	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
8	Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	4	1	0	0	0	0	0	0	10	3
9	Ministère des Sports, de la Jeunesse et de l'Emploi	0	0	4	1	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3
TOTAL		3	2	13	4	5	2	11	3	0	0	8	4	9	3	1	0	6	1	12	1	68	20

Source : DRH MENAPLN

Annexe 18 : situation des mises à disposition des personnels d'administration et de gestion (PAG) par structure d'accueil

N° d'ordre	NOM DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL	AASU		AISU		CASU		CISU		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Présidence du Faso	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	Ministère de l'Administration Territoriale, de la Décentralisation et de la Sécurité	2	0	1	1	0	0	5	2	8	3
3	Ministère de la Communication, de la Culture, des Arts et du Tourisme	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4	Ministère de la Transition digitale, des Postes et des Communications électroniques	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
5	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	6	1	4	0	9	4	8	3	27	8
6	Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
7	Ministère de l'Agriculture, des Ressources animales et halieutiques	0	0	2	0	3	1	1	1	6	2
8	Ministère des Transports, de la Mobilité urbaine et de la Sécurité routière	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
9	Ministère des Infrastructures et du Désenclavement	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
10	Ministère de la Justice, des Droits humains et de la Promotion civique, Garde des Sceaux	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11	Ministère de la Fonction publique, du Travail et de la Protection sociale	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0
TOTAL		11	2	8	1	14	5	18	6	51	14

Source : DRH MENAPLN

Annexe 19 : situation des mises à disposition des personnels spécifiques par structure d'accueil

N° d'ordre	NOM DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL	C/GRH		ASS/GRH		AG/GRH		ATS		ADTS		ITS		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Ministère de la Communication, de la Culture, des Arts et du Tourisme	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
2	Ministère de la Santé et de l'Hygiène Publique	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	Ministère de l'Agriculture, des Ressources animales et halieutiques	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
4	Ministère de l'Economie, des Finances et de la Prospective	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	6	0
5	Ministère de l'Environnement, de l'Eau et de l'Assainissement	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Conseil d'Etat	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
7	Conseil Supérieur de la Communication	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL		3	1	5	0	0	0	2	0	3	0	0	0	13	1

Source : DRH MENAPLN

Annexe 20 : situation des mises à disposition des personnels d'appui et de soutien par structure d'accueil

N° d'ordre	NOM DE LA STRUCTURE D'ACCUEIL	SECRETAIRE		AGENT DE LIAISON		CHAUFFEUR		AUTRE		ENSEMBLE	
		Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F	Total	Dt F
1	Ministère de la Transition digitale, des Postes et des Communications électroniques	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
2	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
3	Ministère des Affaires Etrangères, de la Coopération et des Burkinabè de l'Extérieur	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
4	Ministère de l'Urbanisme, des Affaires foncières et de l'Habitat	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
5	Ministère de la Fonction publique, du Travail et de la Protection sociale	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
TOTAL		3	1	0	0	0	0	4	1	7	2

Source : DRH MENAPLN